



Портфолио

на

Теодора Любенова Славова -
учител



Съдържание:



- Представяне;
- А) Съответствие с изискванията на длъжността;
- Б) Области на компетентност и критерии по тях;
- Информация за връзка.



Философия/мисъл/:

"Човек е човек, без значение, колко е малък."

- Д-р Сус



Представяне:

Добре дошли в моето портфолио.
Името ми е Теодора Любенова Славова
Избрах тази професия поради една причина -
обичам да уча.
А няма по-добър учител от децата.



Представяне:

Аз съм педагог и първият учител
в живота на детето и неговото семейство.

В тази работа най-важното е да обичаш
децата. Да се стремиш да завладееш
сърцата им, да спечелиш доверието им
и да ги вдъхновяваш за велики дела...
Само така, би могъл да успееш да ги научиш
на всичко онова, което ще им послужи
за напред в живота.

Желанието ми да се изгради любов
към ученето и независимо мислене на
всяко дете, което пък да допринесе
за повишаване на професионалното
им развитие.



А) СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА



1. Образование, образователно-квалификационна степен, образователна и научна степен, научна степен:

1.1. Първоначална:

1980г. Средно образование в ЕСТПУ "Кирил и Методи" - гр. Бургас .

1.2. Друга след първоначалната:

1986г .ОКС- професионален бакалавър специалност: - предучилищна педагогика../музикален ръководител/ в Институт за детски и начални учители" Христо Ботев"-гр.Бургас

2016г. ОКС- магистър:- предучилищна и начална училищна педагогика в Университет" Асен Златаров"- гр.Бургас.

2. Професионална квалификация (ПНУП):

2.1. По базовата специалност от висшето образование..Учител в предучилищна подготвителна група.

2.2. Професионална квалификация „учител“-2017г.

Пета професионално квалификационна степен в СУ"Св. Климент Охридски"ДИУУ.

2.3. Друга (нова/допълнителна) квалификация

2000г. – Четвърта професионално квалификационна степен. В СУ"Св.Климентт Охридски"-ДИУУ.

А) Съответствие с изискванията на длъжността



3. Последна придобита професионално-квалификационна степен:

....2020г.- четвърта професионално квалификационна степен в СУ»Св.Климент Охридски»гр.София -ДИУУ...

4. Професионален опит/учителски стаж - брой години:

...двайсет и пет години, от които 12 години учителски стаж.

5. Участие в квалификационни форми в брой часове:

5.1. Задължителна вътрешноинституционална квалификация,
брой .24 академични часове.

5.2. Задължителни часове,
брой ...144. академични часове, брой 9 квалификационни кредита.

Външно и вътрешноинституционно обучение



- 2017г.-Удостоверение №154 –БЧК
- 2016Г.-Удост. №193 –„Форми на педагогическо взаимодействие с родителите“
- 2017г. –Удост. №53 –„Образование в мултикултурна среда.“
- 2017г. –Удост.№6955-„Организация на образователния процес“.
- 2019г. Удост.№ ЕС-13293 –„Презентационни умения на учителя“.
- 2020г. Удост.№02-108 –„Образование в мултикултурна среда“.
- 2020г.Удост. №19313 –“ Методика на обучението по БДП“.
- 2022г. Удост. №21257-“ Новите указания в областта на финансовото управление и контрол – прилагане на добри практики“.
- 2022г. Обучение „ Как да мотивираме децата да учат“
- 2022г. Удост. № ДЗ-097000 –„Равен достъп до училищно образование в условията на криза“
- 2021г.Обучение –„Работа с електронен дневник“.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

I. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа/групата.

1. Планиране:

1.1. Разпределя ритмично учебното съдържание, като предвижда възможности за реструктуриране и го съобразява с интересите на децата/учениците и образователната среда.

.....Планирам и организирам работата си в рамките на основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, на учебния час Постигам очакваните резултати. Разпределям правилно времето си за изпълнение на задачите. Прилагам индивидуален подход. Прилагам иновативни и интерактивни методи на обучение ориентирани към напредъка на всяко дете, съобразно индивидуалните потребности. Мотивирам децата за работа в екип. Оказвам индивидуална подкрепа на деца с обучителни трудности. Оказвам методическа и организационна подкрепа.

