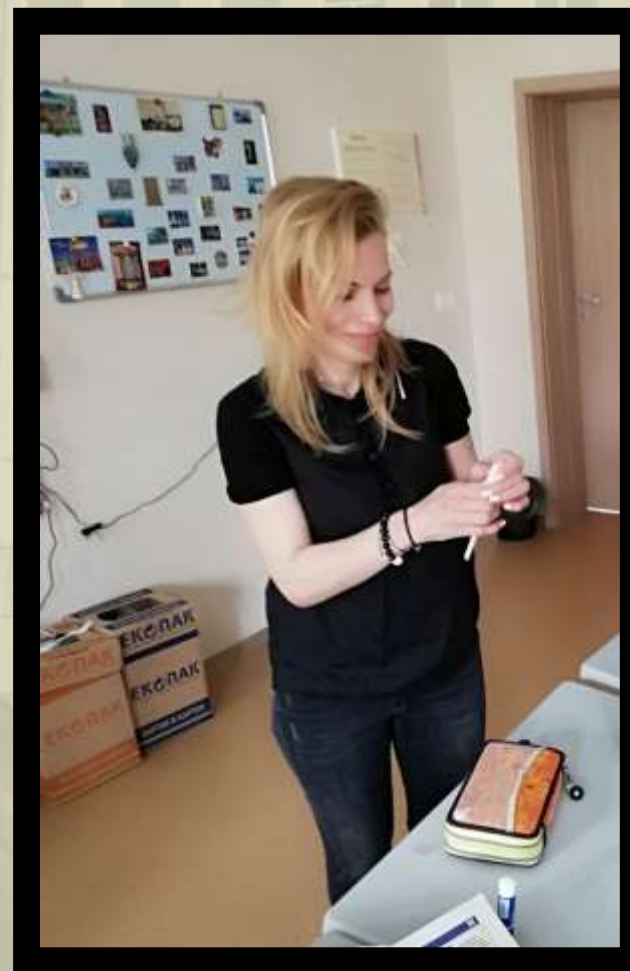




Портфолио на Росица Руменова Макрова



Съдържание:



- Представяне;
- А) Съответствие с изискванията на длъжността;
- Б) Области на компетентност и критерии по тях;
- Информация за връзка.





"Стигнах до извода, че един изключителен учител е и велик творец, и също толкова рядко се среща колкото и всички други велики творци. Преподаването може би дори е най-великото от изкуствата, тъй като творческото поле е човешкият ум и дух."

Джон Стайнбек



➤ Представяне:



Вярвам в поговорката, че "Учителят е и приятел, философ и водач". Смятам, че добрият преподавател изгражда добри взаимоотношения със своите ученици чрез взаимно уважение и доверие. Когато мисля за ролята си на учител се фокусирам върху личността на малките ученици и техните нужди. Затова как да развия тяхната любознателност, как да ги мотивирам и вдъхновявам да бъдат добри и грижовни личности изпълнени с човечност. Опитвам се да разбера индивидуалните нужди на всичките си ученици. Моят стремеж е да им помагам, така че да разкрият пълния си потенциал. Приемам работата си с отговорност и призвание. Вярвам, че добрият учител трябва да има силна вяра в бъдещето, а бъдещето са децата.

А) СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА

1. *Образование, образователно-квалификационна степен, образователна и научна степен, научна степен:*

1.1. *Първоначална:*

2005г.- 2008г., ОКС – професионален бакалавър, специалност:

Организиране и управление на хотела и ресторанта в Университет „Професор д-р Асен Златаров“, гр. Бургас

1.2. *Друга след първоначалната:*

2017г.- 2021г., ОКС – бакалавър, специалност:

Предучилищна и начална училищна педагогика в Бургаски свободен университет, гр.Бургас

2. *Професионална квалификация (специалност):*

2.1. *По базовата специалност от висшето образование: Организатор*

2.2. *Професионална квалификация „учител“: Педагог, детски учител, начален учител*

2.3. *Друга (нова/допълнителна) квалификация: Пета професионална – квалификационна степен*



А) Съответствие с изискванията на длъжността



3. Последна придобита професионално-квалификационна степен:

Пета професионална – квалификационна степен

4. Професионален опит/учителски стаж – брой години:

16 години, от които 4 години учителски стаж.

