

Портфолио на Галина Банкаина учител по български език и литература



Съдържание:

- Представяне;
- А) Съответствие с изискванията на длъжността;
- Б) Области на компетентност и критерии по тях;
- Информация за връзка.



Професионална философия



Моята философия на преподаване поставя ученика в центъра на образователния процес. Стремя се да разпознавам и развивам индивидуалните способности и потребности на всяко дете, защото вярвам, че всички ученици притежават силни страни и потенциал за израстване.

За мен е важно учениците да бъдат вдъхновявани и мотивирани чрез личен пример и подкрепяща среда. Насърчавам ги да мислят самостоятелно, да поемат отговорност за ученето си и да развиват своите личностни качества. Свободата в учебния процес, съчетана с ясни цели и взаимно уважение, създава условия за истинско и смислено учене.





Представяне:

Вярвам, че всеки учител трябва първо сам да открие удоволствието от своята работа, за да може да го предаде и на учениците си. Стремя се да създавам атмосфера, в която ученето е не просто задължение, а процес на откриване, размисъл и развитие.

Провокирам учениците си да мислят критично, да разсъждават и да изразяват собственото си мнение. Винаги изслушвам и уважавам гледната точка на всеки, защото вярвам, че уважението е основа на успешното общуване.

Стремя се да бъда пример за подражание — учител, който вдъхва доверие, предизвиква респект и показва, че вярва в потенциала на всяко дете. Поощрявам не само най-успешните ученици, но и онези, които работят по-бавно или по-несигурно, защото напредъкът има различни измерения.

Моята основна цел е не само преподаването и усвояването на знания, но и формирането на нравствени ценности, активното включване на всички ученици в учебния процес и подпомагането им да осъзнаят и развият своя потенциал.



А) СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА

Образование и образователно-квалификационна степен

- **2015 – 2019** – Бакалавър по специалност „Българска филология“, диплома серия УАЗ – 2019, №22389 от 18 юли 2019 г.
- **2020 – 2021** - Магистър по специалност „Българска филология“, магистърска програма „Езикът и литературата – културологични проекции“, диплома серия УАЗ – 2022, №24346 от 1 март 2022 г.

Професионална квалификация

- Филолог и учител по български език и литература

Друга квалификация

Притежавам четвърта професионално-квалификационна степен (ПКС).



Професионално-квалификационни данни



- Последна придобита професионално-квалификационна степен:
Пета професионално-квалификационна степен (ПКС) – 2023 г.
Четвърта професионално-квалификационна степен (ПКС) – 2024 г.

- Професионален опит / учителски стаж:
21 години общ стаж, от които 5 години като учител

- Участие в квалификационни форми:
Вътрешноинституционални квалификации – 160 академични часа
„Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества“
Работа с оборудване в STEM-кабинет

Задължителни квалификационни часове: 384 академични часа





„Киберсигурност, дигитално гражданство за учители и превенция на рисковете за децата в мрежата“ – 03.09.2021 г. – 13.09.2021 г. – „Орак Инженеринг“ ЕООД – 3 кредита

„Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от представяне на индивидуална подкрепа“ – 28.11.2021 г. – 30.11.2021 г. – Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“ – 1 кредит

„Готови за многообразие – Към приобщаващо мислене и отвореност към различията“ – 03 – 04.06.2022 г. – Заедно в пъстър вят – 1 кредит

„Как да мотивираме учениците да учат“ – 02.09. – 09.09.2022 г. – НЮ ЕДЮКЕЙШЪН ЦЕНТЪР ЕООД – 1 кредит

„Изпитите по български език и литература в 7., 10. и 12. клас“ – 25.04.2023 г. – Асоциация „Българика“ – 1 кредит

Подготвителен курс за Пета ПКС в периода 04.02.2023 – 05.03.2023 г. на тема: «Иновативни подходи в преподаването» - Университет «Проф. д-р Асен Златаров» – 2 кредита



„Орак Инженеринг“ ЕООД – Развиване на знания и умения за създаване и използване на дигитални интерактивни материали в учебния процес – 25.11.2023 г. – 05.12.2023 г. – 2 кредита

ORAK – „Как да се подготвим за атестиране? Портфолио в няколко стъпки“ – 14.03.2023 г. – 1 кредит

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас – Подготвителен курс за Четвърта ПКС – 18.02.24 – 18.03.24 г. – 2 кредита

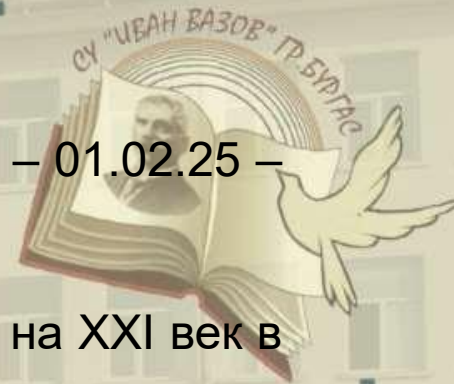
Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас - Компетентностният подход в обучението по БЕЛ в прогимназиалния и в първи и във втори гимназиален етап - 16.03.24 – 31.03.2024 г. – 1 кредит

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас – Интертекстуални взаимодействия в обучението по литература в първи и във втори гимназиален етап – 23.03. 2024 г. – 07.04.2024 г. – 1 кредит

Конфедерация на независимите синдикати в България – „Трудови, социални и осигурителни права“ – 18-19.01.2024 г. – 1 кредит

Заедно в час – Програма „Училища за пример“: позитивна култура в училище – 19.07. – 25.07.2024 г. – 3 кредита





РААБЕ България ЕООД – „Изкуственият интелект (AI) в училището и класната стая“ – 01.02.25 – 09.02.25 г. – 2 кредита

Заедно в час - Програма „Училища за пример“: компетентности в училище – умения на XXI век в час – 01.09.24 – 30.06.2025 г. – 3 кредита

Център за професионално обучение „Професия 21 век“ – София – „Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата“ – 07.06. – 08.06.2025 г. – 1 кредит





Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

I. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа/групата

1. Планиране

Разпределям ритмично учебното съдържание в тематичното и годишното си разпределение, като предвиждам възможности за реструктуриране при необходимост.

