



Портфолио на Диана Минчева

Старши учител по
български език и
литература в
СУ “Иван Вазов”- Бургас

СЪДЪРЖАНИЕ:

- **Представяне;**
- **А) Съответствие с изискванията на длъжността;**
- **Б) Области на компетентност и критерии по тях;**
- **Информация за връзка.**

Философия/мисъл/:

- „Образованието е най-мощното оръжие, с което можеш да промениш света.“ - Аристотел
- „Който има смисъл в живота си, винаги ще има какво да научи и какво да предаде.“ - Виктор Франкъл

Представяне

Казвам се Диана Златкова Минчева и съм роден през 1986 г. в град Бургас.

- Средното си образование завърших в ПГ по електрорехника и електроника „ Константин Фотинов“, гр. Бургас;
- Висше образование:
 - ❑ през 2019 г. завърших образователно- квалификационна степен бакалавър по специалност „Българска филология“ в Бургаския държавен университет "Проф. д-р Асен Златаров“;
 - ❑ през 2020 г. завърших образователно- квалификационна степен магистър по специалност „Езикът и литературата - културологични проекции в Бургаския държавен университет "Проф. д-р Асен Златаров“.
- от 2020 г. съм наставник/ментор на студенти в реалната работна среда;
- Имам една публикация в специализирано научно издание – „Език. Литература. Образование“ по новелата на Франц Кафка „Метаморфозата“.
- Обичам да чета книги - това е моята най-голяма страст. Тя е в основата на професионалния ми път, тъй като вярвам, че книгите са мост към познанието, критичното мислене и емоционалната интелигентност. Всяка прочетена страница ме вдъхновява да предам това увлечение на бъдещите поколения.

А) СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА

1. Образование, образователно - квалификационна степен, образователна и научна степен, научна степен:

1.1. Първоначална:

➤ ОСНОВНО: 1992г- 1998г СУ „Константин Петканов“,

гр. Бургас;

➤ СРЕДНО: 1998г- 2004г ПГ по електрорехника и електроника „ Константин Фотинов“,

гр. Бургас;

➤ ВИСШЕ:

- 2014г- 2019г : Университет "Проф. д-р Асен Златаров“, образователно-квалификационна степен бакалавър по специалност „Българска филология“ ;
- 2019г- 2020г: : Университет "Проф. д-р Асен Златаров“, образователно-квалификационна степен магистър по специалност „Езикът и литературата-културологични проекции“.

2. Професионална квалификация (специалност):

2.1. По базовата специалност от висшето образование

Учител по български език и литература

2.2. Професионална квалификация „учител“

Учител по български език и литература

2.3. Друга (нова/допълнителна) квалификация

- ❑ 03.06-04.06.2022г. - квалификационен курс „Готови за многообразие – Към приобщаващо мислене и отвореност към различията“, 16 академични часа, 1 квалификационен кредит
- ❑ 2022: Еразъм+, двугодишен международен проект за повишаване на квалификациите на учителите и учениците, сектор „Училищно образование“ на тема: „Европейски опит за модерно образование“ и сектор «Професионално образование и обучение» на тема: «Европейски умения за професионална реализация» в партньорските училища в Рожнява, Словакия и Берлин, Германия.
- ❑ 02.09-09.09.2022г. - квалификационен курс „Как да мотивираме учениците да учат“, 16 академични часа, 1 квалификационен кредит
- ❑ 14.03.2022г. квалификационен курс „Как да се подготвим за атестиране? Портфолио в няколко стъпки“, 16 академични часа, 1 квалификационен кредит
- ❑ 17.03.2023 г. – 19.03.2023 г. МОН, квалификационен курс на тема „Обучения за прилагане на инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможностите за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби“

