

Портфолио

на

инж. Дарина Русенова
старши учител по биология и
здравно образование и КМИТ в
СУ „Иван Вазов“ гр. Бургас



Съдържание:



- Представяне;
- А) Съответствие с изискванията на длъжността;
- Б) Области на компетентност и критерии по тях;
- Информация за връзка.





**„Да си учител е майсторство, то не е обикновен занаят,
нещо повече - то е цяло изкуство!“**

Ангел Грънчаров





Нека не забравяме :
една книга,
една химичка,
едно дете
и един учител
могат да променят
свeta!



➤ Представяне:

Казвам се инж. Дарина Русенова, средното си образование завърших в СОУ „Константин Преславски“ гр. Бургас, профил Химия и Биология. Висшето си образование завърших както следва: през 2001г. със специалност Екология и опазване на околната среда – ОКС БАКАЛАВЪР, през 2004г. завърших магистърската си програма по специалността Химично инженерство – ОКС МАГИСТЪР, през 2018 завърших първата си следдипломна квалификация със специалност „Учител по биология“, а през 2019г. завърших втората си следдипломна квалификация със специалност „Учител по информатика и информационни технологии“, като всички етапи на моето висше образование съм завършила в БДУ „Проф. д-р. Асен Златаров“ гр. Бургас.



От септември 2018г. работя, като учител по Биология и здравно образование, КМИТ в СУ „Иван Вазов“ гр. Бургас, училище с 67 годишна история, традиции, добро име и сплотен колектив. Училище с уникални ученици от различни националности, социални прослойки, възможности и потребности, които уважавам, мотивирам и се стремя да стимулирам за да проявяват своята уникалност и индивидуалност. Стремя се да повишавам своята квалификация и да се запознавам с различни алтернативни методи на неформалното образование. До месец септември 2025г. имам придобити 35 квалификационни кредита от разнообразни, интересни много полезни обучителни програми. Освен това защитих II ПКС и в момента разработвам дипломна работа за присъждане на I ПКС. Участвала съм и в много други обучения, които нямат присъден кредит, а само сертификат, но всички те са по теми, които мога да прилагам в практиката и са ми изключително полезни в педагогическата ми работа. Към момента съм заявила участие и в други обучения, стремя се постоянно се включвам в допълнителни обучения и работа по проекти.



Приоритетът ми като педагог е да бъде запазено усещането за щастие и удовлетвореност на учениците, защото обичам работата си и винаги търся начини да направя урочните единици по-достъпни и интересни за тях, за да успеят да усвоят правилно и трайно учебния материал. Работя за формиране на навици за учене с разбиране, стимулиране на любезността и стремежа към знание и толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за работа в екип, общуване и комуникация. Усилията ми са насочени предимно към развитие на самостоятелност, активност, самоконтрол и контрол, чрез прилагане ключовите компетентности в среда на толерантност, доверие, подкрепа и състрадателност.



А) СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА



1. Образование, образователно-квалификационна степен, образователна и научна степен, научна степен:

1.1. Първоначална:

Средно образование:

1992-1996: СОУ „Константин Преславски“ гр. Бургас, профил Химия и Биология

Общ успех от курса на обучение: Отличен - 5,76

Висше образование:

1996-2001: Университет „Проф. д-р. Асен Златаров“ гр. Бургас, ОКС „Бакалавър“ с професионална квалификация : ЕКОЛОГ

Среден успех от курса на обучение: Мн. добър - 4,70

Среден успех от държавните изпити: Мн. добър - 5,00

2001-2004: Университет „Проф. д-р. Асен Златаров“ гр. Бургас, ОКС „Магистър“ с професионална квалификация : МАГИСТЪР - ИНЖЕНЕР

Среден успех от курса на обучение: Мн. добър - 4,80

Среден успех от дипломирането: Мн. добър - 5,00

1.2. Друга след първоначалната:

2017-2018: Университет „Проф. д-р. Асен Златаров“ гр. Бургас, СДК
„Учител по биология“

Среден успех от курса на обучение: Отличен - 5,89

Среден успех от дипломирането: Отличен - 6,00

2018-2019: Университет „Проф. д-р. Асен Златаров“ гр. Бургас, СДК
„Учител по информатика и информационни технологии“

Среден успех от курса на обучение: Отличен - 5,93

Среден успех от дипломирането: Отличен - 6,00

2. Професионална квалификация (специалност):

2.1. По базовата специалност от висшето образование: учител в прогимназиален етап

2.2. Професионална квалификация „учител“: учител по биология и здравно образование.

