

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО

на

д-р МИЛЕНА ИВАНОВА
учител в СУ „Иван Вазов“



*Забележка: Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълнение и актуализация във всеки един момент от дейността ми като учител.



”ЗА ДА БЪДЕШ ДОБЪР ПРЕПОДАВАТЕЛ, НЕОБХОДИМО Е ДА ОБИЧАШ ТОВА, КОЕТО ПРЕПОДАВАШ, И ТЕЗИ, НА КОИТО ПРЕПОДАВАШ.”

В. О. КЛЮЧЕВСКИ



СЪДЪРЖАНИЕ



ПРЕДСТАВЯНЕ

СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

ПОСТИЖЕНИЯТА МИ КАТО ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ

ИНФОРМАЦИЯ ЗА ВРЪЗКА

МОТИВИ ЗА ИЗГОТВЯНЕ НА МОЕТО ПОРТФОЛИО



- Осъзнавам портфолиото като инструмент за себепознание и самооценка, както и неговия развиващ смисъл;
- Чрез него ще бъде възможно да се проследи индивидуалното качество на моята работа, в съответствие с предварително поставените от мен цели, задачи и моята философия за ролята ми като учител;
- Електронното портфолио като начин за информационен и професионален обмен в мрежата /Интернет/;
- Прозрачност и доказателственост в моята работа, които биха допринесли за повече сигурност в нея.



ОБЩИ ДАННИ



- ПРЕДСТАВЯНЕ
- ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕТО
- ОБРАЗОВАНИЕ
- ПРОФЕСИОНАЛЕН ОПИТ
- КВАЛИФИКАЦИОННИ КУРСОВЕ
- СЕРТИФИКАТИ, УДОСТОВЕРЕНИЯ

1



ПРЕДСТАВЯНЕ:

Име, фамилия:

МИЛЕНА ИВАНОВА

Гражданство:

България

Педагогически стаж от

- 07.02.2018 - 30.06. 2018
- 18.09.2018 -

ПГХТ „Акад. Н.Д. Зелинский“ - гр. Бургас
СУ „Иван Вазов“ - гр. Бургас

1

Име и адрес на текущия
работодател

СУ „Иван Вазов“
8000, гр. Бургас, ул. „Христо Ботев“ 42
web: <http://ivazov-burgas.com>

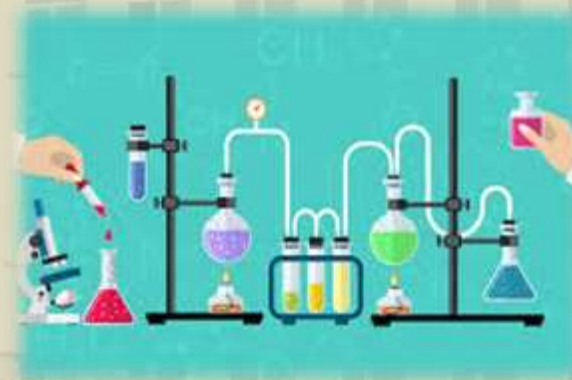
e-mail: info-200227@edu.mon.bg



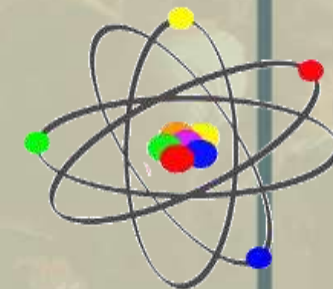
МОЯТА ФИЛОСОФИЯ КАТО УЧИТЕЛ



- ✓ Създаване на атмосфера на уважение, обич и доверие;
- ✓ Качествено и образно преподаване на достъпен и разбираем език;
- ✓ Фокусиране върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене;
- ✓ Откриване на силните страни на учениците и тяхното надграждане;



- ✓ Мотивиране и стимулиране на учениците да учат и да се развиват;
- ✓ Насърчаване на инициативността на учениците да предлагат различни решения на даден проблем.



Вярвам, че учител, който обучава, без да е вдъхнал у учениците си желание да учат, кове студено желязо.

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕТО

- Добър учител е този, който постоянно усъвършенства знанията и опита си, търпи критика и умее да приема съвети. Химията е природна наука, която развива логическо мислене, формира умения, които дават самочувствие на откривател, възпитават у ученика екологично отношение към заобикалящия ни свят.
- За мен преподаването е непрекъснато развиващ се процес, най-същественото, в който е уважението и обичта към ученика и неговата личност. В процеса на обучение, ученикът трябва да вярва във възможностите си, да бъде поощряван за успехите си, да изпитва радост от общуването и ученето.
- Моята роля като учител е да помогна на учениците си да открият силните си страни и да ги развиват. Възприемам преподавателската си дейност като отговорна работа, към която подхождам с мисълта, че мога и съм полезна със знанията си.
- Държа на дисциплината и съм достатъчно взискателна към знанията, като оценявам свободата на мислене и поощрявам идеите на учениците. Опитвам се да уважавам, но и да вдъхвам доверие и загриженост.
- Преподаването е призвание, мисия и голяма отговорност!
- **УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ Е ПРИЗВАНИЕ, УСЕЩАНЕ ОТ ДЪЛБОЧИНАТА НА СЪРЦЕТО, ДУХОВНА НЕОБХОДИМОСТ.**



СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА

1. ОБРАЗОВАНИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН, ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН, НАУЧНА СТЕПЕН:

1.1. Първоначална:

Образование:

Висше, Магистър

Година на завършване:

1998

Специалност:

„Химични технологии“

Квалификация:

Инженер-химик

1.2. Друга след първоначалната:

Образование:

Висше, Магистър

Година на завършване:

2020

Специалност:

„Информатика и информационни технологии в химията и химичното образование“

Квалификация:

Учител по химия

Учител по информатика и информационни технологии

Химик-информатик

Научна степен:

Доктор

Научно направление:

02.10.12

Специалност:

„Технология на силикатите, свързващите вещества и трудно топимите неметални материали“



A

СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА



2. ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (СПЕЦИАЛНОСТ):

2.1. По базовата специалност от висшето образование

Специалност: „Химични технологии“

Квалификация: Инженер-химик

2.2. Професионална квалификация „учител“

Специалност: „Информатика и информационни технологии в химията и химичното образование“

Квалификация: Учител по химия

Учител по информатика и информационни технологии

2.3. Друга (нова/допълнителна) квалификация

Химик-информатик

A

СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА



3. ПОСЛЕДНА ПРИДОБИТА ПРОФЕСИОНАЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН:

ПЪРВА ПКС - 15.11.2020 г.

Университет „Проф. Д-р Асен Златаров“, гр. Бургас, ДКПРПТС

4. ПРОФЕСИОНАЛЕН ОПИТ/УЧИТЕЛСКИ СТАЖ - БРОЙ ГОДИНИ:

20 години, от които 6 години учителски стаж.

5. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ В БРОЙ ЧАСОВЕ:

5.1. Задължителна вътрешноинституционална квалификация,
брой 35 академични часове.

5.2. Задължителни часове,
320 академични часове, 20 квалификационни кредити в периода 2018-2023 г.
176 академични часове, 11 квалификационни кредити в периода 2021-2023 г.

A

СЕРТИФИКАТИ, УДОСТОВЕРЕНИЯ С КРЕДИТ

2018 – 2019 г.



- **Удостоверение** – „Управление и рециклиране на отпадъци“, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Научна конференция за ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“, 26.03 – 27.03.2018 г., Бургас.
- **Удостоверение** – „Подобряване на качеството на обучение“, Сдружение „ Образование без граници – БГ 2012“ – София, Вътреучилищен квалификационен курс, 23.10. – 24.10. 2018 г.
- **Удостоверение** – „Модели на педагогически стратегии при работа с деца от аутистичен спектър и с поведенчески разстройства в условията на образователния процес“, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, 17.11. – 15.12. 2018г., Квалификационен курс, Бургас
- **Удостоверение** – „Рециклиране на стъклени отпадъци“ Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Научна конференция за ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“, Квалификационен кредит, 20.03. – 22.03. 2019 г.

СЕРТИФИКАТИ, УДОСТОВЕРЕНИЯ С КРЕДИТ

2019 – 2020 г.



- **Удостоверение** - „Особености при преподаването на деца и ученици от ХХІ век“, Фондация „КУЗМАНОВ“, Квалификационен курс, 07.12 - 08.12.2019 г.
- **Удостоверение** - „Презентационни умения на учителя“, Фондация „КУЗМАНОВ“, Квалификационен кредит, 16 академични часа, 04.01 - 05.01.2020 г.
- **Удостоверение** - „Атестирането на педагогическите специалисти“, Фондация „КУЗМАНОВ“, Квалификационен кредит, 16 академични часа, 01.02 - 02.02.2020 г.
- **Удостоверение** - „10 златни правила за повишаване на вниманието и успеваемостта на децата и учениците“, Фондация „КУЗМАНОВ“, Квалификационен кредит, 16 академични часа, 08.02 - 09.02.2020 г.
- **Удостоверение** - „Определяне на рН и съдържание на хумус в почви“, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Научна конференция за ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“, 01.05 - 03.05.2020 г., Бургас.

СЕРТИФИКАТИ, УДОСТОВЕРЕНИЯ С КРЕДИТ

2020 – 2021 г.