5. Участие в квалификационни форми в брой часове:

5.1. *Задължителна вътрешноинституционална квалификация,
брой 32 академични часове.*

5.2. *Задължителни часове,
брой 128 академични часове, брой 8 квалификационни кредити.*



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



I. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа/групата.

II. 1. Планиране:

1.1. Разпределя ритмично учебното съдържание, като предвижда възможности за реструктуриране и го съобразява с интересите на децата/учениците и образователната среда.

Винаги се водя по тематичното годишно разпределение, ако е необходимо реструктурирам и се съобразяване с индивидуалните възможности на учениците. Предварително планирам и организирам образователния процес.

1.2. Планира дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата/учениците. В часовете предвидени за консултации отделям внимание на учениците, които имат затруднения с усвояването на учебния материал.

При пропуски в учебния материал или невъзможност за справяне с новите знания отделям индивидуално внимание на учениците в часовете, предвидени за консултации.

1.3. Планира иновативни методи за преподаване/диагностика и за оценяване на резултатите на децата/учениците. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от децата/учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.

В работата си използвам ИКТ, тъй като те все повече навлизат в процеса на обучение и повишават активността на учениците.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

2. Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване резултати.

Позитивната среда е ключова за взаимоотношенията учител – ученик. Тя може да окаже положително влияние не сам:

Моите стратегии и методи в обучението и възпитанието: индивидуален подход, работа в екип, непрекъснат контакт с родителите, учене базирано на проекти, интерактивни уроци чрез използване на съвременни технологии в работата. С методите си на преподаване се опитвам да обхвамна всичките си ученици в класната стая. Целта ми е да мотивирам и стимулирам активността на учениците.

2.1. Наблюдава и контролира дейностите в класа или групата, поддържа позитивна работна атмосфера, с цел постигане на планираните резултати. Създава позитивна работна атмосфера с цел постигане на планираните о върху познавателното, но и върху личностното развитие на учениците. В начален етап създаване на правила, които стоят на видно място в класната стая, поощряване на учениците, които спазват правилата, използване на електронен дневник, чрез който родителите получават бързо обратна връзка.

2.2. Управлява динамиката на урока или педагогическата ситуация, като използва възможностите на индивидуалната и екипната работа, на междупредметните и вътрепредметните връзки и интерактивните методи на обучение. Управлява динамиката на урока, като използва възможностите на индивидуалната и на екипната работа.

Старая се да давам както индивидуални, така и групови задачи на учениците. В центъра на обучението поставям ученика и неговите потребности.

2.3. Избира подходящи дидактически материали, включително създадени от него.

Създавам и използвам различни дидактични материали, които използвам в часовете си. Целта ми е да поощря ученето в часовете и извън тях. С оглед повишаване нивото на обучение.

2.4. Спазва и контролира спазването на книжовно-езиковите норми на българския език.

Усвояването на книжовния български език се осъществява още в процеса на предучилищното възпитание и



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



3. Оценяване напредъка на деца/ученици, ориентираност към резултати:

3.1. Използва подходящи средства за диагностика или проверка и оценка на постигнатите от децата/учениците резултати и запознава родителите с тях.

Оценяването е важен аспект от дейността на учителя. За диагностика и проверка на знанията използвам различни методи за оценяване – писмени изпитвания, индивидуални задачи, проекти, задачи за работа в клас и домашна работа.

3.2. Анализира нивото на усвоените компетентности от страна на децата/учениците при вътрешно и външно оценяване и осигурява необходимата подкрепа за личностно развитие.

Анализирането на нивото на усвоените компетентности се осъществява в края на първи срок и края на годината.

и входни, изходни нива/тестове/, устно 3.3. Осигурява информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати, предлага мерки за подобряването им и информира родителите.

Осъществявам активна работа за приобщаване на родителите в постигането на образователните цели. Най-важният елемент от партньорството ми с родителите е комуникацията. За тази цел се организират родителски срещи, открити уроци, индивидуални срещи, регулярни телефонни разговори,

4. Управление на групата/класа:

4.1. Ръководи децата/учениците и споделя отговорността за тях в съответствие с етичния кодекс на общността.