2.3. Друга (нова/допълнителна) квалификация

- ☐ 25.04.2023 г. - специализирано сертифицирано обучение на асоциация „Българика“ на тема „Изпитите по български език и литература в 7., 10., и 12. клас“
- ☐ 27.02.2023 – 12.03.2023 - обучение за оценител на НВО и ДЗИ на тема „Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми“
- ☐ 25.11.2023 г. - специализирано сертифицирано обучение на тема “Развиване на знания и умения за създаване и използване на дигитални интерактивни материали в учебния процес”
- ☐ 18.01 – 19.01.2024г. обучение на тема: „Трудови, социални и осигурителни права“
- ☐ академични часа, 1 квалификационен кредит
- ☐ 5.02.2024 г. – 30.06 2024 г. - обучение за наставничество на новоназначени учители
- ☐ 1.02. 2025 г. – 9.02.2025 г. - обучение на тема “Изкуственият интелект в училище и в класната стая”
- ☐ 12.03.2025 г. – 30.04.2025 г. - квалификационен курс за придобиване на 2 ПКС на тема “Диагностични изследвания в образованието” в Софийски университет „Св. Климент Охридски“
- ☐ 4.2025 г. – Трениране на модели на изпити/модул 1 от Говор и Гръм Гледания 2017

Участие в образователни проекти и програми:

- ☐ НП “Подкрепа за успех”;
- ☐ НП “Успех за теб”;
- ☐ Еразъм+ - двугодишен международен проект за повишаване на квалификацията на учителите и учениците, сектор „Училищно образование“ на тема: „Европейски опит за модерно образование“ и сектор «Професионално образование и обучение» на тема: «Европейски умения за професионална реализация» в партньорските училища в Рожнява, Словакия и Берлин, Германия.

I. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа.

1. Планиране:

1.1. Разпределя ритмично учебното съдържание, като предвижда възможности за реструктуриране и го съобразява с интересите на децата/учениците и образователната среда.

- Извършвам цялостно планиране, подготовка, провеждане и анализ на учебния процес (включително годишни разпределения и диагностика), съобразени с нормативните изисквания и индивидуалните особености на учениците.

1.2. Планира дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата/учениците.

- Планирам и предоставям обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците, като това включва както допълнителни консултации по учебните предмети, така и включването им в разнообразни интерактивни дейности и семинари. Отделям индивидуално внимание на учениците, които имат пропуски или затруднения с усвояването на материала, използвайки за целта часовете за консултации или извънкласните занимания. Също така, изготвям периодични доклади и анализи за учениците със специални образователни потребности (СОП).

1.3. Планира иновативни методи за преподаване/диагностика и за оценяване на резултатите на децата/учениците. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от децата/учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.

Фокусиран съм върху иновациите, като разработвам нови подходи за преподаване, оценяване и диагностика. Основната ми цел е трайното усвояване на ключовите компетентности от учениците. За тази цел работя изцяло съобразно компетентностния подход, както е регламентирано в чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

2. Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване:

Моят подход се фокусира върху иновативно и ефективно управление на учебния процес. Аз планирам и прилагам съвременни стратегии и методи, като:

- Компетентностен подход за усвояване на ключови умения (съгласно ЗПУО).
- Интерактивни и екипни методи (групова динамика, екипна работа).
- Иновации и технологии (аудио-визуални средства, дигитални ресурси, авторски методи).
- Диференциран подход и индивидуална подкрепа.
- Създаване на позитивна учебна среда и управление на поведението с "подкрепящ" стил.
- Интегриране на междупредметни връзки за по-добро усвояване.

2.1. Наблюдавам и контролирам дейностите в класа или групата, поддържам позитивна работна атмосфера, с цел постигане на планираните резултати. Създавам позитивна работна атмосфера с цел постигане на планираните резултати.

Управлявам учебната среда, като следя и ръководя работата на учениците. Фокусирам се върху създаването и поддържането на позитивен климат, който директно допринася за реализирането на поставените образователни цели.