- **Удостоверение** - „Проектно-базираното обучение в образователния процес по природни науки“, Университет „ Проф. д-р Асен Златаров“, 11.04. - 11.05.2021, 1 квалификационен кредит., 16 академични часа, Бургас.
- **Удостоверение** - „Учебният експеримент по природни науки - използване на мултимедийно съдържание и интернет технологии“, Университет „ Проф. д-р Асен Златаров“, 10.10 - 24.10.2021, 1 квалификационен кредит., 16 академични часа, Бургас.



СЕРТИФИКАТИ, УДОСТОВЕРЕНИЯ С КРЕДИТ

2021 – 2022 г.



- **Удостоверение** - „Прилагане на цялостна училищна програма за сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата, за утвърждаване на позитивната дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение“, МОН, ИЦПКПС, 08.03.-11.03.2022, 1 квалификационен кредит.
- **Удостоверение** - „Рециклиране на хартия - вторият живот на гората“, „Изтъняване на озоновия слой“, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Научна конференция за ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“, 23.03 – 25.03.2022 г., Бургас.
- **Удостоверение** - „Готови за многообразие - към приобшаващо мислене и отвореност към различията“, Фондация „Тръст за социална алтернатива“ - гр. София, 03 - 04.06.2022г.
- **Удостоверение** - „Как да мотивираме учениците да учат“, „Ню едюкейшън“ЕООД, 02 -09.09.2022г.

СЕРТИФИКАТИ, УДОСТОВЕРЕНИЯ С КРЕДИТ

2022 – 2023 г.



- **Удостоверение** - „Най-новите информационни технологии в процеса на обучение“ „Просвета - София“ АД, 12.11 - 13.12.2022 г.
- **Удостоверение** - „Как да се подготвим за атестиране? Портфолио в няколко стъпки“, „Орак инженеринг“ ЕООД, 14.03.2023 г.
- **Удостоверение** - „Осигуряване на интерактивно и интердисциплинарно работно пространство за активно учене и формиращо оценяване на учениците по природни науки, „Клет България“ ООД, гр. София, 29.04.2023 г.
- **Удостоверение** - „Осигуряване на интерактивно работно пространство за STEM обучение в направление природни науки“, „Клет България“ ООД, гр. София, 13.05.2023 г.
- **Удостоверение** - „Методически насоки и специфики в образователния процес“, „Клет България“ ООД, гр. София, 14.05.2023 г.

СЕРТИФИКАТИ, УДОСТОВЕРЕНИЯ БЕЗ КРЕДИТ



- Сертификат за участие в обучение по „Програма за образование по екосистеми“ по проект „Стратегия за нулеви отпадъци за по-добро състояние на околната среда“ ZEWSGES BSB - 257.
- Удостоверение за успешно завършено обучение на тема "MICROSOFT LEARN Educator Center - Minecraft: Education Edition: Teacher Academy, "СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ, Софийски Университет „ Св. Климент Охридски“, 24 март 2022 г.
- Сертификат „ Как да прилагам ресурсите на Уча. се в час“, 07.10.2022 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „Личният авторитет на учителя и ролята му в работата с учениците“, 27.02.2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „Работата на учителя с деца със СОП. Специфики при работа с деца от аутистичен спектър“, 15.03.2023г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „ Връзка между учебния материал и реалния свят“, 16 март 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „Преподаване на социално-емоционални умения“, 02 май 2023 г.

СЕРТИФИКАТИ, УДОСТОВЕРЕНИЯ БЕЗ КРЕДИТ



- Сертификат за участие в онлайн обучение «Социално-емоционално учене и култура на класната стая», 02 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „Образованието по права на детето“, 9 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „СЕУ за всеки учител - как да развиваме своите социално-емоционални умения?, 9 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „Как да преподаваме на деца с друг майчин език“, 10 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „ Страхът от разочарованието или как да създаваме правилни очаквания“, 17 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „Изключителни учители - подходи за работа с всяко дете“, 22 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „Нагласа за развитие и как да я придобием“, 30 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение Дългосрочни и ефективни STEM - решения „ Град на бъдещето“ образователен комплект за STEM проекти, 11.07.2023 г.



ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ/ ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

Б

- ПЛАНИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ
- СТРАТЕГИИ И МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ
- МЕНИДЖМЪНТ НА КЛАСА

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



I. ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1. ПЛАНИРАНЕ:

1.1. Разпределя ритмично учебното съдържание, като предвижда възможности за реструктуриране и го съобразява с интересите на учениците и образователната среда.

- Планиране на педагогическата дейност чрез разработване на тематични работни планове и определяне на акцентите в тематичното многообразие;
- Работа с тематичните разпределения според спецификата на класовете;
- Предвидени възможности за реструктуриране при нужда;
- Качествено и образно преподаване на достъпен и разбираем език;
- ✓ Мотивиране и стимулиране на учениците да учат и да се развиват;
- ✓ Насърчаване на инициативността на учениците да предлагат различни решения на даден проблем;
- ✓ Изграждане на общи знания, умения, отношения и ценности;
- ✓ Формиране на положителни нагласи към ученето като ценност и изграждане на стратегии и активно и самостоятелно учене и за учене през целия живот.

