



гр. Бургас, ул. "Христо Ботев" 42

тел./факс 817690 - директор

0893354605- зам. директор

817693- канцелария

web: <http://ivazov-burgas.com>

e-mail: [info-200227@edu.mon.bg](mailto:info-200227@edu.mon.bg)

**Утвърждавам:**

**Виктор Григоров**

/Директор/

# **ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/ 2024 ГОДИНА В I-ВИ «А» КЛАС**

## **1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно основание**

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена съгласно чл.19, ал.1 от Наредба№ 10/01.09.2016 год. за организация на дейностите в училищното образование.

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със стратегията и специфика на СУ „Иван Вазов“, гр. Бургас

### **1.2. Цел на програмата**

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I клас с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

### **1.3. Задачи**

1.3.1. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене.

1.3.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

1.3.3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

1.3.4. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

1.3.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

1.3.6. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I клас.

1.3.7. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.

1.3.8. Да се създадат и развият у учениците навици за самостоятелен труд и работа в екип.

1.3.9. Да се помогне на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети.

1.3.10. Да се формират у учениците чувства на отговорност и дисциплина.

1.3.11. Да се развият у учениците чувства за толерантност и търпимост.

### **1.4. Очаквани резултати**

1.4.1. Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.4.2. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

1.4.3. Формиране у учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната

социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

1.4.4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

1.4.5. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

1.4.6. Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

1.4.7. Създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.

## **2. ИЗИСКВАНИЯ**

### **2.1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)**

2.1.1 СУ „Иван Вазов“, гр. Бургас организира ЦОУД за учениците от I клас.

2.1.2. Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

2.1.3. Като част от училищното обучение, ЦОУД се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Глава II от Наредба за организацията на дейностите в училищното образование.

2.1.4. Педагогическият съвет при приемане на Училищния учебен план определя и възможностите за организиране на ЦОУД:

2.1.4.1. За учебната 2023/2024 година за учениците от I клас при целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.

### 2.1.5. Брой на групите за ЦОУД и броя на учениците в тях

Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броя на учениците в тях се определя съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите.

Броят на групите за ЦОУД и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година.

Клас	Име на учителя	Стая, в която ще се провеждат заниманията	Брой ученици
I клас	Радостина Георгиева Илиева	Стая № 11	18

### 2.1.6. Отсъствия.

- При отсъствие на ученик от часовете за самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- Отсъствията от училище по уважителни причини са в следните случаи:
  - по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
  - поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
  - до 3 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
  - до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет.
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове в групата за ЦОУД, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

## **2.2. График (седмично разписание) на часовете в ЦОУД**

2.2.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора в срок до 15 септември на всяка учебна година.

2.2.2. Часовете за дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 7. на Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

- в I клас – тридесет и пет минути ;

2.2.3. Може да се предвиди и време, определено за почивка между дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси (междучасия).

2.2.4. За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

- самоподготовка – 2 учебни часа;
- организиран отдых и физическа активност – 2 учебни часа;
- занимания по интереси – 2 учебни часа.

2.2.5. График на дейностите:

<b>1. Начален етап-продължителност на занятията – 35 мин.</b>
Блок А – Обяд, организиран отдых и физическа активност – 2 часа
1 час – 12:15 – 12:50
2 час – 13:00 – 13:35
Междучасие – 10 минути

Блок Б – Самоподготовка – 2 часа
1 час – 13:45 – 14:20
2 час – 14:40 – 15:15
Междучасие – 10 минути
Блок С – Занимания по интереси – 2 часа
1 час – 15:25 – 16:00
2 час – 16:10 – 16:45
Междучасие - 10 минути

2.2.7. Седмичното разписание за всяка група за ЦОУД се утвърждава със заповед на директора до 15 септември на всяка учебна година.

### **2.3. Годишни тематични разпределения**

2.3.1. Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището.