2.3. Друга (нова/допълнителна) квалификация: учител по информатика и информационни технологии.



А) Съответствие с изискванията на длъжността



3. Последна придобита професионално-квалификационна степен:

2 ПКС

4. Професионален опит/учителски стаж - брой години:

18 години и 10 месеца, от които 8 години учителски стаж.

5. Участие в квалификационни форми в брой часове:

5.1. Задължителна вътрешноинституционална квалификация,
брой 224 академични часа, 14 квалификационни кредита

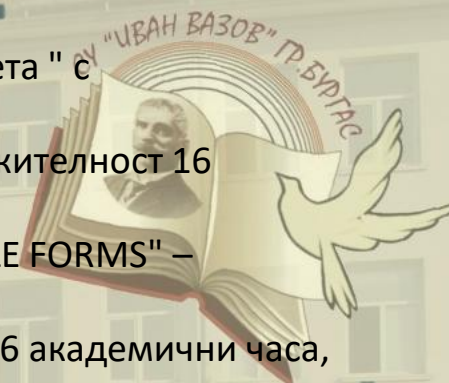
5.2. Задължителни часове, брой 64 академични часове, брой 4 квалификационни кредити.



Някои от по-важните обучения



- 04.25г. –Участие в обучителен курс на тема: "Трениране на успешни учители – Модул 1" с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит
- 07.06.25г. – 08.06.25г.–Участие в обучителен курс на тема: "Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата" с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит
- 29.07.2025г.–Участие в обучителен курс на тема: "ChatGPT за учители – Практическо ръководство за ефективно използване на AI " сертификат без кредит – Синдео 29.07.2025г.–Участие в обучителен курс на тема: "Изкуствен интелект и креативност_ Как могат да бъдат полезни за учителите" сертификат без кредит – Синдео
- 23.07.2025г.–Участие в обучителен курс на тема: "Управление на поведението в час чрез обратна връзка" сертификат без кредит – Синдео
- 23.07.2025г.–Участие в обучителен курс на тема: "Имат ли социалните мрежи място в класната стая и как да задържим вниманието на учениците " сертификат без кредит – Синдео
- 20.07.2025г.–Участие в обучителен курс на тема: "Учител 2.0: Изкуственият и естественият интелект – перфектният тандем в преподаването " сертификат без кредит – Синдео
- 18.07.2025г.–Участие в обучителен курс на тема: "Изкуствен интелект в класната стая: Преподавай лесно и интересно" сертификат без кредит – Синдео
- 22.11.2024г.- 15.06.2025г–Участие в обучителен курс на тема: "Основи на ефективното преподаване" с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит – Заедно в час
- 04.04.2025г.- 25.06.2025г –Участие в обучителен курс "Образование за бъдеще – приемственост и перспективи" с продължителност 48 академични часа, с присъден 3 квалификационен кредит – Асен Златаров
- 10.05.25г. – „Изследователски подходи и практики в STEAM - умения за нови професии“_КЛЕТ с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит
- 15.03.2025г.–Участие в обучителен курс "Как да планираме интерактивни уроци_Преподаваме_" с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит



- 23.02.2025г.–Участие в обучителен курс "Най-новите информационни технологии в процеса на обучение_Просвета " с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
- 22.02.2025г.–Участие в обучителен курс " Климатично образование - ползи и стратегии_Преподаваме" с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
- 22.02.2025г.- 23.02.2025г. – Участие в обучителен курс на тема "Как да създаваш анкети бързо и удобно с GOOGLE FORMS" – издаден сертификат без кредит;
- 15.02.2025г.–Участие в обучителен курс "Игровизации в учебния процес_ПРЕПОДАВАМЕ_" с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
- 25.01.2025г.–Участие в обучителен курс "Алгоритми за изкуствен интелект (изображения, текстове, звуци)" с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
- 25.01.2025г.- 25.02.2025г. –Участие в обучителен курс "STREAM урокът в съвременното обучение – Предизвикателства и практически насоки" с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
- 22.01.25г. – 24.01.25г. – 29.01.25г. – 31.01.25г. – Грамота з успешно завършено обучение към Приложна академия „СИНДЕО“ на тема „Приложение на ИИ (AI) в образованието“ – с оценка от положен изпит Отличен (6.00) - издадена грамота без кредит;
- 10.2024г.- 01.2025г.– Участие с учениците от 5 а клас при СУ“ Иван Вазов“ в глобалната образователна международна програма „FAST Heroes 112 – Бързи герои 112“ издаден сертификат без кредит
- 25.01.2025г.– Участие в обучение на тема „Как да преподаваме ценности“ издаден сертификат без кредит
- 2024/2025 - Обучение за наставници, които ще се обучат по програмата “Млади учители” през учебната 2024/2025 г. Първа част на присъственото обучение е проведено на 22.11.2024г., 23.11.2024г. и 06.02.25г. Обучението цели да се осигури подкрепа и обучение на учители-наставници, които работят с новоназначените учители във всяко училище. Избраните наставници притежават следните качества: професионален опит и умение да използват ефективни методи на преподаване, които ангажират учениците и отчитат техните индивидуални нужди; комуникативни умения за изграждане на подкрепяща учебна среда и сътрудничество с колеги;
- 10.11.2024г.- 10.11.2024г. –Участие в тренинг на тема „Преподавай като лидер: поставяне на високи цели пред учениците “ с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;

- 09.11.2024г.- 09.11.2024г. –Участие в тренинг на тема „Изкуствен интелект и приложението му при STEM обучението в 7. – 12. клас“ с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
- 26.10.2024г.- 26.10.2024г. –Участие в тренинг на тема „Преподавай като лидер: Превенция на агресията и проява на агресивно поведение “ с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
- 21.03.2024г.- 21.03.2024г. –Участие в уебинар на тема „Игра с думи. Как да ги използваме умело? “ – издаден сертификат, без кредит;
- 02.03.2024г.- 24.03.2024г. – Участие в квалификационен курс на тема: „Диагностика в образованието – подходи, методи, процедури“, с продължителност 32 академични часа, с присъден 2 квалификационен кредит;
- 08.12.2023г.- 09.12.2023г. –Участие в квалификационен курс на тема „Проектно-базирано обучение – от теория към практика“ с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
- 25.11.2023г.- 05.12.2023г. –Участие в квалификационен курс на тема „Развиване на знания и умения за създаване и използване на дигитални интерактивни материали в учебния процес“ с продължителност 32 академични часа, с присъдени 2 квалификационни кредита;
- 14.03.23г. – 14.03.23г. – Участие в квалификационен курс на тема : „Как да се подготвим за атестиране - Портфолио в няколко стъпки“, с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
- 01.03.2023г.- 11.03.2023г. – Сертификат за участие в мобилност в гр. Римини, Италия по проект „ЕРАЗЪМ + “ с име „Европейски опит за модерно образование“ по договор № 2021-1-BG01-KA122-SCH-000030676 –продължителност 10 дни, сертификат без кредит



- 
- 02.09.22г. – 09.09.22г. – Участие в квалификационен курс на тема : „Как да мотивираме учениците да учат“, с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
 - 03.06.22г. – 04.06.22г. – Участие в квалификационен курс на тема : „Готови за многообразие – Към приобщаващо мислене и отговорност към различията“, с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
 - 29.01.2022г.- 15.02.2022г. – Участие в квалификационен курс на тема: „Самостоятелната работа на учениците“, с продължителност 32 академични часа, с присъдени 2 квалификационни кредита;
 - 10.10.21г. – 24.10.21г. – Участие в квалификационен курс на тема: „Учебният експеримент по природни науки – използване на мултимедийно съдържание и интернет технологии“, с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
 - 03.09.2021г.- 13.09.2021г. – Участие в квалификационен курс на тема „Киберсигурност, дигитално гражданство за учители и превенция на рисковете за децата в мрежата“, с продължителност 48 академични часа, с присъдени 3 квалификационни кредита;
 - 12.06.2021г.- 27.06.2021г. – Участие в квалификационен курс на тема „Съвременни аспекти в прилагането на компетентностен подход при обучението на подрастващи“, с продължителност 32 академични часа, с присъдени 2 квалификационни кредита;
 - 11.04.2021г.- 11.05.2021г. – Участие в квалификационен курс на тема „Проектно-базираното обучение в образователния процес по природни науки“, с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
 - 01.08.2020 – Участие в обучителен курс към БЧК на тема “ Първа и долекарска помощ на работното място“, удостоверено със съответния документ за успешно завършен курс;
 - 2019 – Сертификат за участие в обучение по „ Програма за образование по екосистеми“ по проект „ Стратегия за нулеви отпадъци за по-добро състояние на околната среда“ – ZEWSGES BSB- 257 с издаден сертификат от обучението;
 - 10.05.19г – Участие с ученици от 8 клас в състезание за купата на Природонаучен музей, гр. Бургас;
 - 31.06.2018г. – Грамота от Община Бургас за участие в Лятна IT академия;