Б

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



1.2. Планира дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците.

- Поставяне на ученика в центъра на учебния процес;
- Насърчаване на учениците, в условията на толерантност и търпимост, да развият потенциала си докрай и да си създадат ясна представа за възможностите си и своето място в света;
- Изграждане на лична мотивация и поощряване на творческите способности и критично мислене;
- Формиране у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност и самодисциплина и възпитаване в самостоятелност и поемане на отговорност за собственото им учене, действия и поведение;
- Приобщаване на учениците към училището и дейностите в него, към класната общност, към зачитане на различията и възпитаване на толерантност;
- Работа с ученици с обучителни затруднения, както и с ученици с изяви възможности;
- Работа с ученици на самостоятелна форма на обучение и ученици със СОП.

Б

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

1.3. Планира иновативни методи за преподаване/диагностика и за оценяване на резултатите на учениците



Б

- Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които:
 - отговарят на различни образователни потребности на учениците;
 - мотивират учениците и стимулират личностното им развитие;
 - реализират вътрешно-предметни и междупредметни връзки;
 - дават оптимални резултати.
- Използване на електронни учебници и различни електронни платформи, видео уроци, създаване на собствено електронно съдържание и др.;
- Разработка на иновационни уроци и интегриране на учебното съдържание;
- Използване на авторски дидактически материали - презентации, учебни игри и тестове;
- Използване на електронни образователни ресурси в платформите learning.apps, wordwall, edpuzzel и др.;
- Учене чрез интердисциплинарни връзки и усвояване от учениците на практически умения, работа в екип, изследователска дейност;
- Обогаляване на уроците с интересни и необходими факти.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

2. ОРГАНИЗИРАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС: СТРАТЕГИИ И МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ:

□ ИНОВАТИВНИ ТЕХНИКИ:

- ситуативен (казус, игра, драматизация);
- дискуссионен (анкета, брейнсторминг, дискусия, дебат);
- проектен (модел, макет, състезание, творчество).

□ КОМПЮТЪРНИ ТЕХНОЛОГИИ:

- презентации, интерактивни упражнения;
- „Уча се“, Мозабук - видеоуроци и упражнения;
- приложения на google - формуляри, презентации, листове;
- авторски мултимедийни продукти за обучение.

□ ДРУГИ МЕТОДИ:

- съпоставителен ; изследователски;
- интерпретация - наблюдение, анализ и синтез;
- лекция, разказ, беседа; самостоятелна работа.



Б

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

2.1. Наблюдава и контролира дейностите в класа, поддържа позитивна работна атмосфера, с цел постигане на планираните резултати.



Б

- Стремя се непрекъснато да включвам всички ученици в познавателния процес, като целта е развитие и напредък, както за изоставащите, така и за по-изявените ученици;
- Формиране у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност и самодисциплина и възпитаване в самостоятелност и поемане на отговорност за собственото им учене, действия и поведение;
- Формирането на умения у учениците да се изслушват един друг, да работят екипно и да решават заедно възникнали проблеми в клас;
- Необходимо е взаимно уважение между учители и ученици.
- Насърчаване на учениците, в условията на толерантност и търпимост, да развият потенциала си докрай и да си създадат ясна представа за възможностите си и своето място в света;
- Създаване на позитивна работна атмосфера в класа.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

2.2. Управлява динамиката на урока или педагогическата ситуация, като използва възможностите на индивидуалната и екипната работа, на междупредметните и вътрешнопредметните връзки и интерактивните методи на обучение. работа.

- Планиране и подготовка на образователно-възпитателна дейност;
- Провеждане на адекватно обучение;
- Използване на актуални образователно-възпитателни стратегии;
- Прилагане на иновативни и интерактивни методи и интересни практики;
- Индивидуална работа с учениците и работа в екип;
- Осъществяване на междупредметни връзки и вътрешнопредметни връзки;
- В центъра на учебно-възпитателния процес поставям ученика с неговата познавателна, емоционална и творческа дейност: да решава проблеми, да твори, да бъде самоуверен, да се учи от грешките си.



Б

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

2.3. МЕТОДИЧЕСКИ И ДИДАКТИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- Учебни програми и годишни разпределения;
- Методическа литература;
- Дидактически тестове;
- Учебници, помагала и сборници;
- Критерии за оценяване и отчитане на резултати;
- Програми за ФУЧ; ИФО и извънкласни дейности;
- Самостоятелни работи;
- Използване на различни електронни платформи, създаване на собствено електронно съдържание;
- Видео уроци и онлайн тестове;
- Учене чрез игра, мозъчна атака, обърната класна стая;
- Разработки на уроци;
- Презентации;
- Анализи;
- Работа по проекти;
- Викторини.