2.3.2. Учителите на групи в ЦОУД разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси и организиран отход и физическа активност , което съдържа следните реквизити:

ДАТА	УЧЕБНА СЕДМИЦА	ТЕМА	ДИДАКТИЧНИ МАТЕРИАЛИ	ЗАБЕЛЕЖКА
15.09		<b>I. Организиран отход и физическа активност:</b> 1. Откриване на новата учебна 2023/2024 година.		
		<b>II. Самоподготовка</b> 1. Откриване на новата учебна 2023/2024 година.		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Откриване на новата учебната 2023/2024 година.		
18.09 19.09 20.09 21.09	първа	<b>I. Организиран отход и физическа активност:</b> 1. Надскочи ме! – игра със скачане; 2. Най-точният стрелец; 3. Народна топка. 4. Гоненица.	конус, топка	22.09 – Ден на Независимостта на България
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Рисунок „Моето лято“; 2. Открий разликите между две картини-логическа игра; 3. Правила на класа;	правилник за вътрешния ред на училището, хартия, цветни моливи, игри за откриване на	

		4. Ден на Независимостта в България.	разлики, ножичка, лепило	
25.09 26.09 27.09 28.09 29.09	втора	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Топка над глава. 2. Ти гониш; 3. Свободни игри; 4. Развален телефон; 5. Строй се бързо.	топка	28.09 – Международен ден на правото да знам  29.09 – Световен ден на сърцето
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Ориентиране в пространството; 2. Оцвети, изрежи; 3. Моделиране; 4. Природните богатства на България; 5. Професията, за която мечтая.	филмов материал, цветни моливи и флумастери, ножица	30.09 – Ден на преводачите
02.10 03.10 04.10 05.10 06.10	трета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Стрелец – игра за стрелба в цел; 2. Скачане на въже; 3. Кралю-поргалю; 4. Кой е по-бърз. Щафетна игра; 5. Игра по желание.	топка и обръч, въжета, конуси	01.10 – Международен ден на възрастните хора;  02.10 – Международен ден без насилие
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Растенията в училище, грижи за тях; 2. Моделиране с пластилин; 3. Познай приказката по дадените думи; 4. Цветен отпечатък от есенен лист; 5. Редене на пъзели.	пластилин, книжка с приказки, есенни листа, цветни моливи, акварел, пъзели	05.10 – Международен ден на учителя
09.10 10.10 11.10 12.10 13.10	четвърта	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Лови топката; 2. Сляпа баба в ластик; 3. Народна топка; 4. Игра за внимание по двойки с обръч; 5. Търси водача си! Двама са малко, трима са много.	топка, кърпа и ластик, въже, обръч	
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Ученици сменят учители; 2. Есента дойде - пано с природни материали; 3. Моите задължения вкъщи; 4. Рисуване – есенен пейзаж; 5. Защитени растения и животни.	природни материали, цветни моливи, акварел, презентация, книжки със защитените животни и растения	
16.10 17.10 18.10 19.10 20.10	пета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Най-точният стрелец! Топло – студено; 2. Рибари с топка; 3. Майстори на ластика; 4. Надбягване с топче в лъжица; 5. Игри на открито.	топки, обръчи, ластик, топче и лъжица	16.10 – Световен ден на храните
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Рисуване под въздействие на музиката; 2. Сръчни ръце; 3. Моите задължения в училище; 4. Какъв искам да бъда, когато порасна; 5. Цветовете на дъгата.	цветни моливи, флумастери, тонколونا, акварелни бои	
23.10 24.10 25.10 26.10 27.10	шеста	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Казанчето ври. Великани и джуджета; 2. Бягай! Мечка!; 3. Ти гониш!; 4. Надскочи ме!;	топка, кърпичка	31.10 – Международен ден на Черно море

