



Портфолио

на

Миглена Христова



Съдържание:



- Представяне;
- А) Съответствие с изискванията на длъжността;
- Б) Области на компетентност и критерии по тях;
- Информация за връзка.



Философия/мисъл/:



Децата не правят това, което им казвате.
Децата правят това, което виждат.



Представяне:

Светът се развива твърде бързо в съвременните условия на живот. Това поставя пред мен задачата да имам съвременен подход на преподаване и комуникация.

В центъра на учебно-възпитателния процес поставям ученика и неговата познавателна, емоционална и творческа дейност: да решава проблеми, да твори, да бъде самоуверен, да се учи от грешките си.

Използвам различни техники и подходящи образователни методи за преподаване в зависимост от учебните планове и програми. Обогалявам учебния процес с интересни факти и занимателни елементи. Формирам у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност, самодисциплина, самостоятелност, отговорност. Поставям ясни критерии за оценяване и поощрявам учениците за тяхното старание!

Ценя свободата на мислене и идеите на учениците!



А) СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА



1. Образование, образователно-квалификационна степен, образователна и научна степен, научна степен:

1.1. Първоначална: 1995Г. - 2000Г. ГИМНАЗИЯ ЗА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГР. БУРГАС

1.2. Друга след първоначалната: 2000Г. - 2004Г. ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ ГР. ВАРНА, ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН БАКАЛАВЪР - СПЕЦИАЛНОСТ „ФИНАНСИ“

2. Професионална квалификация (специалност):

2.1. По базовата специалност от висшето образование

2004Г. - 2005Г. ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ ГР. ВАРНА, ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН МАГИСТЪР - СПЕЦИАЛНОСТ „ФИНАНСИ“

2.2. Професионална квалификация „учител“

2019Г. - 2021Г. УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ ГР. БУРГАС, ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН МАГИСТЪР - СПЕЦИАЛНОСТ „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“



А) Съответствие с изискванията на длъжността



3. Последна придобита професионално-квалификационна степен:

Магистър ПНУП

4. Професионален опит/учителски стаж - брой години:

20 години, от които 3 години учителски стаж.

5. Участие в квалификационни форми в брой часове:

5.1. Задължителна вътрешноинституционална квалификация,

98 академични часа, 6 квалификационни кредита.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

I. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа/групата.



1. Планиране:

1.1. Разпределя ритмично учебното съдържание, като предвижда възможности за реструктуриране и го съобразява с интересите на децата/учениците и образователната среда.

Индивидуално ориентирания подход е основен при работата с ученици в начален етап.

Уменията за целеполагане, за организиране на мотивиращо обучение, за изграждане на хуманни взаимоотношения, за индивидуализация, за достъпно преподаване, за систематизация на учебния материал и реализиране на възпитаващо отношение отличават началния учител!

1.2. Планира дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата/учениците.

При необходимост от подкрепа на деца със затруднения в обучителния процес, както и деца с високи постижения организирам, напътствам и оказвам необходима подкрепа.

1.3. Планира иновативни методи за преподаване/диагностика и за оценяване на резултатите на децата/учениците. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от децата/учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.

В среда на изключително динамично развиващ се свят следвам всички необходими иновативни методи.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



2. *Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване:*

2.1. *Наблюдава и контролира дейностите в класа или групата, поддържа позитивна работна атмосфера, с цел постигане на планираните резултати. Създава позитивна работна атмосфера с цел постигане на планираните резултати.*

Наблюдавам груповата динамика и търся мотивираци и позитивни подходи с цел постигане на планираните резултати.

2.2. *Управлява динамиката на урока или педагогическата ситуация, като използва възможностите на индивидуалната и екипната работа, на междупредметните и вътрешнопредметните връзки и интерактивните методи на обучение. Управлява динамиката на урока, като използва възможностите на индивидуалната и на екипната работа.*

Съобразявам динамиката на урока съобразно индивидуалните и екипни възможности на учениците.

2.3. *Избира подходящи дидактически материали, включително създадени от него.*

Избирам богат набор от дидактически материали, включително и индивидуално разработени.