Планирам и провеждам часове на класа, както и занимания по интереси, например в клуб „С дъх на мастило“ и клуб „Дигитални езиковеди“.

Планирам и реализирам дейности за **обща и допълнителна подкрепа** за личностното развитие на учениците.

Като **член на Екипа за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР)**, участвам в изготвянето на планове за подкрепа, индивидуални учебни програми и диагностика на учениците през първия срок.

Осъществявам **индивидуална работа с ученици** както в учебните часове, така и по време на консултации. Оказвам **обща подкрепа** на ученици с обучителни затруднения и на такива, които са отсъствали от училище, с цел наваксване и интегриране в учебния процес.

Планирам и прилагам **иновативни методи на преподаване, диагностика и оценяване**, съобразени с индивидуалните потребности на учениците. В своята работа прилагам **компетентностния подход** за развитие на ключови компетентности у учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

2. Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване

Наблюдавам и управлявам дейностите в класа, като поддържам позитивна и мотивираща работна атмосфера, насочена към постигане на планираните резултати. Управлявам динамиката на урока и педагогическите ситуации, като използвам възможностите на **индивидуалната и екипната работа, междупредметните и вътрешнопредметните връзки**, както и **интерактивни методи на обучение**, които стимулират активното участие на учениците.

Избирам и адаптирам **подходящи дидактически материали**, включително създадени от мен, с цел повишаване на ефективността и интереса към учебния процес.

Стриктно спазвам и контролирам **спазването на книжовно-езиковите норми на българския език**, като възпитавам у учениците уважение към езика и правилната му употреба.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

3. Оценяване на напредъка на учениците и ориентираност към резултати

Използвам разнообразни и подходящи средства за **диагностика, проверка и оценяване** на постиженията на учениците. Осигурявам обратна връзка както към тях, така и към родителите, за да бъдат информирани за напредъка и нуждите от подкрепа.



Анализирам **нивото на усвоените компетентности** при вътрешно и външно оценяване и предприемам действия за **осигуряване на необходимата подкрепа** с цел личностно и академично развитие на учениците.

Предоставям информация за **индивидуалното развитие и постигнатите резултати**, като формулирам конкретни **мерки за подобрене** и съдействам на родителите при тяхното реализиране.

4. Управление на класа

Ръководя и подкрепям учениците, спазвайки принципите и ценностите, заложи в **Етичния кодекс на училищната общност**.

Стремя се да формирам **гражданска позиция и социална отговорност**, насърчавам взаимната подкрепа, позитивните прояви и стремежа към **общ успех и споделени постижения**.



Работа с участниците в образователния процес и със заинтересовани страни:

- **Стратегия и колегиалност:** Участвам активно в изпълнението на Стратегията за развитие на институцията и в работата на Педагогическия съвет.

- **Комуникация и дейности:** Поддържам ефективна педагогическа комуникация с учениците и активно взаимодействам с родителите. Организирам и провеждам олимпиади, състезания и извънкласни дейности.

- **Наставничество:** Подпомагам методически млади колеги и изпълнявам наставнически функции по отношение на стажант-учители от Университет "Проф. д-р Асен Златаров", допринасяйки за тяхното професионално израстване.



III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността

•Професионално развитие и квалификация:

- Анализирам и **оценявам обективно** своето професионално развитие, като **постоянно повишавам квалификацията си** по теми, свързани с приоритетите и развитието на институцията.
- **Притежавам необходимия брой квалификационни кредити** съгласно нормативните изисквания.

•Иновации и вътрешна квалификация:

- Изпълнявам **добросъвестно и качествено** задълженията си по длъжностна характеристика.
- Активно участвам във **форми на вътрешноинституционалната квалификация**, като **прилагам и представям иновативни педагогически практики**.

•Нормативна компетентност:

- **Познавам и прилагам стриктно** нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование, както и вътрешната документация на институцията.





Педагогически практики и иновации

- **Разработване и прилагане на иновативни подходи:** Разработвам и прилагам собствени иновативни методи и дидактически ресурси (вкл. електронни материали и уроци) с цел постигане на по-високи образователни резултати.
- **Управление на поведението:** Използвам **ефективни техники и стратегии** за управление на поведението на учениците, като прилагам „**подкрепящ**“ стил на взаимодействие с деца/ученици, родители и колеги.

Изпълнявам **коректно, прецизно и в срок** всички поставени задачи от директора.

Успешно предотвратявам и се справям с кризисни ситуации от различен характер, като демонстрирам умение за работа под напрежение.



ИНФОРМАЦИЯ ЗА ВРЪЗКА

E-mail: galina.bankina@abv.bg

т е л . : 0889 40 16 16