		<p>5. Игри с топка.</p> <p><b>II. Самоподготовка</b></p> <p><b>III. Занимания по интереси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. От коя приказка съм? Изиграй, довърши и оцвети;</li> <li>2. Анимационен филм;</li> <li>3. Полезни и вредни храни;</li> <li>4. Есен – картини от листа;</li> <li>5. 31 октомври – Международен ден на Черно море;</li> </ol>	<p>работни листи, брошури от хранителни магазини, беседа, презентация, флумастери, моливи, листа</p>	
02.11 03.11		<p><b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шафетни игри;</li> <li>2. Надскочи ме! – игра със скачане;</li> </ol> <p>Царе на ластика.</p>	<p>топка, въже, ластик</p>	
		<p>1. <b>II. Самоподготовка</b></p> <p><b>III. Занимания по интереси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 Ноември- ден на народните будители;</li> <li>2. Тихи игри – пъзел, морски шах;</li> </ol>	<p>Документален филм, игри, гланцово блокче, лепило, ножица, картон, флумастери, моливи, пъзели, настолни игри</p>	
06.11 07.11 08.11 09.11 10.11	седма	<p><b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игри по желание;</li> <li>2. Великани и джуджета;</li> <li>3. Изток, запад, север, юг;</li> <li>4. Игри на открито;</li> <li>5. Ти гониш.</li> </ol> <p><b>II. Самоподготовка</b></p> <p><b>III. Занимания по интереси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пресичам правилно. Подреди правилно думите;</li> <li>2. Изработване на маски, оригами;</li> <li>3. Хигиенни навици;</li> <li>4. Обичам да рисувам.</li> <li>5. Какви животни живеят в Черно море.</li> </ol>	<p>топка, ластик</p> <p>табла и филмов материали, дидактични игри, флумастери, ножица, образователен филм за деца</p>	
13.11 14.11 15.11 16.11 17.11	осма	<p><b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ритмични упражнения;</li> <li>2. Игри по избор;</li> <li>3. Игри с топка;</li> <li>4. Майстори на ластика;</li> <li>5. Стрелец – игра за стрелба в цел.</li> </ol> <p><b>II. Самоподготовка</b></p> <p><b>III. Занимания по интереси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Танцувай с мен! Бъди добър!;</li> <li>2. Четене на приказки. Разкажи ми приказка;</li> <li>3. Да си направим театър;</li> <li>4. Международен ден на толерантността;</li> <li>5. Любими приказки.</li> </ol>	<p>топка, ластик, малки топки</p> <p>тонколони, презентация, книжки с приказки, картон, цветни листи, флумастери</p>	<p>13.11 – Международен ден на добротата</p> <p>16.11 – Международен ден на толерантността</p>
20.11 21.11 22.11 23.11 24.11	девета	<p><b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдих. Надхвърляне – състезателна игра.</li> <li>2. Точен стрелец.</li> <li>3. Вълшебнико, какъв да бъде тоз?;</li> <li>4. Искам да си направя плодова салата от ....;</li> <li>5. Свободни игри.</li> </ol> <p><b>II. Самоподготовка</b></p> <p><b>III. Занимания по интереси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как да се предпазим от простудни и грипни</li> </ol>	<p>топка, въже, конуси</p> <p>филмов материал,</p>	<p>20.11 – Световен ден на децата</p> <p>21.11 – Ден на християнското семейство и младеж</p>



