



гр. Бургас, ул. "Христо Ботев" 42

тел./факс 817690 - директор

0893354605- зам. директор

817693- канцелария

web: <http://ivazov-burgas.com>

e-mail: info-200227@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Виктор Григоров

/Директор:

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
ПРЕЗ УЧЕБНА 2023/ 2024 ГОДИНА ЗА IV „А“ КЛАС**

ИЗГОТВИЛ: ВАНЯ ИВАНОВА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно основание

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена съгласно чл.19, ал.1 от Наредба№ 10/01.09.2016 год.за организация на дейностите в училищното образование.

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със стратегията и специфика на СУ „Иван Вазов“, гр. Бургас

1.2. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.3. Задачи

1.3.1. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене.

1.3.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

1.3.3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

- 1.3.4. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.
- 1.3.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.
- 1.3.6. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VII клас.
- 1.3.7. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.
- 1.3.8. Да се създадат и развият у учениците навици за самостоятелен труд и работа в екип.
- 1.3.9. Да се помогне на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети.
- 1.3.10. Да се формират у учениците чувства на отговорност и дисциплина.
- 1.3.11. Да се развият у учениците чувства за толерантност и търпимост.

1.4. Очаквани резултати

- 1.4.1. Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
- 1.4.2. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
- 1.4.3. Формиране у учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
- 1.4.4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.
- 1.4.5. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

1.4.6. Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

1.4.7. Създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.

1.4.8. Увеличен брой ученици, посещаващи полуинтернатните групи.

2. ИЗИСКВАНИЯ

2.1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден

(ЦОУД)

2.1.1 СУ „Иван Вазов“, гр. Бургас е неспециализирано и организира ЦОУД за учениците от I до VII клас.

2.1.2. Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси.

2.1.3. Като част от училищното обучение, ЦОУД се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Глава II от Наредба за организацията на дейностите в училищното образование.

2.1.4. Педагогическият съвет при приемане на Училищният учебен план определя и възможностите за организиране на ЦОУД.

2.1.4.1. За учебната 2021/2022 година за учениците от I до VII клас при целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.

2.1.5. Брой на групите за ЦОУД и броя на учениците в тях. Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броя на учениците в тях се определя съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на

подадените заявления от родителите до 1 септември. Броят на групите за ЦОУД и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година.

Класове	Име на учителя	Стая, в която ще се провежда заниманията	Брой ученици
IV	Ваня Живкова Иванова	Стая № 7	23

2.1.6. Записване и отписване на учениците в ЦОУД.

- Записването на учениците в групите за ЦОУД става въз основа на заявления, подадени от родителите/настойниците на учениците.
- Броят на записаните ученици в групата за ЦОУД се коригира ежемесечно при записване или преместване на ученици, като промените в броя на учениците се отразяват считано от първо число на месеца следващ месеца на записването или преместването.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва ежемесечно при отпадане или преместване на ученици от училището.

2.1.7. Отсъствия.

- При отсъствие на ученик от часовете за самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- Отсъствията от училище по уважителни причини са в следните случаи:
 - по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;

- поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 3 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет.
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове в групата за ЦОУД, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

2.2. График (седмично разписание) на часовете в ЦОУД

2.2.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психофизическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора в срок до 15 септември на всяка учебна година.

2.2.2. Часовете за дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 7. на Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

- в III – IV – четиридесет минути;

2.2.3. Може да се предвиди и време, определено за почивка между дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси (междучасия).

2.2.4. За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

- самоподготовка – 2 учебни часа;
- организиран отдих и физическа активност – 2 учебни часа;

- занимания по интереси – 2 учебни часа.

Разписание	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
13:00-13:40	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
13:45-14:25	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
14:30-15:10	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
15:15-15:55	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
16:05-16:45	ЗИ	ЗИ	ЗИ	ЗИ	ЗИ
16:50-17:30	ЗИ	ЗИ	ЗИ	ЗИ	ЗИ

2.3. Годишни тематични разпределения

Дата	Учебна седмица	Тема	Дидактически материали	Забележка
15.09	Първа	Откриване на новата учебна година 2022/2023		
18.09 19.09 20.09 21.09	Втора	I. Организиран отдих и физическа активност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Народна топка; 2. Топка на съседа. Футбол; 3. Топка над глава. Ти гониш; 4. Свободни игри. 	топка, ластик, въже	21.09 – Международен ден на мира, без загинали по пътя 22.09 – Ден на Независимостта на

		II. Самоподготовка		България
		III. Занимание по интереси: 1. Да покажем какво знаем по БДП; 2. Арт клуб – календар на групата, правила на групата; 3. Международен ден на мира, без загинали по пътя; 4. Ден на Независимостта на България.	цветни моливи, флумастери и бои	
25.09 26.09 27.09 28.09 29.09	Трета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Стрелец – игра за стрелба в цел; 2. Скачане на въже; 3. Кралю-порталю; 4. Кой е по-бърз. Щафетна игра; 5. Игра по желание.	топка и обръч, въжета, конуси	28.09 – Международен ден на правото да знам 29.09 – Световен ден на сърцето 30.09 – Ден на преводачите
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Растенията в училище, грижи за тях; 2. Моделиране с пластилин; 3. Познай приказката по дадените думи; 4. Моето любимо животно. Правила за поведение в гората;	пластилин, книжка с приказки, албум с животни, цветни моливи, акварел	

