

**Портфолио**  
на  
**Тодор Тодоров**  
Учител по география  
и философия





# Съдържание

- Представяне;
- А) Съответствие с изискванията на длъжността;
- Б) Области на компетентност и критерии по тях;
- Информация за връзка.



# Философия/мисъл/:

Да живееш значи да мислиш.

Марк Тулий Цицерон

Познай себе си.

Сократ





## Представяне

Работата като учител за мен е свързана с предизвикателството да преподавам академични знания по достъпен за съвременните ученици начин. Любопитството и интересът, с които подхождам към професията, готовността ми да се развивам и усъвършенствам в тази посока са качествата, които допринасят за подобряване на образователния процес и взаимовръзката ми с ученици и родители. Учителят е важен фактор за формиране на учениците не само с професионалните си качества, но най-вече чрез личния си пример и изграждането на връзка на доверие с тях.





## А) СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА

1. Образование, образователно-квалификационна степен, образователна и научна степен, научна степен:
  - 1.1. Първоначална:
    - Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Исторически факултет, Бакалавър „Средновековна обща история“
    - Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Исторически факултет, Магистър „Архивистика и документалистика“
    - Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Исторически факултет, специализация: „Педагогика на преподаването по ...“
  - 1.2. Друга след първоначалната:
    - Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Философски факултет, Магистратура Философия





## **Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ**

**I. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа/групата.**

**1. Планиране:**

*1.1. Разпределям ритмично учебното съдържание, като предвиждам възможности за реструктуриране и го съобразявам с интересите на учениците и образователната среда.*

*1.2. Планирам дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците.*

*1.3. Планирам иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите на учениците. Прилагам компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.*



## Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

2. Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване:

2.1. Наблюдавам и контролирам дейностите в класа, поддържам позитивна работна атмосфера,

2.2. Управлявам урока използвайки индивидуална и екипна работа, междупредметни връзки и интерактивните методи на обучение.

2.3. Избирам подходящи дидактически материали и създавам собствени такива за целите на преподаването.

2.4. Спазвам и контролирам спазването на книжовно-езиковите норми на българския език.





## Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

3. Оценяване напредъка на ученици, ориентираност към резултати:

3.1. Използвам подходящи средства за проверка и оценка на постигнатите от учениците резултати и запознавам родителите с тях.

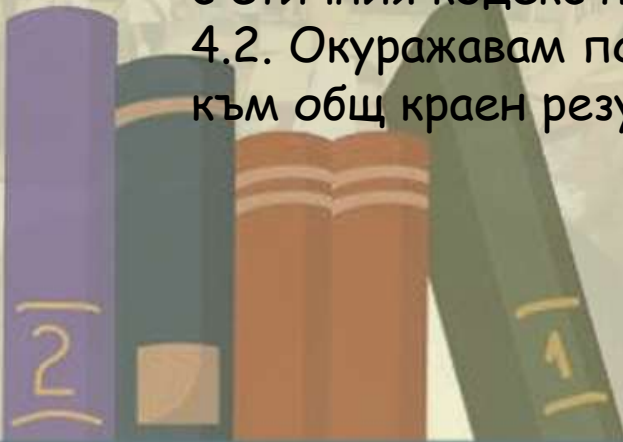
3.2. Анализирам нивото на усвоените компетентности от страна на учениците и осигурявам необходимата подкрепа за личностно развитие.

3.3. Осигурявам информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати, предлагам мерки за подобряването им и информирам родителите.

4. Управление на класа:

4.1. Ръководя учениците и споделям отговорността за тях в съответствие с етичния кодекс на общността.

4.2. Окуражавам позитивните прояви, взаимната подкрепа и стремежа към общ краен резултат.







## **Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ**

**II. Социална и гражданска компетентност: работа с участниците в образователния процес и със заинтересовани страни, участие във формирането на образователни политики и изпълнението на дейностите за реализирането им:**

1. Ефективно сътруднича с педагогическия екип, с цел положително въздействие върху учениците.
2. Активно участвам в работата на педагогическия съвет.
3. Активно взаимодействам с родителите.





## **Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ**

### **III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността.**

1. Оценявам професионалното си развитие, както и необходимостта от повишаване на квалификацията си по теми, свързани с приоритетите и развитието на институцията.
2. Професионално изпълнявам задълженията си съгласно длъжностната характеристика, участва във форми на вътрешноинституционалната квалификация, прилагам иновативни педагогически практики.
3. Познавам и прилагам нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование, включително и документацията на институцията.
4. Познавам и прилагам ефективно различни онлайн ресурси и платформи, с цел оптимизиране на работата и подобряване ефективността на институцията.





#### IV. Критерии, определени от директора на институцията

1. Разработвам и прилагам собствени иновативни методи и дидактически ресурси за постигане на по-високи образователни резултати на учениците, с които работи.
2. Подготвям на електронни материали и уроци.
3. Използвам на различни техники и стратегии за управление на поведението на учениците.
4. Точно, прецизно, коректно и в срок изпълнявам задачи, поставени от директора.
5. Успешно предотвратявам кризисни ситуации от различен характер. Умение за работа под напрежение. Използване на „подкрепящ“ стил на взаимодействие с учениците, родители и колеги.



## Информация за връзка



Адрес: *гр. Бургас 8000, бул. "Христо Ботев" №42*  
E-mail: *todortodorov75@mail.bg*



















