

# ПОРТФОЛИО

на

ДАРИНА  
ДИМИТРОВА  
БОЙЧЕВА

Учител ППГ «Б»





# Съдържание:

- Представяне
  - А. Съответствие с изискванията на длъжността
  - Б. Области на компетентност и критерии по тях
    - Информация за връзка





## **А. СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА**

### **1. Образование, образователно-квалификационна степен, образователна и научна степен, научна степен:**

#### **1.1. Първоначална:**

1997-2002г. ГРЕ « Г.С. Раковски » гр. Бургас – френски език

2003 – 2007г. Предучилищна и начална училищна педагогика – бакалавър  
« Проф. д-р Асен Златаров » гр. Бургас

#### **1.2. Друга след първоначалната:**

2007 – 2009г. Управление на образованието – магистър  
« Проф. д-р Асен Златаров » гр. Бургас

### **2. Професионална квалификация (специалност)**

2.1. Педагог, Детски учител и начален учител

2.2. Магистър - педагог

### **3. Последна придобита професионално-квалификационна степен:**

2023г. V професионално-квалификационна степен



## А) Съответствие с Изискванията на длъжността

### 4. Професионален опит/учителски стаж - брой години:

8 години учителски стаж

2008 - 2010 г. учител ГЦОУД в НУ „Михаил Лъкатник“ гр. Бургас

2010 - 2012 г. учител в детска градина „Ален Мак“ кв. Сарафово, гр. Бургас

2012 - 2013 г. учител в ГЦОУД в НУМСИ „Проф. Панчо Владигеров“, гр. Бургас

От 2021 г. до момента учител в ППГ - СУ „Иван Вазов“ гр. Бургас



### 5. Участие в квалификационни форми в брой часове:

5.1. Задължителна вътрешноинституционална квалификация

48 академични часа, 3 квалификационни кредита

5.2. Задължителни часове

64 академични часа, 4 квалификационни кредита



## Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

### I. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа/групата

#### 1.1. Планиране

Разпределям ритмично учебното съдържание, предвиждам възможности за преструктуриране, съобразявам го с интересите на децата и образователната среда. Планирам, организирам и провеждам образователния процес, базиран върху придобиване на ключовите им компетентности. Прилагам ефективни образователни методи и подходи, съобразно индивидуалните им потребности. Ефективно използвам дигиталните технологии.

#### 1.2. Планира дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата/учениците

Изготвям индивидуални учебни планове и доклади за допълнителна и обща подкрепа на деца. Справям се с проблемни ситуации в работата си с деца със СОП.



## **Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ**

**2. Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване**

2.1. Поддържам позитивна работна атмосфера , с цел постигане на планираните резултати.

Оценявам напредъка н децата, анализирам образователните им резултати.

2.2. Избирам и използвам подходящи дидактически материали, включително и създадени от мен.

2.3. Спазвам и контролирам спазването на книжовноезиковите норми в българския език.

**3. Оценяване напредъка на деца и ученици, ориентираност към резултати**

3.1. Използвам подходящи средства за диагностика или проверка и оценка на постигнатите от децата резултати и запознавам родителите с тях.

3.2. Анализирам усвоените компетентности на децата.



## Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

### III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността

1. Оценявам професионалното си развитие, както и необходимостта от повишаване на квалификацията си по теми, свързани с приоритетите и развитието на институцията и задължителните квалификационни кредити.
2. Професионално изпълнявам задълженията си съгласно длъжностната си характеристика, участвам във форми на вътрешноинституционалната квалификация. Поддържам коректни взаимоотношения с колеги, приемам техни предложения. Включвам се в подкрепа на млади колеги.
3. Осъзнавам необходимостта от осъвършенстване на методи и подходи в работата и постоянно търсене и информиране с новостите в областта на предучилищното и начално училищно образование.



## **Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ**

**Участие в обучения:**

- 1. Съвременни стратегии на взаимодействие между семейството и детската градина**
- 2. Ефективна комуникация**
- 3. Готови за многообразие - Към приобщаващо мислене и отвореност към различията**
- 4. Как да прилагам проектно-базиран подход в своята работа**
- 5. Как да мотивираме учениците да учат**
- 6. Как да се подготвим за атестиране**
- 7. Създаване на позитивна образователна среда в начален етап**
- 8. Обучения на педагогически специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата/ в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощниците на учителя**







# Информация за връзка:

e-mail: [darinabojevceva@gmail.com](mailto:darinabojevceva@gmail.com)

Адрес: гр.Бургас, ул. „Христо Ботев“ 42