- 17.11.2018г.- 15.12.2018г. – Участие в квалификационен курс на тема „Модели на педагогически стратегии при работа с деца от аутистичен спектър и с поведенчески разстройства в условията на образователния процес“, с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
- 23.10.2018г.- 24.10.2018г. –Участие в тренинг на тема „Подобряване на качеството на обучение“ с продължителност 16 академични часа, с присъден 1 квалификационен кредит;
- 09.07.2018г.- 31.07.2018г - Участие в квалификационен курс на тема „Програмиране на JAVA и създаване на мобилни приложения“ , с продължителност 52 академични часа – издаден сертификат без кредит;
- 26.03.2018г. - Диплома за владение на френски език ниво DELF B1 издадена от Френското министерство на образованието /Ministère de l'Education Nationale, République française/;
- 18.07.2017г. - Диплома за владение на френски език ниво DELF A2 издадена от Френското министерство на образованието /Ministère de l'Education Nationale, République française/;



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



I. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа/групата.

1. Планиране:

1.1. *Разпределя ритмично учебното съдържание, като предвижда възможности за реструктуриране и го съобразява с интересите на децата/учениците и образователната среда.*

Планиране на урочната дейност - годишни разпределения; Планиране и подготовка на възпитателно - образователния процес. Провеждане на възпитателно-образователна работа - формиране на знания, умения, отношения и ценности - диагностика на постиженията и развитието на децата, учениците;

Подготовка и провеждане на уроците, избор на методи на преподаване и подходящи материали;

Организиране и провеждане на педагогическата дейност в съответствие с изискванията, определени в нормативни и образователни документи;

Съобразявам се с учебната програма и индивидуалните възможности на класа като взимам под внимание и отделните ученици.

1.2. Планира дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата/учениците.

При пропуски в учебния материал или невъзможност за справяне с новите знания отделям индивидуално внимание на учениците в часовете, предвидени за консултации.

1.3. Планира иновативни методи за преподаване/диагностика и за оценяване на резултатите на децата/учениците. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от децата/учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.

Иновативните методи навлизат все повече в процеса на обучение и поради това са често прилагани в часовете ми.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



2. Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване:

Старая се да имам съвременен подход на преподаване.

2.1. Наблюдава и контролира дейностите в класа или групата, поддържа позитивна работна атмосфера, с цел постигане на планираните резултати. Създава позитивна работна атмосфера с цел постигане на планираните резултати.

Позитивната и приятна среда е ключова при процеса на обучение и възприемане на нови знания и умения. Опазване живота и здравето на децата е от първостепенно значение за мен.

2.2. Управлява динамиката на урока или педагогическата ситуация, като използва възможностите на индивидуалната и екипната работа, на междупредметните и вътрешнопредметните връзки и интерактивните методи на обучение. Управлява динамиката на урока, като използва възможностите на индивидуалната и на екипната работа.

Старая се да давам както индивидуални, така и групови задачи на учениците. В центъра на обучението поставям ученика и неговите потребности.

2.3. Избира подходящи дидактически материали, включително създадени от него.

Използвам различни интерактивни методи и дидактични материали в хода на урочния час. Целта ми е да поощря ученето в часовете и извън тях.

2.4. Спазва и контролира спазването на книжовно-езиковите норми на българския език.