		заболявания?; 2. 21 Ноември- Ден на християнското семейство и младеж; 3. Кои зеленчуци и плодове познавам? 4. Апликация – зимна приказка; 5. Весел петък – любими занимания.	цветна хартия, лепило, ножица, памук	
27.11 28.11 29.11 30.11 01.12	десета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Заек без леговище; 2. Дърпане на въже; 3. Познай кой съм аз?; 4. Точен стрелец; 5. Свободни игри	въже, топка, кърпа	
		<b>II. Самоподготовка.</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Рисунки от петна; 2. Море – рисунки за изложба посветена на 6 Декември; 3. Какво знаем за Никулден?; 4. Нашите обичаи; 5. Нарисувай усмивка.	хартия, ножица, водни бои, моливи, пастели, флумастери, презентация, тонколони	
04.12 05.12 06.12 07.12 08.12	единадесета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Заек без леговище; 2. Игри по желание; 3. Намери мястото си; 4. Сляпа баба; 5. Скачане на въже.	въже, ластик, кърпа, топка	06.12 – Ден на моряците, рибарите, търговците и bankerите; Никулден
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Кой къде живее?; 2. Четене на любими приказки; 3. Никулден; 4. Да разучим професиите; 5. Обичам да апликирам.	бои, моливи, пастели, флумастери, лепило, салфетки, книжка с приказки	
11.12 12.12 13.12 14.12 15.12	дванадесета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Топката пътува; 2. Свободни игри; 3. Народна топка; 4. Зимни игри; 5. Намери другаря си.	топка, въже, ластик	14.12 – Ден на ветеринарите
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Професията на мама и тати; 2. Изделия от природни материали; 3. Коледни обичаи; 4. Коледни картички; 5. Снежинки от хартия.	презентация, природни материали, лепило, хартия	
18.12 19.12 20.12 21.12 22.12	тринадесета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Птици в клетки; 2. Гоненица с топка; 3. Организация за тържество. 4. Игри по желание. 5. Свободни игри	топка, ластик, въже	24.12 – Бъдни вечер  25.12 – Рождество Христово/ Коледа
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Как да посрещате Коледа? Какво си пожелавате?; 2. Тихи игри – домино, морски шах. 3. Стихове за Коледа и Нова година. 4. Апликация – снежен човек; 5. Коледни песни.	Презентация, настолни игри, тонколони, цветна хартия, ножица, лепило	31.12 – Нова година

03.01 04.01 05.01	четиринадесета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Народна топка; 2. Ядеш ли, ядеш ли?; 3. Земя, вода, въздух. <b>II. Самоподготовка</b> <b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Групи растения – в гората, градината, парка, стайни растения; 2. Опасности на пътя, светофар; 3. В света на приказките.	топка, въже	06.01 – Йордановден;  07.01 – Ивановден
08.01 09.01 10.01 11.01 12.01	петнадесета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Топло, горещо, студено; 2. Кой ще ритне топката, столици; 3. Топка над въже; 4. Прескочи кобила; 5. Свободни игри. <b>II. Самоподготовка</b> <b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Тихи и настолни игри; 2. Намислих си дума, започваща с буква...; 3. Моделиране; 4. Аз мога да пиша; 5. Бяла зима – рисунка.	топка, въже, обръч, ластик	
15.01 16.01 17.01 18.01 19.01	шестнадесета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Зимни игри; 2. Кой ще стигне пръв; 3. Прескочи кобила; 4. Опасна зона; 5. Тихи игри. <b>II. Самоподготовка</b> <b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Минута е много; 2. Забавна математика; 3. Как да се грижим за животните през зимата?; 4. Моето семейство. Семейно дърво; 5. Разделно събиране на отпадъците.	топка	15.01 – Международен ден на думата „Благодаря!“  21.01 – Бабинден
22.01 23.01 24.01 25.01 26.01	седемнадесета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Топло, горещо, студено; 2. Пускам, пускам кърпичка; 3. Игри по желание; 4. Наблюдателен ли си?; 5. Горещо и студено. <b>II. Самоподготовка</b> <b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Моят роден край; 2. Пешеходна пътека; 3. Правила за движение на пешеходеца; 4. Обичам да рисувам; 5. Приказки от Андерсен.	топка, кърпичка	
29.01 30.01 31.01 01.02 02.02	осемнадесета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Ти гониш; 2. Тихи и настолни игри; 3. Най-добър стрелец; 4. Игри с топка; 5. Кой ще скочи най-далеч?	настолни игри, конуси, топки	01.02 – Трифон зарезан – празник на лозарите;  02.02 – Петльовден

