



# Портфолио

на  
Иванка Христова Геведжова  
Старши учител

В  
СУ „Иван Вазов“  
гр. Бургас





## Съдържание:

- **Представяне;**
- **А) Съответствие с изискванията на длъжността;**
- **Б) Области на компетентност и критерии по тях;**
- **Информация за връзка.**





## Философия/мисъл/:

„Трябва ли винаги да учим децата си с книги? Нека първо да ги научим да гледат към звездите, да се възхищават на слънцето и на планините. Нека ги запознаем с дърветата, с пеперудите и цветята. Да събудим у тях възхита и възторг към цвета на живота. Едва тогава те ще се научат да мислят. А щом започнат да мислят, ще започнат да питат. Тогава им дайте книга.“

Дейвид Полис



## Представяне:

- Казвам се Иванка Христова Геведжова, родена съм през 1972 година в град Бургас, където съм завършила основното, средното и висшето си образование.
- Започнах педагогическия си стаж през 2001 година в ОУ "Св. Климент Охридски" - с. Рудник като учител по математика и информационни технологии. Към момента той е повече от 20 години , през които се радвам на избора си на професия.
- От 2008 година работя в СУ „Иван Вазов“ - град Бургас като учител по информатика, информационни технологии и математика.



## А) СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА



1. Образование, образователно-квалификационна степен, образователна и научна степен, научна степен:

1.1. Първоначална:

Средно специално образование:

➤ 1987-1991 година: ТГСАГ „Кольо Фичето“, гр. Бургас - строителен техник;

Висше образование:

➤ 1996-2001 година: БСУ, образователно-квалификационна степен бакалавър по специалност "Информатика" с професионална квалификация - информатик и бизнес секретар.





## 1.2. Друга след първоначалната:

- 2002 година: СДК в БСУ - учител по информатика;
- 2019 година: СДК в БСУ - учител по математика.

## 2. Професионална квалификация (специалност):

### 2.1. По базовата специалност от висшето образование:

- Информатик и бизнес секретар.

### 2.2. Професионална квалификация „учител“:

- Учител по информатика и учител по математика.

### 2.3. Друга (нова/допълнителна) квалификация:

- 1. 10. 2019 година: пета професионална квалификационна степен - БСУ;





- 5. 02. 2006 година, квалификационен курс „Базови и специфични компютърни умения на учители по математика, физика и астрономия“, гр. София;
- 16. 12. 2005 година, квалификационен курс „Ръководители на компютърни кабинети“, гр. София;
- 2006 година, квалификационен курс „Работа с ученици със специални образователни потребности“, гр. Бургас;
- 2006 година, международна научно - практическа конференция „Съвременната постоперативна рехабилитация и обучението на деца с кохлеарна имплантация в 100 годишната история на ССУ с ДГ за ДУС проф. д-р Дечо Денев“, гр. София;
- 2007 година, семинар на тема „Иновации в обучението по информатика и информационни технологии за 5-6 клас, гр. Бургас;
- 2014 година, курс „Методика на обучението на децата и учениците по БДП в I-VIII клас - 2 кредита;
- 2014 година, квалификационен курс „Обучение на педагогическите специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяване на учениците“, гр. Бургас;
- 2016 година, обучение „Създаване и поддръжка на личен и училищен сайт - превантивна стъпка към атестирането“, гр. Бургас;
- 2017 година, тренинг „Ефективната комуникация в образователната система“ - 1 квалификационен кредит;



- 2018 година, тренинг „Подобряване на качеството на обучение“ - 1 квалификационен кредит;
- 2019 година, квалификационен курс „Методика на обучение на деца и ученици по Безопасност на движението по пътищата“ - 2 квалификационни кредита;
- 2021 година, обучение „Готови за многообразие - към приобщаващо мислене и отговорност към различията“ - 1 квалификационен кредит;
- 2021 година, квалификационен курс „Киберсигурност, дигитално гражданство за учители и превенция на рисковете за децата в мрежата“ - 2 квалификационни кредита;
- 2022 година, курс за повишаване на квалификацията „Как да мотивираме учениците да учат“ - 1 квалификационен кредит;
- 2023 година, квалификационен курс „Как да се подготвим за атестиране: Портфолио в няколко стъпки“ - 1 квалификационен кредит.

### 3. Последна придобита професионално - квалификационна степен:

1. 10. 2019 година: пета професионална квалификационна степен - БСУ.

4. Професионален опит/учителски стаж - брой години:

- 24 години, от които 21 години учителски стаж.







5. Участие в квалификационни форми в брой часове:

5.1. Задължителна вътрешноинституционална квалификация,  
брой 35 академични часове.

5.2. Задължителни часове,  
брой 395 академични часове, брой 16 квалификационни кредити.

## **Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ**

I. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа/групата.

1. Планиране:

1.1. Разпределя ритмично учебното съдържание, като предвижда възможности за реструктуриране и го съобразява с интересите на децата/учениците и образователната среда.