Книжовният български език е неизменна част от нашето ежедневие, следвам максимата, че всеки трябва да говори и пише правилно. На това уча и своите ученици.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

3. Оценяване напредъка на деца/ученици, ориентираност към резултати:

3.1. Използва подходящи средства за диагностика или проверка и оценка на постигнатите от децата/учениците резултати и запознава родителите с тях.

В хода на учебната година използвам различни методи за оценяване – входни, изходни нива; поставяне на индивидуални задачи; задачи през учебно време и домашна работа.

3.2. Анализира нивото на усвоените компетентности от страна на децата/учениците при вътрешно и външно оценяване и осигурява необходимата подкрепа за личностно развитие.

За тази цел предприемам качествен и количествен анализ за оценяване на нивото на постигнатите резултати, изготвяне на индивидуална програма на база компетентностите на ученика.

3.3. Осигурява информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати, предлага мерки за подобряването им и информира родителите.

Ключово при развитието на детето, активността му в учебния процес и усвояването му на знания и умения, са отношенията в триединството родител-учител-ученик. За тази цел се организират родителски срещи, открити уроци, индивидуални срещи.

4. Управление на групата/класа:

4.1. Ръководи децата/учениците и споделя отговорността за тях в съответствие с етичния кодекс на общността.

Груповото учене е част от учебния процес.

4.2. Възпитава и формира гражданска позиция: окуражава позитивните прояви, взаимната подкрепа и стремежа към общ краен резултат. В часа на класа се обсъждат теми, свързани с определени граждански позиции и/или проблеми. Създават се правила на класа като: поздрав, дежурства и др.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



II. Социална и гражданска компетентност: работа с участниците в образователния процес и със заинтересовани страни, участие във формирането на образователни политики и изпълнението на дейностите за реализирането им:

1. Участва в разработването и/или изпълнението на стратегията за развитие на институцията.

Взимам участие в разработването и изпълнението на годишните планове на комисии в училището.

2. Има ефективна педагогическа комуникация с оглед положително въздействие върху децата/учениците, като: Активно участва в работата на педагогическия съвет. Редовно присъствам и участвам активно във вземането на решения на ПС.

2.1. Активно участва в организирането и провеждането на различни форми на педагогическо взаимодействие в училищното образование.

2.2. Активно взаимодейства с родителите. Участва в дейности на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

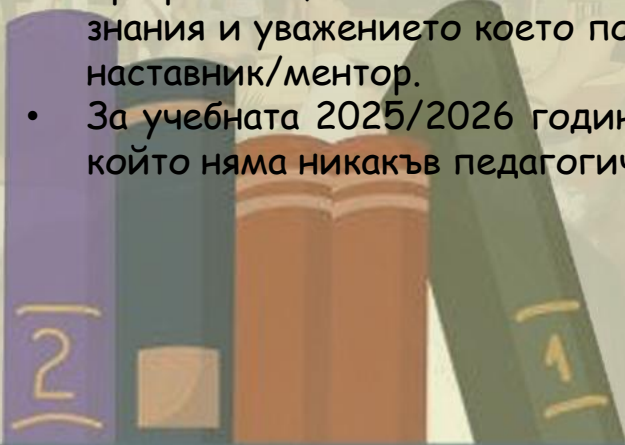
Участие в много комисии по планирането и постоянни такива в СУ „Иван Вазов“ гр. Бургас.

Родителски срещи, организиране на Ден на отворените врати, индивидуални срещи, Коледни и Благотворителни базари. Добри взаимоотношения с деца и родители, умения за работа в екип и с институции, добри комуникативни умения и бързо адаптиране, толерантност към различните мнения и различните гледни точки, умения за работа по различни проекти.

II. Социална и гражданска компетентност: работа с участниците в образователния процес и със заинтересовани страни, участие във формирането на образователни политики и изпълнението на 3. Подпомага методически и организационно млади, новоназначени и други учители/възпитатели и/или изпълнява наставнически функции по отношение на стажант-учители.