		<b>II. Самоподготовка</b>		/стар стил/
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Да пеем заедно; 2. Обичам да рисувам с пръсти; 3. Познай приказката; 4. Трифон зарезан – тематични рисунки; 5. Какво знам за Петльовден?	тонколони, бои, хартия, флумастери, цветни моливи	
06.02 07.02 08.02 09.02	деветнадесета	<b>I. Организиран отход и физическа активност:</b> 1. Познай кой съм аз!; 2. Криеница; 3. Кой ще стигне пръв; 4. Премини през тунела.	топка, ластик, въже	09.02 – ден на стоматолозите;
		<b>II. Самоподготовка</b>		10.02 – ден на пчеларите, градинарите, овощарите
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Дядовата ръкавичка; 2. Професия пчелар, градинар, овощар; 3. На пазар – игра за развитие на мисленето; 4. Да направим сандвичи.	Презентация, хранителни продукти за сандвичи	
12.02 13.02 14.02 15.02 16.02	двадесета	<b>I. Организиран отход и физическа активност:</b> 1. Шафетни игри; 2. Свободни игри; 3. Сляп стрелец; 4. Най-добър стрелец; 5. Бързи, смели, сърчни.	въже, конуси, топка, ластик	
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Животните в океана; 2. Направи си колаж; 3. Настолни игри; 4. Рисунки от формата на пръсти; 5. Прекопирай и оцвети.	презентация, дидактична игра, хартия, пънч	
19.02 20.02 21.02 22.02 23.02	двадесет и първа	<b>I. Организиран отход и физическа активност:</b> 1. Ти гониш; 2. Рибари с топка; 3. Скачане с въже; 4. Най-точният стрелец; 5. Народна топка.	топка, въже	
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Тихи игри. 2. Оригами; 3. Любими приказки; 4. Подреди буквите; 5. Приказки от Братя Грим.	настолни игри, хартия, тонколони, моливи, книжка с приказки на Братя Грим	
26.02 27.02 28.02 29.02 01.03	Двадесет и втора	<b>I. Организиран отход и физическа активност:</b> 1. Казанчето ври; 2. Сляпа баба с ластик; 3. Свободни игри; 4. Тихи игри; 5. Топка над въже.	кърпа, топка, ластик, въже, обръчи	01.03 – Баба Марта;
		<b>II. Самоподготовка</b>		03.03 – Ден на освобождението на България от Османско иго
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Направи си мартеничка; 2. Изработване на картички за 1-ви март; 3. Писмо до мама; 4. Националният празник Трети март; 5. Изработване на мартенска украса за класната стая;	хартия, ножица, моливи, презентация, стихотворение, прежда, маниста,	

			ножица	
05.03 06.03 07.03 08.03	двадесет и трета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цар на ластика;</li> <li>2. Криеница;</li> <li>3. Светофар;</li> <li>4. Футбол.</li> </ol>	ластик, топка, въже, обръч	08.03 – Международен ден на жената
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защитени местности в България;</li> <li>2. Животните в България;</li> <li>3. Картички по случай 8-ми Март;</li> <li>4. Стихове и песни за мама.</li> </ol>	филмов материал, презентация, книжка със стихове, тонколони, цветна хартия, картон, моливи и флумастери, ножица, лепило	
11.03 12.03 13.03 14.03 15.03	двадесет и четвърта	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скачане на въже;</li> <li>2. Котка и мишка, великани и джуджета;</li> <li>3. Шафетни игри;</li> <li>4. Надскочи ме;</li> <li>5. Топло, студено, горещо.</li> </ol>	въже, кърпа, конуси, топка	
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растенията в моя край;</li> <li>2. Хигиена – нужна ли е? Навици;</li> <li>3. Цвете от хартия;</li> <li>4. Хербарий;</li> <li>5. Моята любима песен.</li> </ol>	презентация, филмов материал, харти, цветни листи, цветя, билки, тонколони	
18.03 19.03 20.03 21.03 22.03	двадесет и пета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рибари с топка;</li> <li>2. Шафетни игри;</li> <li>3. Игри с топка;</li> <li>4. Ти гониш;</li> <li>5. Вrabци и врани.</li> </ol>	топка, конус, въже, ластик	22.03 – Първа пролет и Ден на водата
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Странджа планина;</li> <li>2. Хранене и здраве;</li> <li>3. Любими занимания;</li> <li>4. Първа пролет – картички, рисунки;</li> <li>5. Световен ден на водата.</li> </ol>	презентация, цветни листи, картон, ножица, лепило, флумастери, моливи, настолни игри	
25.03 26.03 27.03 28.03 29.03	двадесет и шеста	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Футбол. Народна топка;</li> <li>2. Топката пътува;</li> <li>3. Хвани ме, ако можеш;</li> <li>4. Въртене на обръч;</li> <li>5. Свободни игри.</li> </ol>	топка, обръч, ластик, въже	25.03 – Ден на търпението
		<b>II. Самоподготовка</b>		01.04 – Ден на лъжата.
		<b>III. Занимания по интереси:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познай приказката от откъс;</li> <li>2. Кукла от чорап;</li> <li>3. Настолни игри;</li> <li>4. Чети с мен!;</li> <li>5. Българските обичаи.</li> </ol>	книжка с приказки, глина, чорап, настолни игри, презентация	02.04 – Ден на детската книжка
08.04 09.04 10.04 11.04 12.04	двадесет и седма	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водене на топка;</li> <li>2. Избави се от капана;</li> <li>3. Плетеница;</li> <li>4. Най-точният стрелец;</li> <li>5. Топка над въже.</li> </ol>	топка, въже, ластик	