2.4. *Спазва и контролира спазването на книжно-езиковите норми на българския език. Спазвам и контролирам книжно-езиковите норми на българския език.*

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

3. Оценяване напредъка на деца/ученици, ориентираност към резултати:

3.1. Използва подходящи средства за диагностика или проверка и оценка на постигнатите от децата/учениците резултати и запознава родителите с тях.

Използвам подходящи средства за диагностика и своевременно информирам родителите за постигнатите резултати.

3.2. Анализира нивото на усвоените компетентности от страна на децата/учениците при вътрешно и външно оценяване и осигурява необходимата подкрепа за личностно развитие.

При необходимост осигурявам необходима подкрепа за личностно развитие.

3.3. Осигурява информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати, предлага мерки за подобряването им и информира родителите.

4. Управление на групата/класа:

4.1. Ръководи децата/учениците и споделя отговорността за тях в съответствие с етичния кодекс на общността.

4.2. Възпитава и формира гражданска позиция: окуражава позитивните прояви, взаимната подкрепа и стремежа към общ краен резултат.

В час на класа се дискутират и беседват теми, възпитаващи гражданска позиция.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

II. Социална и гражданска компетентност: работа с участниците в образователния процес и със заинтересовани страни, участие във формирането на образователни политики и изпълнението на дейностите за реализирането им:



1. Участва в разработването и/или изпълнението на стратегията за развитие на институцията.

Подпомагам разработването и изпълнението на стратегията за развитие на институцията.

2. Има ефективна педагогическа комуникация с оглед положително въздействие върху децата/учениците, като: Активно участвам в работата на педагогическия съвет.

2.1. Активно участва в организирането и провеждането на олимпиади, състезания, конкурси, концерти, занимания по интереси или на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в предучилищното образование.

Насърчавам учениците активно да участват в редица престижни Национални и Международни състезания-Математика без граници, Европейско кенгуру, Състезания, организирани от СБНУ. С желание се включваме в различни инициативи организирани от различни институции.

2.2. Активно взаимодейства с родителите. Участва в дейности на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

Считам, че съвместната работа: родител-учител-ученик е от ключово значение.

3. Подпомага методически и организационно млади, новоназначени и други учители/възпитатели и/или изпълнява наставнически функции по отношение на стажант-учители.

Активно подпомагам методически и организационно млади и новоназначени служители. Считам, че екипната работа е основополагаща.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността.

1. Оценява професионалното си развитие, както и необходимостта от повишаване на квалификацията си по теми, свързани с приоритетите и развитието на институцията, и има задължителните квалификационни кредити.

Светът се развива твърде бързо в съвременните условия на живот. Това поставя пред мен задачата да имам съвременен подход на преподаване и комуникация.

2. Професионално изпълнява задълженията си съгласно длъжностната характеристика, участва във форми на вътрешноинституционалната квалификация, прилага и представя иновативни педагогически практики.

Активно участвам във всички подходящи за длъжността ми вътрешноинституционални квалификации и иновативни педагогически практики.

3. Познавам и прилагам нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование, включително и документацията на институцията.



IV. Критерии, определени от директора на институцията

1. Разработване и прилагане на собствени иновативни методи и/или дидактически средства/ресурси за постигане на по-високи образователни резултати на децата/учениците, с които работи. Подготвяне на електронни материали и/или уроци. Използване на различни техники и стратегии за управление на поведението на децата/учениците. Насърчаване на самоконтрола, самостоятелността и съвместната им работа чрез развиването на техните социални, емоционални и поведенчески умения.

Активно използвам електронни и интерактивни ресурси, игрови подходи, изнесени уроци на открито. Насърчавам както самостоятелността, така и работата в екип. Активно работя за възпитаване на емоционални и поведенчески умения.

2. Участие в информационни и публични кампании/дейности на институцията и принос за положителния му имидж.

Участвам в информационни и публични кампании на институцията, както и за изграждане на положителния му имидж.

3. Изпълнявам точно, прецизно, коректно и в срок изпълнение на задачи, поставени от директора.

4. Успешно предотвратявам и се справям с кризисни ситуации от различен характер. Умение за работа под напрежение. Използване на „подкрепящ“ стил на взаимодействие с децата/учениците, родители и колеги.

ИНФОРМАЦИЯ ЗА ВРЪЗКА



Адрес: гр. Бургас 8000, бул. "Христо Ботев" №42
E-mail: miglenadrandeva@gmail.com