2.2. Управлява динамиката на урока или педагогическата ситуация, като използва възможностите на индивидуалната и екипната работа, на междупредметните и вътрешнопредметните връзки и интерактивните методи на обучение. Управлява динамиката на урока, като използва възможностите на индивидуалната и на екипната работа.

Умело ръководя хода на учебния час, като балансирам между индивидуалните задачи и груповата (екипна) работа. За да оптимизирам процеса, интегрирам интерактивни методи и акцентирам върху връзките както между отделните предмети, така и вътре в учебния материал.

2.3. Избира подходящи дидактически материали, включително създадени от него.

осигурявам нужните дидактически средства, като подбирам най-подходящите материали. Значителна част от тези ресурси са разработени лично от мен, което гарантира тяхната актуалност и съответствие с учебните цели.

2.4. Спазва и контролира спазването на книжовно-езиковите норми на българския език.

Като учител по Български език и литература, аз осигурявам придържането и стриктно контролирам спазването на книжовно-езиковите норми на българския език в целия учебен процес. Това включва постоянно наблюдение, коригиране и възпитаване на учениците в правилната употреба на граматическите, лексикалните, правописните и пунктуационните правила. Моята професионална роля изисква активен контрол върху езиковата култура. Учениците усвояват и прилагат правилно стандартите на книжовния български език, като непрекъснато следя за спазването на нормите в техните устни изказвания и писмени работи.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

3. Оценяване напредъка на деца/ученици, ориентираност към резултати:

3.1. Използва подходящи средства за диагностика или проверка и оценка на постигнатите от децата/учениците резултати и запознава родителите с тях.

- В хода на учебната година осъществявам многостранна оценка на постиженията на учениците, използвайки различни инструменти като стартови и финални тестове (входни/изходни нива), индивидуални проекти и регулярни задачи (в клас и за домашно). Анализирам резултатите от първоначалната диагностика и контролните работи, като предоставям обратна възка на родителите.

3.2. Анализира нивото на усвоените компетентности от страна на децата/учениците при вътрешно и външно оценяване и осигурява необходимата подкрепа за личностно развитие.

- Поддържам непрекъснат цикъл на оценка, контрол и корекция (на база вътрешни и външни изпити като НВО/ДЗИ), за да анализирам нивото на усвоени компетентности и да осигуря постоянна и ефективна подкрепа за развитието на всеки ученик, като постоянно преценявам резултатите от предприетите действия и адаптирам последващото планиране.

3.3. Осигурява информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати, предлага мерки за подобряването им и информира родителите.

- Ангажирам родителите като основни партньори в образователния процес чрез редовни срещи (родителски, индивидуални) и открити уроци. Като класен ръководител, поддържам непрекъсната комуникация с тях и учениците, използвайки различни канали (телефон, Viber, имейл), което е от съществено значение за успеха и развитието на децата.

4. Управление на групата/класа:

4.1. Ръководи децата/учениците и споделя отговорността за тях в съответствие с етичния кодекс на общността.

Моята роля включва насочване и ръководене на учениците, като поемам своята част от отговорността за тяхното развитие и безопасност. Тази отговорност се изпълнява стриктно и в хармония с високите стандарти, заложи в етичния кодекс на училищната общност.

4.2. Възпитава и формира гражданска позиция: окуражава позитивните прояви, взаимната подкрепа и стремежа към общ краен резултат.

Аз насърчавам учениците да развиват активна гражданска позиция, като окуражавам всяка положителна инициатива, взаимна подкрепа и стремеж към обща цел. За тази цел, регулярно посвещавам часа на класа на дискусии по значими граждански теми и актуални обществени проблеми.

2. Има ефективна педагогическа комуникация с оглед положително въздействие върху децата/учениците, като: Активно участва в работата на педагогическия съвет.

От 2019 година насам моят професионален ангажимент включва активно участие в прилагането и реализацията на всички дейности, заложиени в стратегията за развитие на образователната институция. Аз допринасям за постигането на дългосрочните цели на училището чрез ежедневната си работа.