Б

2



ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

3. ОЦЕНЯВАНЕ НАПРЕДЪКА НА УЧЕНИЦИТЕ

3.1. *Използва подходящи средства за диагностика или проверка и оценка на постигнатите от учениците резултати и запознава родителите с тях.*

- Изготвяне на критерии за оценяване и отчитане постиженията на учениците;
- Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците, което е критерий не само за тяхната успеваемост, но и за качеството на моя собствен труд;
- Търсене на "обратна връзка" с учениците, но и активна работа по привличане на родителите в учебния процес;
- Входни и изходни нива, тестове, викторини;
- Индивидуална и групова работа по проекти;
- Задачи за самостоятелна работа.



Б

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



❑ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ОЦЕНКА НА УЧЕНИЦИТЕ

- Тестове
- Работни листове
- Състезания по известни формати
- Олимпиади
- Интерактивни игри и др.



❑ УЧЕНИЧЕСКИ РАЗРАБОТКИ

- Презентации
- Ученически текстове
- Проекти и др.

❑ ОБРАТНА ВРЪЗКА ОТ РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ

- Анкети
- Отворени врати
- Родителски срещи и др.



Б

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



3.2. Анализира нивото на усвоените компетентности от страна на учениците и осигурява необходимата подкрепа за личностно развитие.

Б

- Изготвяне на критерии за оценяване и отчитане постиженията на учениците;
- Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците, което е критерий не само за тяхната успеваемост, но и за качеството на моя собствен труд;
- Търсене на "обратна връзка" с учениците, но и активна работа по привличане на родителите в учебния процес;
- Входни и изходни нива, тестове, викторини;
- Индивидуална и групова работа по проекти;
- Задачи за самостоятелна работа.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



4. РАБОТА В КАЧЕСТВОТО НА КЛАСЕН РЪКОВОДИТЕЛ

4.1. Ръководи децата/учениците и споделя отговорността за тях в съответствие с етичния кодекс на общността.

- Планирам дейността на класа спрямо възрастовите особености, интереси и потребности на учениците;
- Постигане на атмосфера на спокойствие и доверие, на разбиране и взаимопомощ, на подкрепа и сътрудничество между учениците в класа;
- Осигурявам защита и пазя правата на учащите, като прилагам диференциран подход и групова работа. Изготвям правила на класа.
- Следя успеваемостта на учениците и контактувам с родителите, като ги информирам за постиженията на децата им, допуснатите нарушения на училищните правила;
- Организирам и провеждам родителски срещи. Работа с родителите индивидуално, привличам ги за подпомагане на извънкласните дейности;
- Попълвам всички реквизити в дневник, ученически книжки, електронен дневник, главна книга и др. документи, съгласно училищните нормативи.

Б



10^a Клас.



2023
Happy New Year!

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

4.2. Възпитава и формира гражданска позиция: окуражава позитивните прояви, взаимната подкрепа и стремежа към общ краен резултат.



Б

- Несъмнено овладяването на знания и резултатите от тях в различните области на науката е важен, определящ за развитието на учениковата личност учебен процес, но като ключови се утвърждават знанията и уменията по гражданско образование. То е насочено към развитието на личността на младия човек и към неговото включване на база овладените знания и придобитите умения в обществения живот. В часа на класа се обсъждат теми, свързани с определени граждански позиции и проблеми.
- Целта на гражданското образование е формиране на гражданство – качеството на индивида, което определя съзнателното и активно изпълнение на граждански задължения. Следователно, гражданството включва приемането на ценности и норми, действащи в обществото като нагласи и мотиви на дейността.
- Гражданското образование подпомага развитието и утвърждаването на младия човек като гражданин и съдейства придобиването на знания за семейството, училището, институциите и др.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



II. Социална и гражданска компетентност: работа с участниците в образователния процес и със заинтересовани страни, участие във формирането на образователни политики и изпълнението на дейностите за реализирането им:

1. Участва в разработването и/или изпълнението на стратегията за развитие на институцията.

- Б**
- Участвам в разработването и изпълнението на Стратегията за развитие на СУ «Иван Вазов»;
 - Активно участва в работата на педагогическия съвет и при вземането на решения от ПС;
 - Активно участва в организирането и провеждането на конференции, състезания, конкурси, занимания по интереси и др.;
 - Подготовка и организиране на олимпиади по Химия и опазване на околната среда.
 - Участвам в благотворителни и Коледни базари.

