



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“, град БУРГАС

гр. Бургас, ул. "Христо Ботев" 42
тел/факс 817690 – директор
817694 - зам. директор
817693 - канцелария

web : <http://ivazov-burgas.com>
e-mail: ivazov_bs@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

ВИКТОР ГРИГОРОВ

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета с Решение, взето на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 18/14.09.2021 г и е утвърден със Заповед № 68/16.09. 2021 г. на директора на училището

СУ „Иван Вазов“ е неспециализирано, общинско училище в град Бургас. В него се обучават около 232 ученици от I до XII клас, като целодневна организация на учебния ден е създадена за 59 ученици от прогимназиален етап. В училището се обучават 18 ученици със специални образователни потребности. Учениците с различен етнически произход (ромски) са 10 % от общия брой на учениците. Училищната общност е много добре функционираща – формиран е Обществен съвет, Ученически съвет, училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища и Университет "Проф. д-р Асен Златаров" Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители, както и на такива, които за известен период са били извън системата на училищното образование. Училището развива активна дейност по европейски и международни проекти.

I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от СУ „Иван Вазов“- Бургас и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно интересите и потребностите на отделния ученик.

II. Анализ на реалната ситуация

В СУ „Иван Вазов“-Бургас се обучават 232 ученици, разпределени в 8 паралелки от V до XII клас. Резултатите от НВО и ДЗИ през учебната 2021/2022 година показват, че в училището се провежда качествен образователен процес. От завършилите 12 зрелостници над 30 % продължават обучението си във висши училища по специалности и направления, сходни с изучаваните в училището профили и профилиращи предмети.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания, със СОП, както и малък брой ученици от ромски етнос. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви.

Въз основа на тези характеристики програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

III. Подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
 - 1.1. обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
 - 1.2. провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
2. Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от педагогическия съветник или консултант от Център за кариерно ориентиране към ЦПЛР.
3. Занимания по интереси:
 - 3.1. дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
 - 3.2. изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
4. Обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.
5. Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици I – VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
6. Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.

7. Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в Правилника за дейността на училището.

8. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:

8.1. изграждане на позитивен организационен климат в училището;

8.2. психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.

9. Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:

9.1. допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;

9.2. консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

1. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

1.1. със специални образователни потребности;

1.2. в риск;

1.3. с изявени дарби;

1.4. с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници

в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦПППО, социалните служби и др.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1.Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

2.Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

3.Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и учениците с увреждания.

4.Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители.

5.Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с ученици в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.

6.Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

7.Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на ученици в риск.

8.Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

9.Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

10. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.

Срок-постоянен

Отговорник-Антония Колева

1. Галина Янкова
2. Милена Божкова

Обща подкрепа за личностно развитие

1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации. през учебната година
класни ръководители; учители
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения и в занимания по интереси.
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси,
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия.
8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.
9. Изпълнение на съвместни дейности с Районен съд и районна прокуратура за повишаване на правната грамотност на учениците.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие

1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.
през учебната година
класни ръководители; педагогически съветник; ресурсен учител
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП
до месец ноември 2021 г. или при идентифицирана необходимост

училищни ЕПЛР

3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със зрителни затруднения.

4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).

5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.

6. Стимулиране на учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за участие в училищни инициативи.

7. Повишаване информираността на родителите:

- относно отговорността им в процеса на образование на децата им;
- подобряване на дигиталните им умения за оказване на ефективна подкрепа на децата им;
- за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

8. Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца с аутизъм.

по график съгласно плана за квалификация

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