Планирам ритмично учебното съдържание, като предвиждам възможности за реструктуриране. Изготвям преди всяка учебна година годишно разпределение, което е съобразено и с индивидуалните потребности на учениците.



1.2. Планира дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата/учениците.

Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици за личностно развитие чрез допълнителни консултации по учебните предмети, включване на учениците в различни интерактивни дейности. Изготвяне на периодични доклади и анализи за учениците със СОП.

1.3. Планира иновативни методи за преподаване/диагностика и за оценяване на резултатите на децата/учениците. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от децата/учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.

В моята работа използвам всеки ден аудио - визуални технологии и интерактивни методи на преподаване. Оборудваните стаи с интерактивни дисплеи в училище улесняват работата ми на учител по математика и ИТ.

2. Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване:

2.1. Наблюдава и контролира дейностите в класа или групата, поддържа позитивна работна атмосфера, с цел постигане на планираните резултати. Създава позитивна работна атмосфера с цел постигане на планираните резултати.





➤ **Непрекъснато работя върху:**

- Създаване на подходяща атмосфера, при която ученикът желае да учи и се чувства приятно;
- Развиване на уменията и умножаване на знанията;
- Любов към знанието и ученето.

2.2. Управлява динамиката на урока или педагогическата ситуация, като използва възможностите на индивидуалната и екипната работа, на междупредметните и вътрешнопредметните връзки и интерактивните методи на обучение. Управлява динамиката на урока, като използва възможностите на индивидуалната и на екипната работа.

- Възлагам индивидуални и групови задачи, като с приноса на всеки ученик, но и с общи усилия, решават определени познавателни задачи и правят проекти за практическо решаване.

2.3. Избира подходящи дидактически материали, включително създадени от него.

- Използвам интерактивни методи на обучение;
- Проектно обучение;
- Използвам ИКТ в обучението - презентации и електронни тестове.





2.4. Спазва и контролира спазването на книжовно-езиковите норми на българския език.

- В обучението по математика и ИТ правя връзка с нормите на българския език.

3. Оценяване напредъка на деца/ученици, ориентираност към резултати:

3.1. *Използва подходящи средства за диагностика или проверка и оценка на постигнатите от децата/учениците резултати и запознава родителите с тях.*

- През учебната година използвам различни методи за оценяване - входни, изходни нива, поставяне на индивидуални задачи, задачи през учебно време и домашна работа. Изготвям доклади за входните нива и класните работи на учениците като запознавам подробно и техните родители.

3.2. *Анализира нивото на усвоените компетентности от страна на децата/учениците при вътрешно и външно оценяване и осигурява необходимата подкрепа за личностно развитие.*



- За целите на анализа на нивото на усвоени компетентности от страна на учениците и осигуряване на постоянна подкрепа за тяхното личностно развитие, предприех следните ключови дейности:

1. Анализ на вътрешното и външно оценяване /НВО и ДЗИ/ на база постигнатите резултати.
2. Контрол на резултатите и предприемане на коригиращи действия.
3. Последващ анализ и оценка на ефективността на предприетите действия и повторно планиране.

3.3. Осигурява информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати, предлага мерки за подобряването им и информира родителите.

- Родителите играят основна роля за успеха на учениците и тяхното личностно развитие. За тази цел организирам родителски срещи, индивидуални срещи. Като учител съм в постоянен контакт на телефон, вайбър и имейл с родители и ученици.

4. Управление на групата/класа:

4.1. Ръководи децата/учениците и споделя отговорността за тях в съответствие с етичния кодекс на общността.

Училищният тормоз и несигурната училищна среда са една от причините за ранно отпадане от образователната система, намаляване на посещаемостта, влошаване на резултатите на учениците и имат значими социално-икономически ефекти. А знаем, че образованието е от ключово



значение за последваща професионална реализация на всеки човек и просперитета на обществата. Всеки ден говоря с учениците за спазването на правилата в училище, за етичните норми в училище и за общочовешките ценности и поведение на обществени места.

4.2. Възпитава и формира гражданска позиция: окуражава позитивните прояви, взаимната подкрепа и стремежа към общ краен резултат. В часа на класа се обсъждат теми, свързани с определени граждански позиции и/или проблеми.

Възпитаването и формирането на гражданска позиция е процес на целенасочено въздействие и взаимодействие, при който се формират ценности като уважение към закона и обществените норми, към институциите и правовата държава, към човешкия живот и собственост, изгражда се познание за допустимо и недопустимо поведение и възможните последствия, до които водят нарушенията, развиват се мотивация и нагласи за съобразено с нормите поведение. Това са всъщност и резултатите от правното възпитание и възпитанието в демократизъм, които не биха били достатъчно пълни без целенасочена работа, базирана върху система от подходящи форми, методи и средства.