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



УЧАСТВАМ В КОМИСИИТЕ ПО:

КОМИСИИ ПО ПРАНИРАНЕТО:

- Комисия за актуализация и отчет на осъществените дейности по Стратегията за развитието на СУ „Ив. Вазов“
- Комисия за изменение и допълнение на Годишен план с календар на дейностите;
- Комисия за повишаване на качеството в учебно-възпитателната работа;
- Комисия за осъществяване на дейностите по проект „Иновативно училище“
- Комисия за изготвяне на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;

Б

ПОСТОЯННИ КОМИСИИ:

- Комисия по етика;
- Координационен съвет за работа по Механизма за справяне с тормоза в училище;
- Комисия за организирането на ОРЕС

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



2.1. Активно участва в организирането и провеждането на олимпиади, състезания, конкурси, концерти, занимания по интереси.

- Участвам в организирането на викторини, състезания и олимпиади по химия и опазване на околната среда;
- Участвам редовно в подготовката за провеждането на училищни мероприятия и празници.

2.2. Активно взаимодейства с родителите. Участва в дейности на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

- Организиране на родителски срещи,
- Участие и организиране на Ден на отворените врати в нашето училище;
- Индивидуални срещи и активна комуникация с учениците и техните родители;
- Добри взаимоотношения с ученици и родители, умения за работа в екип и с институции, добри комуникативни умения и бързо адаптиране, толерантност към различните мнения и различните гледни точки,

Б

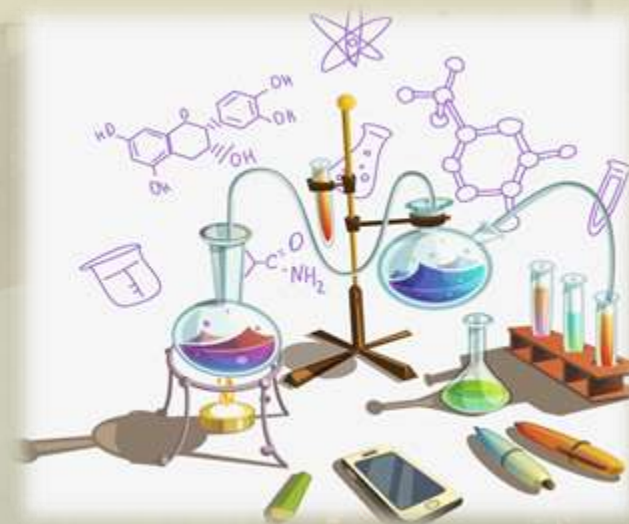
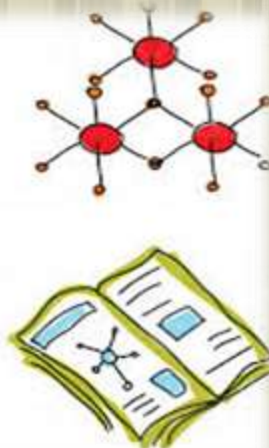
ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

3. Подпомага методически и организационно млади, новоназначени и други учители/възпитатели и/или изпълнява наставнически функции по отношение на стажант-учители.

- Оказвам методическа и организационна подкрепа на новоназначените колеги;
- Подпомагам адаптацията на новоназначените колеги в училище.



Б



ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността.

1. Активно участие в семинари, тренинги, конференции, обучения с цел повишаване квалификацията на педагогическите специалисти

- Сертификат за участие в Научна конференция за ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“, 26-27.03.2018г.
- Сертификат за участие в Научна конференция за ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“, 20-22.03.2019г.
- Сертификат за участие в Научна конференция за ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“, 01-03.05.2020г.
- Сертификат за участие в Научна конференция за ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“, 23-26.03.2022г.

Б

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



- Сертификат за участие в обучение по „Програма за образование по екосистеми“ по проект „Стратегия за нулеви отпадъци за по-добро състояние на околната среда“ ZEWSGES BSB - 257.
- Удостоверение за успешно завършено обучение на тема "MICROSOFT LEARN Educator Center - Minecraft: Education Edition: Teacher Academy, "СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ, Софийски Университет „ Св. Климент Охридски“, 24 март 2022 г.
- Сертификат за участие в обучение „ Мониторинг и опазване на реките и морската среда в Черноморския регион“, 09.06.2022г.
- Сертификат „ Как да прилагам ресурсите на Уча. се в час“, 07.10.2022 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „Личният авторитет на учителя и ролята му в работата с учениците“, 27.02.2023 г.

Б

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

- Сертификат за участие в онлайн обучение „Работата на учителя с деца със СОП. Специфики при работа с деца от аутистичен спектър“, 15.03.2023г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „ Връзка между учебния материал и реалния свят“, 16 март 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „Преподаване на социално-емоционални умения“, 02 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение «Социално-емоционално учене и култура на класната стая», 02 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „Образованието по права на детето“, 9 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „СЕУ за всеки учител - как да развиваме своите социално-емоционални умения?, 9 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „Как да преподаваме на деца с друг майчин език“, 10 май 2023 г.