2.1. Активно участва в организирането и провеждането на олимпиади, състезания, конкурси, концерти, занимания по интереси или на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в предучилищното образование.

Моят принос е насочен към обогатяване на училищния живот чрез ангажиране в организацията и реализацията на различни събития. Регулярно помагам за провеждането на олимпиади, състезания и конкурси, както и ръководя или подпомагам извънкласни форми като занимания по интереси или допълнителни педагогически взаимодействия.

2.2. Активно взаимодейства с родителите. Участва в дейности на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

Ангажираност и партньорство:

Аз поддържам активно взаимодействие с родителите на учениците. За мен е ключът за успешно изграждане на учениците като отговорни, знаещи и пълноценни личности, готови да се реализират в съвременното общество. Участвам в дейността на комисии на областно и общинско ниво, които са свързани с разработването и изпълнението на ключови образователни политики или проекти.

3. Подпомага методически и организационно млади, новоназначени и други учители/възпитатели и/или изпълнява наставнически функции по отношение на стажант-учители.

Моята компетентност в областта на наставничеството и методическата подкрепа е официално потвърдена, тъй като притежавам сертификати, които ми дават право да подпомагам професионалното израстване на новоназначени и стажант-учители.

IV. Критерии, определени от директора на институцията

1. Разработване и прилагане на собствени иновативни методи и/или дидактически средства/ресурси за постигане на по-високи образователни резултати на децата/учениците, с които работи. Подготвяне на електронни материали и/или уроци. Използване на различни техники и стратегии за управление на поведението на децата/учениците. Насърчаване на самоконтрола, самостоятелността и съвместната им работа чрез развиването на техните социални, емоционални и поведенчески умения.

Иновации, ресурси и управление на класа: разработвам и прилагам собствени иновативни методи и дидактически средства/ресурси, за да постигна по-високи образователни резултати с моите ученици. Също така подготвям електронни материали и уроци. Използвам различни техники и стратегии за ефективно управление на поведението в класа. Целенасочено насърчавам самоконтрола, самостоятелността и съвместната работа на учениците, като развивам техните социални, емоционални и поведенчески умения.

2. Участие в информационни и публични кампании/дейности на институцията и принос за положителния му имидж.

Аз активно участвам в информационните и публични кампании/дейности на институцията. По този начин допринасям за изграждането и поддържането на положителния имидж на училището.

3. Разработване и/или участие в изпълнение на проекти в приоритетни за институцията направления в съответствие със стратегията за развитие и в сътрудничество с партньори на образователната институция. Работа по образователни програми на институционално и/или регионално и национално равнище.

Участвам в инициирането и реализацията на ключови проекти, които са синхронизирани със стратегията на училището, често в партньорство с външни организации. Това включва и работа по значими образователни програми, обхващащи различни нива – от училищно до национално.

IV. Критерии, определени от директора на институцията

4. Точно, прецизно, коректно и в срок изпълнение на задачи, поставени от директора.

Старая се да поддържам висока степен на отговорност, като стриктно спазвам сроковете и изпълнявам с максимална точност и коректност всички указания и задачи, възложени от директора.

5. Успешно предотвратяване и справяне с кризисни ситуации от различен характер.

Умение за работа под напрежение. Използване на „подкрепящ“ стил на взаимодействие с децата/учениците, родители и колеги.

Притежавам доказани способности за превенция и управление на кризи, като запазвам ефективност при работа под стрес. Ключов елемент в работата ми е постоянното прилагане на подкрепящ и позитивен стил на общуване с всички участници в образователния процес – ученици, родители и преподаватели.

Информация за връзка

СУ «Иван Вазов», град Бургас

- Адрес: гр. Бургас 8000, бул. “Христо Ботев” №42
- Телефон: 0898375975
e-mail: mincheva_diana@abv.bg