1.2. Планира дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата/учениците.

...Осигурявам подкрепа и при възможност надграждам знанията, уменията и отношенията на децата. Планирам и използвам диагностицирането...за проследяване на напредъка и за установяване на областите с нужда от подкрепа. Работя индивидуално и групово с децата и формулирам изисквания към всеки...Насърчавам и подкрепям деца с изяви дарби.

1.3. Планира иновативни методи за преподаване/диагностика и за оценяване на резултатите на децата/учениците. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от децата/учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

2. Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване:

2.1. Наблюдава и контролира дейностите в класа или групата, поддържа позитивна работна атмосфера, с цел постигане на планираните резултати. Създава позитивна работна атмосфера с цел постигане на планираните резултати.

Поддържам много добра работна атмосфера, с цел достигане на поставените задачи. Наблюдавам и контролирам дейностите в групата, като се старая да привлека всяко дете да участва.

2.2. Управлява динамиката на урока или педагогическата ситуация, като използва възможностите на индивидуалната и екипната работа, на междупредметните и вътрешнопредметните връзки и интерактивните методи на обучение.

Използвам индивидуалния и екипен подход. За по добри резултати използвам междупредметните и вътрешнопредметните връзки и иновативните и интерактивни методи на обучение.

2.3. Избира подходящи дидактически материали, включително създадени от него.

...Избирам подходящи дидактични материали съответстващи с целта на урока, като понякога ги създавам сама.

2.4. Спазва и контролира спазването на книжовно-езиковите норми на българския език.

Спазвам книжовно-езиковите норми и изисквам това от децата.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

3. Оценяване напредъка на деца/ученици, ориентираност към резултати:

3.1. Използва подходящи средства за диагностика или проверка и оценка на постигнатите от децата/учениците резултати и запознава родителите с тях.

...Използвам за оценка на постигнатите резултати на децата входните и изходните нива и запознавам родителите с тях.

3.2. Анализира нивото на усвоените компетентности страна на децата/учениците при вътрешно и външно оценяване и осигурява необходимата подкрепа за личностно развитие.

.....Анализирам нивото на усвояване на преподадения материал и осигурявам необходима подкрепа за личностно развитие на нуждаещите се .

3.3. Осигурява информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати, предлага мерки за подобряването им и информира родителите.

Информирам за индивидуалното развитие и постигнатите резултати ,, предлагам мерки за подобряването им и информирам родителите.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

4. Управление на групата/класа:

4.1. Ръководи децата/учениците и споделя отговорността за тях в съответствие с етичния кодекс на общността.

...Съобразявам се с етичния кодекс на общността и с Конвенцията на ООН за правата на детето. Споделям отговорността си за децата с техните родители.

4.2. Възпитава и формира гражданска позиция: окуражава позитивните прояви, взаимната подкрепа и стремежа към общ краен резултат.

Възпитавам и формирам гражданска позиция у децата, укуражавам ги към позитивни прояви . Работим в екип за постигане на положителен краен резултат.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



II. Социална и гражданска компетентност: работа с участниците в образователния процес и със заинтересовани страни, участие във формирането на образователни политики и изпълнението на дейностите за реализирането им:

.1. Участва в разработването и/или изпълнението на стратегията за развитие на институцията.
Да, участвам.

2. Има ефективна педагогическа комуникация с оглед положително въздействие върху децата/учениците, като:
Активно участва в работата на педагогическия съвет.
Ефективно си сътрудничим с колегите. Обменяме идеи, и работим в екип. Участвам и в работата на педагогическия съвет.

2.1. Активно участва в организирането и провеждането на олимпиади, състезания, конкурси, концерти, занимания по интереси или на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в предучилищното образование.

.Групата участва в националното състезание «Многознайко» Децата активно участват и в концерти, и тържества, както на училището така и на групата.