Б

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

- Сертификат за участие в онлайн обучение „ Страхът от разочарованието или как да създаваме правилни очаквания“, 17 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „Изключителни учители - подходи за работа с всяко дете“, 22 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение „Нагласа за развитие и как да я придобием“, 30 май 2023 г.
- Сертификат за участие в онлайн обучение Дългосрочни и ефективни STEM - решения „ Град на бъдещето“ образователен комплект за STEM проекти, 11.07.2023 г.

2. Професионално изпълнява задълженията си съгласно длъжностната характеристика, участва във форми на вътрешноинституционалната квалификация, прилага и представя иновативни педагогически практики.

- Съобразявам се и изпълнявам стриктно задълженията си съгласно длъжностната ми характеристика.



Б

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



3. Изготвя и представя доклади, анализи, участва в организационната дейност на училището и спазва Правилника на училището.

- Познавам и прилагам нормативната уредба.
- Изготвям и представям в срок анализи и доклади за резултатите на учениците;
- Представям в срок доклади и анализи за дейността ми като преподавател;
- Участвам в организационната дейност на училището;
- Спазвам Правилника на училището.

Б

IV. КРИТЕРИИ, ОПРЕДЕЛЕНИ ОТ ДИРЕКТОРА НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Разработване и прилагане на собствени иновативни методи и дидактически средства/ресурси за постигане на по-високи образователни резултати на учениците.

- Прилагане на иновативни и интерактивни методи и интересни практики;
- Авторски мултимедийни продукти за обучение и интерактивни упражнения;
- Приложения на google - формуляри, работни листове, мисловни карти;
- Електронни образователни ресурси в платформите learning.apps, wordwall, edpuzzel и др.

2



 Wordwall



IV. КРИТЕРИИ, ОПРЕДЕЛЕНИ ОТ ДИРЕКТОРА НА ИНСТИТУЦИЯТА



2. Участие в информационни и публични кампании/дейности на институцията и принос за положителния му имидж.

- Участие в рекламната кампания на СУ „Ив. Вазов“;
- Участия с ученици в „Базар на професиите“, организиран от община Бургас;
- Участия с ученици в различни мероприятия и събития, организирани от Университет „Проф. д-р Асен Златаров“



2

IV. КРИТЕРИИ, ОПРЕДЕЛЕНИ ОТ ДИРЕКТОРА НА ИНСТИТУЦИЯТА

3. Разработване и участие в изпълнение на проекти в приоритетни за институцията направления в съответствие със стратегията за развитие и в сътрудничество с партньори на образователната институция. Работа по образователни програми на институционално и/или регионално и национално равнище.

➤ Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, НИХ - 329/2014

„Разработване на състави и синтез на жълтоцветена, износоустойчива клинкерна керамика“

➤ Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, НИХ - 353/2015

„Изследвания върху синтеза на керамика с използване на неорганични отпадъчни продукти от нефтопреработването и лаярската промишленост“

➤ Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, НИХ - 403/2016

„Изследване възможността за използване на пепел от ТЕЦ, като суровина при производството на строително-керамични изделия“

2





IV. КРИТЕРИИ, ОПРЕДЕЛЕНИ ОТ ДИРЕКТОРА НА ИНСТИТУЦИЯТА

- Съвместна оперативна програма за трансгранично сътрудничество по Европейски инструмент за съседство „Черноморски басейн“ 2014-2020

„Стратегия за нулеви отпадъци за добро състояние на околната среда“

- НТП „Иновации в действие“ 2020-2023

„Използване на комуникационния модел на интерактивната образователна среда в условията на групова форма на обучение и овладяване на технологията за екипна работа на образователния процес“

- Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - гр. Бургас; Проект 440/2020 г,

„Индексираните матрици като инструмент за извличане на знания“.

2

IV. КРИТЕРИИ, ОПРЕДЕЛЕНИ ОТ ДИРЕКТОРА НА ИНСТИТУЦИЯТА

- „Организиране и провеждане на **КАМПАНИЯ „НУЛА ПЛАСТМАСА В УЧИЛИЩАТА“** /„Zero Plastic in Schools“/ в СУ „Никола Йонков Вапцаров“ гр. Царево и ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Ахтопол, във връзка с изпълнението на дейности, по проект „Стратегия за нулеви отпадъци: методи и прилагане в черноморския басейн - ZeroWasteBSB“ -
- Програма „Еразъм+“, „Европейски опит за модерно образование“- К1, сектор „Училищно образование“ 2021 - 2022 г.
- Програма „Еразъм+“, Проект „Европейски умения за професионална реализация“ - ДОГОВОР НОМЕР - 2021-1-BG01-KA122-VET-000030890 с ЦРЧР, Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани“,
- Програма Еразъм+ с номер 2022-1-BG01-KA-VET-000077907 на тема: „Знания и умения за бъдещи успехи“ за професионално образование и обучение.



