



Портфолио

Евгения Янкова



Съдържание



- ❖ *Представяне*
 - *Съответствие с изискванията на длъжността;*
 - *Области на компетентност и критерии по тях;*
- ❖ *Лични данни*
- ❖ *Образование*
- ❖ *Професионална квалификация*
- ❖ *Информация за връзка.*

Представяне



- ❖ Завърших средното си образование през 2002 г. в Спортно училище „ Ю. Гагарин“ гр. Бургас с профил плуване.
- ❖ През същата година бях приета в Югозападен Университет „Неофит Рилски“ гр. Благоевград , през 2006 г. завърших бакалавърската си степен по специалност кинезитерапия.
- ❖ В периода 2007 г.- 2009 г. постъпих на работа в П.У. „Отец Паисий“ гр. Бургас, като учител по Физическо възпитание, спорт и ЛФК.
- ❖ През 2010 – 2019 г. Управител – кинезитерапевт в „Континент“ ЕООД гр. Созопол , както и в Център за рехабилитация и интеграция гр.

Бургас



Философия

*Удоволствието от преподаването е в предаването на знания и опит ,заразяване с мотивация и предизвикване на креативност и съзнателност.
„Добрият учител обяснява. Най- добрият учител показва.
Великият учител вдъхновява.“*

Уилям Артър



Съответствие с изискванията на длъжността



1. Образование, образователно-квалификационна степен, образователна и научна степен:

1.1. Първоначална:

❖ 1996-2002 г. С.С.У. „ Ю. Гагарин“ гр. Бургас със спортен профил «Плуване».

❖ 2002 -2006 г. Югозападен Университет „Неофит Рилски“ гр. Благоевград ,
Образователно – квалификационна степен бакалавър специалност
«Кинезитерапия».



1.2. Друга след първоначалната:

- ❖ 2021 -2023 г. Образователно – квалификационна степен – магистър по специалността «Физическо възпитание и спорт» Н.С.А.» В.Левски» гр. София

2.Професионална квалификация(специалност):

2.1.По базовата специалност от висше образование : кинезитерапевт

2.2.Професионална квалификация «учител» по Физическо възпитание и спорт:учител по теория на професията

2.3.Друга (допълнителна) квалификация- магистър по ФВС



Съответствие с изискванията на длъжността

3. Последно придобита професионално- квалификационна степен:

4. Професионален опит / учителски стаж- брой години
14 години, от които 1,8 месеца учителски стаж.

5. Участие в квалификационни форми в брой часове:

5.1. Задължителна вътрешноинституционална квалификация

52. Задължителни часове



Професионална квалификация

- ❖ Участие на VIII Congress of Sports Physiotherapy 2007 г. Н.С.А. „В.Левски“
- ❖ 2007 г. Сертификат от обучение – „Базови и специфични компютърни умения за учители технологични предмети/ професионална област“
- ❖ От 2022 г. официален обучител по масажни техники към ЦПО „Дълголетие“ гр. Варна
- ❖ 2023 г. обучение по Японски масаж GoYuki



Области на компетентност и критерии по тях



I. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа

1.1. **Планиране** Разпределям ритмично учебното съдържание, като предвиждам възможности за реструктуриране и го съобразявам с интересите на децата/учениците и образователната среда.

Съобразявам се с индивидуалните възможности на учениците, като подпомагам преподаването на теоретичните познания с практични и нагледни методи.

1.2. Планира дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата/учениците.

Справям се с проблемни ситуации в работата си с децата; изготвят индивидуални и допълнителни учебни планове, ако се срещнат затруднения.



Области на компетентност и критерии по тях

1.3. Планирам иновативни методи за преподаване/диагностика и за оценяване на резултатите на децата/учениците. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от децата/учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.

Стремя се , чрез нови интерактивни методи на обучение да обогатя процесите на усвояване на учебното съдържание.



Области на компетентност и критерии по тях



2. Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване

2.1. Наблюдавам и контролирам дейностите в класа , поддържам позитивна работна атмосфера, с цел постигане на планираните резултати.

2.2. Управлявам динамиката на урока, като използва възможностите на индивидуалната и на екипната работа.

2.3. Избирам подходящи дидактически материали, както и създавам и използвам собствени такива.

2.4. Спазвам и контролирам книжовно-езиковите норми на българския език.

Области на компетентност и критерии по тях



3. Оценяване напредъка на деца/ученици, ориентираност към резултати

3.1. Използвам подходящи средства за диагностика или проверка и оценка на постигнатите от децата/учениците резултати и запознава родителите с тях.

3.2. Анализирам нивото на усвоените компетентности от страна на учениците при вътрешно и външно оценяване и осигурявам необходимата подкрепа за личностно развитие.

3.3. Осигурявам информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати, предлагам мерки за подобряването им и информирам родителите.

4. Управление на групата/класа

4.1. Ръководя децата и споделям отговорността за тях в съответствие с етични кодексна общността.

4.2. Възпитавам и формирам гражданска позиция

Области на компетентност и критерии по тях



II. Социална и гражданска компетентност :работат с учениците в образователния процес и със заинтересовани страни, участие във формирането на образователни политики и изпълнението на дейностите за реализирането им:

2.1. Участвам в разработването и/или изпълнението на стратегията за развитие на институцията.

2.2. Имам ефективна педагогическа комуникация с оглед положително въздействие върху учениците, като активно участвам в работата на педагогическия съвет.

2.3. Подпомагам методически и организационно млади, новоназначени и други учители/възпитатели



III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността.

3.1. Оценявам професионалното си развитие, както и необходимостта от повишаване на квалификацията си по теми, свързани с приоритетите и развитието на институцията.

3.2. Професионално изпълнявам задълженията си съгласно длъжностната характеристика, участвам във форми на вътрешноинституционалната квалификация, прилагам и представям иновативни педагогически практики.

3.3. Познавам и прилагам нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование, включително и документацията на институцията.

VI. Критерии, определени от директора на институцията

4. Точно, прецизно, коректно и в срок изпълнявам задачите, поставени от директора.

5. Успешно се справям с кризисни ситуации от различен характер. Притежавам умение за работа под напрежение.



Информация за връзка:

Адрес: гр. Бургас 8000, бул. "Христо Ботев"

№42

E-mail: qnkova.eva@abv.bg