		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимание по интереси:</b> 1. За родния край – интересно и увлекателно; 2. Игри на открито; 3. Главоблъсканици /БЕЛ/ 4. Пролетно почистване на учебната стая; 5. От две думи една.	Презентация, топка, въже, парцали, мокри кърпи	
15.04 16.04 17.04 18.04 19.04	Двадесет и осма	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Кой ще стигне пръв; 2. Царе на ластика; 3. Статуи, стрелба в кош; 4. Криеница; 5. Игри по избор.	ластик, топка	
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Опасности на пътя; 2. Игри на открито; 3. Моята любима приказка е...; 4. Весело смятане; 5. Природни бедствия.	презентация, книжка с приказки, книжка с приказки, топки, въже	
22.04 23.04 24.04 25.04 26.04	двадесет и девета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Опашници; 2. Народна топка; 3. Плетеница; 4. Пускам, пускам кърпа; 5. Кралю, порталю.	топка, кърпа	22.04 – Ден на Земята; 23.04 – Ден на книгата
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Денят на Земята; 2. Обичам да чета; 3. Игри на открито; 4. Рисунки на асфалт; 5. Най-добър певец.	цветни тебешери, презентация, тонколони, картон, цветна хартия, ножица, лепило	
29.04 30.04 02.05	тридесета	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Ти гониш; 2. Великани и джуджета; 3. Сляпа баба.	кърпа, ластик	01.05 – Ден на труда; 06.05 – Ден на храбростта и Българската армия
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Моята красива България; 2. Боядисване на великденски яйчица; 3. Ден на храбростта и Българската армия.	презентация, тонколони, темперни бои, яйца	
07.05 08.05 09.05 10.05	тридесет и първа	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Най-точният стрелец; 2. Плетеница; 3. Народна топка; 4. Статуи.	топка	11.05 – Ден на библиотекарите
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Да засадим растения; 2. Моята любима книга; 3. Цветя от хартия; 4. Моето семейство.	саксии, пръст, книги с приказки, цветна хартия, шишче, пластмасови чинии, габърче, флумастер	
13.05 14.05 15.05 16.05	тридесет и втора	<b>I. Организиран отдих и физическа активност:</b> 1. Шафетна игра; 2. Футбол; 3. Кой съм аз? 4. Куцанка.	конус, въже, топка	15.05 – Международен ден на семейството