2

IV. КРИТЕРИИ, ОПРЕДЕЛЕНИ ОТ ДИРЕКТОРА НА ИНСТИТУЦИЯТА

4. Точно, прецизно, коректно и в срок изпълнение на задачи, поставени от директора.

- Винаги точно, прецизно, коректно и в срок изпълнявам поставените ми задачи от Ръководството на училището.

5. Успешно предотвратяване и справяне с кризисни ситуации от различен характер. Умение за работа под напрежение. Използване на „подкрепящ“ стил на взаимодействие с учениците, родители и колеги.

- Справям се при възникването на кризисни ситуации от различен характер;
- Умението за работа под напрежение включва прилагането на техники и методи, чрез които можем да останем съсредоточени върху работата в напрегната среда и да запазим спокойствие;
- ✓ да си поставяме изпълними задачи всеки ден;
- ✓ да знаем кога е най-добре да потърсим чужда помощ и да си дадем почивка,
- ✓ да поддържаме здравословен баланс между работата и свободното време.
- ✓ Необходимо е взаимно уважение между учители, ученици и родители.



2

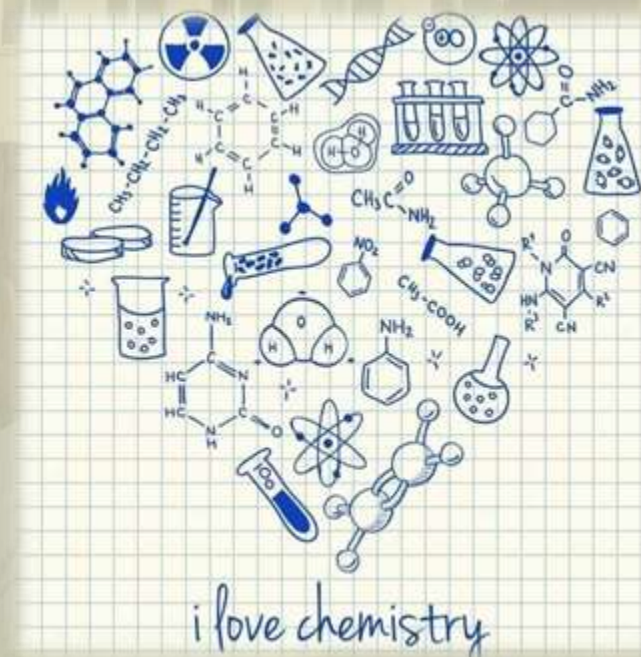
УЧАСТИЯ С УЧЕНИЦИ



- Научна конференция за ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“, доклад на тема „Управление и рециклиране на отпадъци“ - Анелия Стоянова ПГХТ „Н. Д. Зелинский“ - Бургас, Милена Иванова, Първа награда, 26.03. - 27.03.2018 г.
- Научна конференция за ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“, Доклад на тема „Рециклиране на стъклени отпадъци“ - Яна Ангелова XIа клас, СУ „Иван Вазов“ - Бургас, Милена Иванова, Специална награда на община Бургас.
Постер на тема - „Оползотворяване на отработени катализатори“ - Ариф Ариф и Хамиде Шакир XIа клас, СУ „Иван Вазов“ - Бургас, Милена Иванова, Сертификат и Грамота за екологичен принос, 20.03. - 22.03.2019 г.
- Участие с ученици от VIIIа клас - състезание за купата на Природонаучен музей, град Бургас, 10.05.2019 г.
- Участие с ученици от VIIIа и XIа клас - Първи Конгрес „BSB257 Zero Waste Strategy for Good Environmental Status (ZEWSGES)“ Project, 14.05.2019 г.

УЧАСТИЯ С УЧЕНИЦИ

- Научна конференция за ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“,
Доклад на тема „Изследване на рН и съдържание на хумус в почви“ - Яна Ангелова от СУ „Иван Вазов“ - Награда на отлично представяне. 01-03.05.2020 г.
- ДЕН НА МЛАДИЯ УЧЕН, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - гр. Бургас, 21.10.2020 г.



ПОСТИЖЕНИЯ И УСПЕХИ НА УЧЕНИЦИТЕ

СУ "ИВАН ВАЗОВ" ТР. БУРГАС



Първи Конгрес „BSB257 Zero Waste Strategy for Good Environmental Status (ZEWSGES)“



Научна конференция за ученици и студенти „Да мислим екологично за бъдещето“, 26.03. - 27.03. 2018 г.
Първа награда

ПОСТИЖЕНИЯ И УСПЕХИ НА УЧЕНИЦИТЕ



Научна конференция „Да мислим екологично за бъдещето“
20.03. - 22.03.2019 г



Научна конференция „Да мислим екологично за бъдещето“
Грамота и специална награда от
община Бургас 20.03. - 22.03.2019 г



Състезание за Купата на
Природонаучен музей,
град Бургас









За контакт

Милена Иванова

Email: milena_ivanova_abv.bg