През учебната 2024/2025 преминах интензивен курс на обучение по програма за наставничество и приобщаване на новоназначени учители към училищния живот. Обучението цели да се осигури подкрепа и обучение на учители-наставници, които работят с новоназначените учители във всяко училище. Според изискванията на програмата избраните наставници притежават следните качества: професионален опит и умение да използват ефективни методи на преподаване, които ангажират учениците и отчитат техните индивидуални нужди; комуникативни умения за изграждане на подкрепяща учебна среда и сътрудничество с колеги;

- За учебна 2024/2025 година бях назначена със заповед на директора г-н Виктор Григоров, като наставник/ментор на четирима колеги, на които оказвах методическа подкрепа със опита и знанията, които придобих от изминалото обучение. Независимо, че периода по програмата за менторство от миналата учебна година е минал, аз продължавам да оказвам подкрепа на колегите с които работихме, наистина в екип в условия на взаимно уважение и подкрепа с цел подпомагане на адаптацията им в институцията и професията, като цяло. Изключително се гордея с начина по който се адаптират колегите, жаждата им за знания и уважението което показват постоянно, това означава, че съм си свършила пълноценно работата като наставник/ментор.
- За учебната 2025/2026 година, съм назначена като ментор/наставник на още един новоназначените колега, който няма никакъв педагогически стаж, смятам че отново ще работим пълноценно и в добра комуникация.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността.

1. Оценява професионалното си развитие, както и необходимостта от повишаване на квалификацията си по теми, свързани с приоритетите и развитието на институцията, и има задължителните квалификационни кредити.

До месец септември 2025г. имам придобити 35 квалификационни кредита, но съм заявила участие и в други обучения, стремя се постоянно да се усъвършенствам, чрез включване в допълнителни обучения и работа по проекти.

2. Професионално изпълнява задълженията си съгласно длъжностната характеристика, участва във форми на вътрешноинституционалната квалификация, прилага и представя иновативни педагогически практики.

Участвам в утвърждаването на цялостната концепция за провеждането на образователния процес, учебен план и програми, участвам в различни комисии, като председател или член, поредна година участвам и в план-приема на училището. Трета поредна година ме назначават като председател на методическото обединение по Природни науки. Участвам в квалификационните форми на педагогическия състав.

3. Познава и прилага нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование, включително и документацията на институцията.

Изготвям и представям доклади, анализи, участвам в организационната дейност на училището и не нарушавам Правилника на училището.





IV. Критерии, определени от директора на институцията

1. Разработване и прилагане на собствени иновативни методи и/или дидактически средства/ресурси за постигане на по-високи образователни резултати на децата/учениците, с които работи. Подготвяне на електронни материали и/или уроци. Използване на различни техники и стратегии за управление на поведението на децата/учениците. Насърчаване на самоконтрола, самостоятелността и съвместната им работа чрез развиването на техните социални, емоционални и поведенчески умения.

В хода на съвременният технологичен свят децата проявяват интерес, когато могат да покажат и своите дигитални и творчески компетентности. В тази връзка на тях често се дават индивидуални задачи, които да представят като презентация или проект. Стимулирам самостоятелността им и развивам техните социални и поведенчески умения.

2. Участие в информационни и публични кампании/дейности на институцията и принос за положителния му имидж.

Вземам участие в рекламната кампания на училището.

3. Разработване и/или участие в изпълнение на проекти в приоритетни за институцията направления в съответствие със стратегията за развитие и в сътрудничество с партньори на образователната институция. Работа по образователни програми на институционално и/или регионално и национално равнище.

Национална програма "Иновации в действие" , Глобална образователна международна програма „FAST Heroes 112 - Бързи герои 112"

4. Точно, прецизно, коректно и в срок изпълнение на задачи, поставени от директора.

Старая се винаги да изпълня в срок поставените ми задачи.

5. Успешно предотвратяване и справяне с кризисни ситуации от различен характер. Умение за работа под напрежение. Използване на „подкрепящ" стил на взаимодействие с децата/учениците, родители и колеги.

Позитивно мислене, креативност, упоритост, чувство за отговорност, коректност и прецизност, емоционална устойчивост, организираност, отговорност, инициативност, лоялност, честност и креативност. Умея да запазвам самообладание при стресови ситуации и не влизам в конфликтни такива.

ИНФОРМАЦИЯ ЗА ВРЪЗКА



Адрес: гр. Бургас 8000, бул. "Христо Ботев" №42
E-mail: d.rusenova@abv.bg