		<b>II. Самоподготовка</b>		17.05 – Ден на спортиста
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Обичам да спортувам; 2. Настолни игри; 3. Направи си сам; 4. Съчинение по серия от картинки.	Флумастери, настолни игри, презентация	
21.05 22.05 23.05	тридесет и трета	<b>I. Организиран отход и физическа активност:</b> 1. Кой ще стигне пръв?; 2. Открий съкровището!; 3. Свободни игри.	въже, конус	24.05 – Ден на българската просвета и култура
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Кирил и Методий - рецитал; 2. Настолни игри; 3. Забавна дискотека.	Презентация, настолни игри, тонколони	
27.05 28.05 29.05	тридесет и четвърта	<b>I. Организиран отход и физическа активност:</b> 1. Народна топка; 2. Игри с обръч и въже; 3. Закриване на учебната година.	топки, обръчи, въжета	
		<b>II. Самоподготовка</b>		
		<b>III. Занимания по интереси:</b> 1. Рисуване върху миди и рапани; 2. Какво ще правя през лятната ваканция?; 3. Закриване на учебната година.	миди, флумастери, водни бои	

2.3.3. Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит забележка и се утвърждават от директора на училището.

## 2.4. Дейности по самоподготовката

### 2.4.1. Дейностите по самоподготовка **включват** :

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;

- консултации с учители по различни учебни предмети като те се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО. Директорът на училището осигурява консултациите по време на самоподготовката по утвърден от него график.
- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
- подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание.

2.4.1. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

2.4.2. Основните **цели** на часовете за самоподготовка са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

2.4.3. При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните **дидактически изисквания**:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдых/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

2.4.4. Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и подобряване на уменията и

увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

## **2.5. Дейности по организиран отдих и физическа активност**

2.5.1. Дейностите по организиран отдих и физическа активност **включват:**

- организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- осигуряване време за обедното хранене на учениците
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отдих и физическата активност на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците

2.5.2. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

2.5.3. Чрез дейностите по организиран отдих и физическа активност се **цели** разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

2.5.4. Провеждат се във физкултурния салон, библиотеката, мултимедийния кабинет, стаята за отдих и спортните площадки.

## **2.6. Дейности по заниманията по интереси**

2.6.1. Дейностите в заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

2.6.2. В част от часовете по организиран отдих и физическа активност и по заниманията по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.



2.6.3. Имат за **цел** чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности

- да предотвратят преумората ;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация.

2.6.4. Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

2.6.5. Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са части от стратегията на училището и компонент от неговата система на обучение и възпитание.

2.6.6. В помещението/помещенията за дейностите по интереси могат да се оформят центрове, съобразно предпочитанията на учениците и възможностите на средищното училище.

### **3. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ УЧИТЕЛЯ НА ГРУПА В ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

3.1. Учителят изготвя годишни тематични разпределения за дейностите по интереси и организиран отдых и физическа активност в определени от директора срокове .

3.2. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5 на годишните тематични разпределения, учителят изготвя заявка до Директора на училището.

3.3. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителят опазва здравето и живота на учениците и съблюдава спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания .

3.4. Учителят осъществява непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и заминаването на учениците.

3.5. Учителят трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

3.6. С оглед повишаване на ефективността на самоподготовката учителят поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

3.7. Учителят осъществява комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

3.8. При провеждане на ЦОУД, с оглед повишаване на качеството на обучението учителят:

- използва педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
- създава организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
- извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;
- участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в група за целодневна организация на учебния ден.

3.9. За да осъществява ефективно дейностите при целодневна организация, учителя трябва да притежава необходимите компетентности, познания и умения да:

- организира, направлява и контролира ефективно образователно-възпитателния процес;
- създава позитивна учебна среда;
- насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;

- съветва, напътства и подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение, самоизява и конструктивно съревнование;
- диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им ;
- зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците;
- изгражда умения за самооценка у учениците;
- споделя с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;
- наблюдава и преценява физическото и психично състояние на учениците и да съдейства за опазване живота и здравето им;
- следи и изисква за спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания;
- информира и следи за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото;
- повишава професионалната си квалификация, подпомагаща професионалното му развитие и кариера;
- използва съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и индивидуалните качества на ученика, съобразно спецификата на училището, като: ролеви игри, симулационни игри, метод на асоциациите; кубирание, инсърт, рефлексия, мозъчна атака и др.