4.2. Възпитава и формира гражданска позиция: окуражава позитивните прояви, взаимната подкрепа и стремежа към общ краен резултат. Възпитаването и формирането на гражданска позиция се осъществява непрекъснато, но най-често в часа на класа. В тези часове се обсъждат теми, свързани с определени теми и проблеми. Целенасочено усвояване на знания, умения и практики по гражданското, здравното, екологично образование.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

II. Социална и гражданска компетентност: работа с участниците в образователния процес и със заинтересовани страни, участие във формирането на образователни политики и изпълнението на дейностите за реализирането им.

- 1. Взимам участие в разработването и изпълнението на годишните планове на комисии в училището.*
- 2. Има ефективна педагогическа комуникация с оглед положително въздействие върху децата/учениците, като: Активно участва в работата на педагогическия съвет. Редовно присъствам и участвам активно във вземането на решения на ПС.*
 - 2.1. Активно участва в организирането и провеждането на олимпиади, състезания, концерти, занимания по интереси или на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в началното образование.*

През 2022-2023г. - Ръководител клуб по «Изкуства»
 - 2.2. Активно взаимодейства с родителите. Родителски срещи, организирани на Ден на отворените врати, индивидуални срещи, Коледни и Благотворителни базари.*
- 3. Подпомага методически и организационно млади, новоназначени и други учители/възпитатели/. Отзивчива съм и оказвам помощ , подкрепя към новоназначените колеги.*

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността.

1. Оценява професионалното си развитие, както и необходимостта от повишаване на квалификацията си по теми, свързани с приоритетите и развитието на институцията, и има задължителните квалификационни кредити.

Участвам във всички вътрешноинституционални квалификационни дейности на педагогическите специалисти в училището.

2. Професионално изпълнява задълженията си съгласно длъжностната характеристика, участва във форми на вътрешноинституционалната квалификация, прилага и представя иновативни педагогически практики.

Професионално изпълнявам задълженията си съгласно длъжностната ми характеристика.

3. Познава и прилага нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование, включително и документацията на институцията.

Спазвам заложените изисквания за работа с учебната и училищна документация и изготвям изискуемата от мен такава.



IV. Критерии, определени от директора на институцията

1. *Разработване и прилагане на собствени иновативни методи и/или дидактически средства/ресурси за постигане на високи образователни резултати на децата/учениците, с които работи. Подготвяне на електронни материали и/или уроци. Използване на различни техники и стратегии за управление на поведението на децата/учениците. Насърчаване на самоконтрола, самостоятелността и съвместната им работа чрез развиването на техните социални, емоционални и поведенчески умения.*

Навлизнето на рзнообрзните иновативни методи в учебния процес налага и тяхното прилагане. Тези методи влияят позитивно върху мотивацията и дисциплинта на учениците за учене. Създава съм дидактични средства чрез програмите My Books и Clipchamp.

2. *Участие в информационни и публични кампании/дейности на институцията и принос за положителния му имидж.*

Вземам участие в рекламната кампания на училището.

3. *Разработване и/или участие в изпълнение на проекти в приоритетни за институцията направления в съответствие със стратегията за развитие и в сътрудничество с партньори на образователната институция. Работа по образователни програми на институционално и/или регионално и национално равнище.*

Активно участие в тържествени училищни събития/Коледен базар/.

4. *Точно, прецизно, коректно и в срок изпълнение на задачи, поставени от директора.*

Винаги изпълнявам в срок, задачи поставени от директора. Запозната съм с училищната документация.

5. *Успешно предотвратяване и справяне с кризисни ситуации от различен характер. Умение за работа под напрежение. Използване на „подкрепящ“ стил на взаимодействие с децата/учениците, родители и колеги.*

Умея да запазвам самообладание при стресови ситуации и не влизам в конфликтни такива.



ИНФОРМАЦИЯ ЗА ВРЪЗКА

Адрес: гр. Бургас 8000, бул. "Христо Ботев" №42
E-mail: makrova.rositca@gmail.com

