

Портфолио
на
Тодор Тодоров
Учител по История,
Философия и География



СУ „Иван Вазов“ – гр. Бургас

С ъ д ъ р ж а н и е:



I. Представяне

A) Съответствие с изискванията на длъжността

1. Образование, образователно-квалификационна степен, образователна и научна степен

Б) Области на компетентност и критерии по тях

1. Педагогически компетентности.

2. Социална и гражданска компетентност.

3. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността.

4. Критерии, определени от директора на институцията

5. Удостоверения

II. Информация за връзка.

Ф и л о с о ф и я / м и с њ љ /:

Да живееш значи да мислиш.

Марк Тулий Цицерон

Познай себе си!

Сократ



Представяне

Работата като учител за мен е свързана с предизвикателството да преподавам академични знания по достъпен за съвременните ученици начин. Любопитството и интересът, с които подхождам към професията, готовността ми да се развивам и усъвършенствам в тази посока са качествата, които допринасят за подобряване на образователния процес и взаимовръзката ми с ученици и родители.

Учителят е важен фактор за формиране на учениците не само с професионалните си качества, но най-вече чрез личния си пример и изграждането на връзка на доверие с тях.



А) СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА

1. Образование, образователно-квалификационна степен, образователна и научна степен, научна степен:

1.1. Първоначална:

- Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Исторически факултет, Бакалавър - „Средновековна обща история“

- Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Исторически факултет, Магистър - „Архивистика и документалистика“

- Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Исторически факултет, специализация: „Педагогика на преподаването по ...“

- Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Философски факултет, Магистър: Магистратура Философия

1.2. Друга след първоначалната образователна степен:

- Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Геолого-географски факултет, Следдипломна квалификация (СДК), „Учител по география“.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

I. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа/групата.

1. Планиране:

1.1. Разпределям ритмично учебното съдържание, като предвиждам възможности за реструктуриране и го съобразявам с интересите на учениците и образователната среда.

1.2. Планирам дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците.

1.3. Планирам иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите на учениците. Прилагам компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

2. *Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване:*

2.1. *Наблюдавам и контролирам дейностите в класа, поддържам позитивна работна атмосфера,*

2.2. *Управлявам урока използвайки индивидуална и екипна работа, междупредметни връзки и интерактивните методи на обучение.*

2.3. *Избирам подходящи дидактически материали и създавам собствени такива за целите на преподаването.*

2.4. *Спазвам и контролирам спазването на книжовно-езиковите норми на българския език.*



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

3. Оценяване напредъка на ученици, ориентираност към резултати:

3.1. Използвам подходящи средства за проверка и оценка на постигнатите от учениците резултати и запознавам родителите с тях.

3.2. Анализирам нивото на усвоените компетентности от страна на учениците и осигурявам необходимата подкрепа за личностно развитие.

3.3. Осигурявам информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати, предлагам мерки за подобряването им и информирам родителите.

4. Управление на класа:

4.1. Ръководя учениците и споделям отговорността за тях в съответствие с етичния кодекс на общността.

4.2. Окуражавам позитивните прояви, взаимната подкрепа и стремежа към общ краен резултат.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

II. Социална и гражданска компетентност: работа с участниците в образователния процес и със заинтересовани страни, участие във формирането на образователни политики и изпълнението на дейностите за реализирането им:

1. Ефективно сътруднича с педагогическия екип, с цел положително въздействие върху учениците.
2. Активно участвам в работата на педагогическия съвет.
3. Активно взаимодействам с родителите.





Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността.

1. Оценявам професионалното си развитие, както и необходимостта от повишаване на квалификацията си по теми, свързани с приоритетите и развитието на институцията.
2. Професионално изпълнявам задълженията си съгласно длъжностната характеристика, участва във форми на вътрешноинституционалната квалификация, прилагам иновативни педагогически практики.
3. Познавам и прилагам нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование, включително и документацията на институцията.
4. Познавам и прилагам ефективно различни онлайн ресурси и платформи, с цел оптимизиране на работата и подобряване ефективността на институцията.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

IV. Критерии, определени от директора на институцията

1. Разработвам и прилагам собствени иновативни методи и дидактически ресурси за постигане на по-високи образователни резултати на учениците, с които работи.
2. Подготвям на електронни материали и уроци.
3. Използвам на различни техники и стратегии за управление на поведението на учениците.
4. Точно, прецизно, коректно и в срок изпълнявам задачи, поставени от директора.
5. Успешно предотвратявам кризисни ситуации от различен характер. Умение за работа под напрежение. Използване на „подкрепящ“ стил на взаимодействие с учениците, родители и колеги.