3.10. Извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците в началото и края на учебната година и техният напредък по БЕЛ, по математика, по природни науки и по обществени науки. Изготвя писмен анализ на резултатите и набелязва мерки за преодоляване на слабостите.

3.11. Създава организация за нормално протичане на проследяването на образователните резултати при външни оценявания, провеждани от проверяващите органи.

3.12. Извън основните дейности определени в Наредбата за организация на дейностите в училищното образование в рамките на 8 часовия работен ден учителите на групи за ЦОУД изпълняват и **допълнителни дейности:**

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка- осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка -тестове, задачи,

пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др.; включително и консултации с учители;

- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, работни срещи и др.;
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с образователния процес извън задължителните учебни часове;
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- оказване на методическа помощ и консултации на новоназначени, млади и без опит в организирането и провеждането на ЦОУД учители;
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- координиране обмяната на добри практики между учителите;
- участие разработване на индивидуални образователни програми;
- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- участие в организирането и провеждането на училищни дейности

#### **4. ДЕЙНОСТИ НА УЧИТЕЛИТЕ И КЛАСНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ**

4.1. С цел мотивацията на учениците в групи за ЦОУД класните ръководители и учителите участват в организираните дейности: посещения в библиотека, природни и културни обекти, спортни мероприятия и др. изяви.

4.2. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители поддържат добра комуникация с учителите на групи за ЦОУД, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания.

4.3. В часовете за консултации учителите по съответните учебни предмети подпомагат работата на учителите в група за ЦОУД за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в полуинтернатните групи,

4.4. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители съдействат на всеки етап от осъществяването на вътрешната проверка и оценката на постиженията на учениците.

4.5. Класните ръководители съдействат за осъществяването на контакт с родителите и информирането им за постиженията в учебния процес и поведението на учениците в групата за ЦОУД.

## **5. ДЕЙНОСТИ НА ДИРЕКТОРА**

5.1. Разработва и одобрява училищната програма за целодневна организация на учебния ден.

5.2. Проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от I клас чрез: родителски срещи, консултации и анкети.

5.3. Във връзка с планирането и провеждането на дейностите от занимания по интереси директорът на училището прави проучване на интересите на учениците и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището. 5.4. Организира сформирани на групи за ЦОУД – подаване на заявления от родителите/настойниците на учениците и завеждането им във входящият дневник.

5.5. Утвърждава годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД.

5.6. Изготвя и утвърждава график /седмично разписание на часовете в групите за ЦОУД.

5.7. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в групата за ЦОУД.

5.8. Планира и организира заседания на педагогическия съвет на училището за обсъждане на училищната програма за целодневна организация на учебния ден, дейността на групите за ЦОУД и на постигнатите резултати.

5.9. Осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в групите за ЦОУД.

5.10. Организира подходящи училищни дейности, напр. Ден на отворените врати, за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики и др.

5.11. Осигурява условия за обучение за повишаване на квалификацията на учителите в групите за ЦОУД /вкл. осигуряване на заместващи учители/.

5.12. Спазва изискванията на нормативната уредба на МОН за целодневна организация на учебния процес

5.13. Осигурява подходящи помещения, съобразно броя на групите, седмичното разписание и вида на заниманията.

5.14. Въз основа на изготвените от учителите на групи в ЦОУД заявки, Директорът на училището осигурява необходимите учебно-технически средства, пособия, материали и методически помагала.

5.15. Осигурява обедно хранене, медицинско обслужване, охрана и др. необходими условия за нормално протичане на дейностите по целодневната организация на учебния ден.

5.16. Осигурява безопасни и здравословни и условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

## **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Дейностите по целодневната организация на образователния процес се вписват в следната училищна документация:

- Списък на групата за целодневна организация;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Дневник на групата (за ЦОУД) в Школо.

Изготвил:

/Радостина Илиева/