**II. Социална и гражданска компетентност: работа с участниците в образователния процес и със заинтересовани страни, участие във формирането на образователни политики и изпълнението на дейностите за реализирането им:**



1. Участва в разработването и/или изпълнението на стратегията за развитие на институцията.

2. Има ефективна педагогическа комуникация с оглед положително въздействие върху децата/учениците, като: Активно участва в работата на педагогическия съвет.

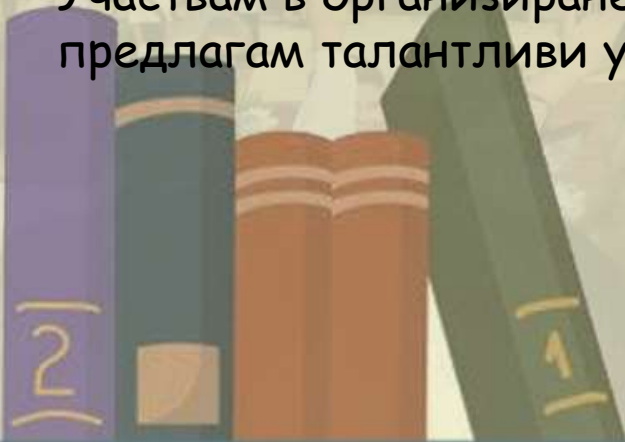
Участвам в работата на педагогическия съвет, изказвам мнение по въпросите от дневния ред, поставям на разглеждане проблеми, свързани с развитието на училището и предизвикателствата пред учениците. Участвам активно в методическото обединение по математика и ИТ.

2.1. Активно участва в организирането и провеждането на олимпиади, състезания, конкурси, концерти, занимания по интереси или на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в предучилищното образование.

Участвам в организирането на състезания и олимпиади. Като учител по математика и ИТ предлагам талантиливи ученици за участие в различните извънкласни форми.

### **III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността.**

1. Оценява професионалното си развитие, както и необходимостта от повишаване на квалификацията си по теми, свързани с приоритетите и развитието на институцията, и има задължителните квалификационни кредити.





Всяка година участвам във вътрешните квалификационни форми , организирани от училището, имам задължителните квалификационни кредити.

2. Професионално изпълнява задълженията си съгласно длъжностната характеристика, участва във форми на вътрешноинституционалната квалификация, прилага и представя иновативни педагогически практики.

Участвам в активно във всички дейности за организиране на образователния процес и за развитието на училището. Редовно повишавам своята квалификация, използвам интерактивни методи на преподаване.

3. Познава и прилага нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование, включително и документацията на институцията.

Участвам в комисии за изготвяне на задължителната документация на училищно ниво и съм запозната с текстовете в тях. Като учител прилагам нормативната уредба и я спазвам стриктно.

#### **IV. Критерии, определени от директора на институцията**





1. Разработване и прилагане на собствени иновативни методи и/или дидактически средства/ресурси за постигане на по-високи образователни резултати на децата/учениците, с които работи. Подготвяне на електронни материали и/или уроци. Използване на различни техники и стратегии за управление на поведението на децата/учениците. Насърчаване на самоконтрола, самостоятелността и съвместната им работа чрез развиването на техните социални, емоционални и поведенчески умения.

Проявявам внимание към всеки ученик, като изисквам обратна връзка относно атмосферата и качеството на проведеното обучение, с цел бъдещо подобряване на педагогическия процес. Предразполагам ученика да участва равностойно в обучението, съобразявайки се с индивидуалните му особености и възможности. Използвам разнообразни форми за учене и оценяване - интерактивни методи, използване на дигиталните устройства (интерактивен дисплей), проектобазирано обучение, разнообразни социални форми и работа в екип.

2. Участие в информационни и публични кампании/дейности на институцията и принос за положителния му имидж.



3. Разработване и/или участие в изпълнение на проекти в приоритетни за институцията направления в съответствие със стратегията за развитие и в сътрудничество с партньори на образователната институция. Работа по образователни програми на институционално и/или регионално и национално равнище.

Участвам в разработването на различни проекти по Националните програми и по програма Еразъм+.

4. Точно, прецизно, коректно и в срок изпълнение на задачи, поставени от директора.

Старая се винаги да изпълнявам в срок поставените ми задачи.

5. Успешно предотвратяване и справяне с кризисни ситуации от различен характер. Умение за работа под напрежение. Използване на „подкрепящ“ стил на взаимодействие с децата/учениците, родители и колеги.

През своя учителски стаж до момента съм имала много конфликтни ситуации, които изискват запазване на самообладание и убеждаване на учениците и техните родители в заложените приоритетни дейности. Осланям се на своя опит и знания, за да се справям с напрежението в работата.



# Информация за връзка



**Адрес:** гр. Бургас 8000, бул. "Христо Ботев" №42  
**E-mail:** [iva1234nka@abv.bg](mailto:iva1234nka@abv.bg)