УДОСТОВЕРЕНИЯ



1. Удостоверение № 3535/2023 за участие в обучение, проведено в периода на 28.10.2023г. до 28.10.2023 г. с продължителност 16 академични часа на тема: „**Компетентности в училище – умения на XXI век в час**“

1 квалификационен кредит

2. Удостоверение № 1011580-23 за участие в обучение, проведено в периода на 25.11.2023г. до 05.12.2023г. с продължителност 32 академични часа на тема: „**Развиване на знания и умения за създаване и използване на дигитални интерактивни материали в учебния процес**“

2 квалификационни кредита

3. Сертификат за участие в семинар на ИФ, СУ „Св. Климент Охридски“ и обучение, проведено на 19.01.2024г. на тема:

- **Панел 1:** Нови теми в обучението по съвременна българска история
- **Панел 2:** Интерактивни методи в преподаването по история – семинар и практическа част
- **Панел 3:** Приложение на ГИС в историческите изследвания и обучението по история

4. Сертификат за участие в обучение и проведен тест за „Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми“ - номер: SOF0005730

5. Удостоверение № 0006732/2024 за участие в обучение в периода от 19 - 25.07.2024 г. с продължителност от 48 академични часа на тема: Програма „Училища за пример“: позитивна култура в училище.

3 квалификационни кредита

6. Удостоверение № 0008006/2024 за участие в обучение в периода на 26.10.2024 г. до 26.10.2024 г. с продължителност 16 академични часа на тема: Преподавай като лидер: Превенция на агресията и проява на агресивно поведение.

1 квалификационен кредит

7. Удостоверение № 0009511/2024 за участие в обучение в периода на 14.12.2024 г. до 14.12.2024 г. с продължителност 16 академични часа на тема: Компетентности в училище – умения на XXI век в час.

1 квалификационен кредит

8. Удостоверение №171198/10.02.2025 за участие в обучение в периода на 01.02.2025 г. до 09.02.2025 г. с продължителност 32 академични часа на тема: Изкуственият интелект (AI) в училището и в класната стая.

2 квалификационни кредита



9. Удостоверение № С9-0000000198/11.02.2025 за участие в обучителен курс в периода на 12.01.2025 г. до 12.02.2025 г. с продължителност 16 академични часа на тема: **Съвременни стратегии и методи на обучение по история и цивилизации в прогимназиален етап в контекста на новия закон за предучилищното и училищното образование.**

1 квалификационен кредит

10. Сертификат за участие в уебинар проведен на 26.03.2025 г., 2 учебни часа теория и практика на тема: „Добри практики в преподаването с уеб карти“ проведен от инструктор доц. д-р Евгения Сарафова (СУ „Св. Климент Охридски“).

11. Удостоверение № 0013329/2025 за участие в обучение в периода от 01.09.2024 - 30.06.2025 г. с продължителност от 48 академични часа на тема: **Програма „Училища за пример“: компетентности в училище – умения на XXI век в час.**

3 квалификационни кредита

12. Удостоверение № 1-05985/01.07.2025 за участие в обучителен курс за повишаване на квалификацията в периода на 07.06.2025 г. до 08.06.2025 г. с продължителност 16 академични часа на тема: **Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата (БДП).**

1 квалификационен кредит



13. Удостоверение № 935/01.06.2025 за участие в Практически семинар в периода от 04.2025 г. с продължителност от 16 академични часа на тема: **„Трениране на успешни учители“ модул 1**

1 квалификационен кредит

14. Удостоверение № 983/17.09.2025 за участие в Практически семинар в периода от 01.07.2025 – 02.07.2025 г. с продължителност от 16 академични часа на тема: **„Трениране на успешни учители“ модул 2**

1 квалификационен кредит

15. Удостоверение № 0017132/2025 за участие в обучение в периода на 08.11.2025 - 29.11.2025 г. с продължителност 16 академични часа на тема: **Преподавай като лидер: Проектно-базирано обучение.**

1 квалификационен кредит

16. Удостоверение № 0019194/2025 за участие в обучение в периода на 16.11.2025 - 07.12.2025 г. с продължителност 16 академични часа на тема: **Киберсигурност в училище: Практически насоки и съвети за учители и ученици.**

1 квалификационен кредит



Информация за връзка



Адрес: гр. Бургас 8000, бул. "Христо Ботев" №42

E-mail: todor.kr.todorov3@edu.mon.bg



СУ „Иван Вазов“ – гр. Бургас