2.2. Активно взаимодейства с родителите. Участва в дейности на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

...Общувам с родителите по време на консултациите с родители, при възникнал проблем, слаби резултати или родителска среща.

3. Подпомага методически и организационно млади, новоназначени и други учители/възпитатели и/или изпълнява наставнически функции по отношение на стажант-учители.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПОТЯХ



2.2. Активно взаимодейства с родителите. Участва в дейности на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

...Общувам с родителите по време на консултациите с родители, при възникнал проблем, слаби резултати или родителска среща., участие в благотворителни базари и общи инициативи, като «Ден на отворените врати».

3. Подпомага методически и организационно млади, новоназначени и други учители/възпитатели и/или изпълнява наставнически функции по отношение на стажант-учители.

Отворена съм винаги да окажа помощ на новоназначени колеги .



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността.

1. Оценява професионалното си развитие, както и необходимостта от повишаване на квалификацията си по теми, свързани с приоритетите и развитието на институцията, и има задължителните квалификационни кредити.

.....Имам задължителните квалификационни кредити.Участвам в организираните от институцията обучения.

2. Професионално изпълнява задълженията си съгласно длъжностната характеристика, участва във форми на вътрешноинституционалната квалификация, прилага и представя иновативни педагогически практики.

..Изпълнявам задълженията си съвестно, като спазвам длъжностната си характеристика. При нужда изпълнявам спешни задачи. Участвам във форми на вътрешноинституционалната квалификация .Прилагам иновативни педагогически практики.

3. Познава и прилага нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование, включително и документацията на институцията.

...Познавам и ефективно прилагам нормативните документи , които регулират системата на предучилищното и училищното образование.Познавам и прилагам държавните образователни стандарти.Отговорно вода , съхранявам и отчитам документите на институцията и предавам във срок

IV. Критерии, определени от директора на институцията

1. Разработване и прилагане на собствени иновативни методи и/или дидактически средства/ресурси за постигане на по-високи образователни резултати на децата/учениците, с които работи. Подготвяне на електронни материали и/или уроци. Използване на различни техники и стратегии за управление на поведението на децата/учениците. Насърчаване на самоконтрола, самостоятелността и съвместната им работа чрез развиването на техните социални, емоционални и поведенчески умения.

...Подготвям си електронни материали или уроци. Поставям индивидуални задачи на децата. Насърчавам ги да изказват мнение, да оценяват работата и поведението си, да са самостоятелни и самокритични. Наблягам на самоконтрола. Развивам техните емоционални, социални и поведенчески умения чрез игрови подходи.

2. Участие в информационни и публични кампании/дейности на институцията и принос за положителния му имидж.

.....Участвам в публични изложби и тържества на училището. Групата се включва в общите инициативи на институцията.

...Подготвям тематични тържества за децата като каним и родители. Участваме в благотворителни базари.

3. Разработване и/или участие в изпълнение на проекти в приоритетни за институцията направления в съответствие със стратегията за развитие и в сътрудничество с партньори на образователната институция. Работа по образователни програми на институционално и/или регионално и национално равнище..

4. Точно, прецизно, коректно и в срок изпълнение на задачи, поставени от директора.

Изпълнявам ...коректно и в срок задачи поставени ми от директора. Разбирам и изпълнявам образователната политика на институцията.

5. Успешно предотвратяване и справяне с кризисни ситуации от различен характер. Умение за работа под напрежение. Използване на „подкрепящ“ стил на взаимодействие с децата/учениците, родители и колеги.

...Умея да се справям в кризисни ситуации. Умея да работя под напрежение. Ефективно си сътруднича с колеги, родители и специалисти с цел пълноценно развитие и подкрепа на всяко дете.

ИНФОРМАЦИЯ ЗА ВРЪЗКА



Адрес: гр. Бургас 8000, ж-ка "Славейков" бл.19 вх.5 ет.3

E-mail: [...teodoraslavova62@abv.bg](mailto:teodoraslavova62@abv.bg).....