		5. Настоящи празници.		
02.10 03.10 04.10 05.10 06.10	четвърта	I.Организиран отдих и физическа активност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Лови топката; 2. Сляпа баба в ластик; 3. Народна топка; 4. Игра за внимание по двойки с обръч; 5. Търси водача си! Двама са малко, трима са много. 	топка, кърпа и ластик, въже	05.10 – Международен ден на учителя
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ученици сменят учители; 2. Есента дойде - пано с природни материали; 3. Моите задължения вкъщи; 4. Международен ден на учителя; 5. Разкажи ми приказка. 	природни материали, цветни моливи, акварел, презентация, книжки с приказки	
09.10 10.10 11.10 12.10 13.10	Пета	I.Организиран отдих и физическа активност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Най-точният стрелец! Топло – студено; 2. Рибари с топка; 3. Майстори на ластика; 4. Надбягване с топче в лъжица; 	топки, обръчи, ластик	

		<p>5. Игри на открито.</p>		
		<p>II. Самоподготовка</p>		
		<p>III. Занимания по интереси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисуване под въздействие на музиката; 2. Сръчни ръце; 3. Моите задължения в училище; 4. Какъв искам да бъда, когато порасна; 5. Полезни и вредни храни. Пирамида на храненето. 	<p>цветни моливи, флумастери, тонколони, акварелни бои</p>	
16.10 17.10 18.10 19.10 20.10	Шеста	<p>I. Организиран отдых и физическа активност:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Казанчето ври; 2. Народна топка; 3. Бягай! Мечка!; 4. Ти гониш!; 5. Надскочи ме! 	топка	
		<p>II. Самоподготовка</p>		
		<p>III. Занимание по интереси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От коя приказка съм? Изиграй, довърши и оцвети; 2. Намислих си думичка, която започва с буквата...; 3. Анимационен филм; 	<p>работни листи, брошури от хранителни магазини, беседа, презентация, флумастери,</p>	

		<p>4. Полезни и вредни храни; 5. Настолни игри.</p>	моливи	
23.10 24.10 25.10 26.10 27.10	Седма	<p>I. Организиран отдих и физическа активност:</p> <p>1. Игри с топка; 2. Сляп стрелец; 3. Скачане с въже; 4. Развален телефон, игри по избор; 5. Кралю, порталю.</p>	топка, въже	31.10 – Международен ден на Черно море
		II. Самоподготовка		
		<p>III. Занимание по интереси:</p> <p>1. Есен – картини от цветя; 2. Какви животни живеят в Черно море; 3. 31 октомври – Международен ден на Черно море; 4. Рисуване върху миди и рапани; 5. Апликация на морска тематика.</p>	филмов материал, презентация, образователен филм за деца	
02.11 03.11	Осма	<p>I. Организиран отдих и физическа активност:</p> <p>1. Пътуваща топка; 2. Щафетни игри.</p>	топка, въже, ластик	01.11 – Ден на народните будители
		II. Самоподготовка		

		III. Занимание по интереси: <ol style="list-style-type: none"> 1 Ноември- ден на народните будители; 2. Сръчни ръце – да си направим аквариум. 	гланцово блокче, картон, флумастер, моливи	
06.11 07.11 08.11 09.11 10.11	Девета	I. Организиран отдих и физическа активност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Игри по желание; 2. Великани и джуджета; 3. Изток, запад, север, юг; 4. Игри на открито; 5. Ти гониш. 	топка, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: <ol style="list-style-type: none"> 1. Пресичам правилно. Подреди правилно думите; 2. Learning English is fun; 3. Изработване на маски, оригами; 4. Хигиенни навици; 5. Обичам да рисувам. 	табла, дидактични игри, флумастери, ножица, флумастери	
13.11 14.11 15.11 16.11	Десета	I. Организиран отдих и физическа активност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритмични упражнения; 2. Игри по избор; 3. Игри с топка; 	топка, ластик, малки топки	16.11 – Международен ден на толерантността

17.11		<ol style="list-style-type: none"> 4. Майстори на ластика; 5. Стрелец – игра за стрелба в цел. 					
		II. Самоподготовка					
		III. Занимание по интереси: <ol style="list-style-type: none"> 1. Танцувай с мен!; 2. Четене на приказки. Разкажи ми приказка; 3. Да си направим театър; 4. Да бъдем толерантни; 5. Рисуване с пяна и боя. 	тонколони, презентация, книжки с приказки, чашки с течен сапун и боя				
20.11 21.11 22.11 23.11 24.11	Единадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдих. Надхвърляне – състезателна игра. 2. Точен стрелец. 3. Вълшебнико, какъв да бъде тоз?; 4. Искам да си направя плодова салата от; 5. Свободни игри. 	топка, въже, конуси	20.11 – Световен ден на децата			
		II. Самоподготовка					
		III. Занимание по интереси: <ol style="list-style-type: none"> 1. Световен ден на децата; 2. Кой зеленчуци и плодове познавам и обичам – <i>ресторант „Здраве“</i>; 3. Апликация – зимна приказка; 	филмов материал, цветна хартия, лепило, ножица				

		<p>4. Промени в природата през зимата. Грижи за животните през зимата;</p> <p>5. Весел петък – любими занимания.</p>		
27.11 28.11 29.11 30.11 01.12	Дванадесета	<p>I. Организиран отдих и физическа активност:</p> <p>1. Заек без леговище;</p> <p>2. Дърпане на въже;</p> <p>3. Познай кой съм аз?;</p> <p>4. Точен стрелец;</p> <p>5. Сляп стрелец.</p>	въже, топка, кърпа	
		II. Самоподготовка.		
		<p>III. Занимание по интереси:</p> <p>1. Снежинки от хартия;</p> <p>2. Море – рисунки за изложба посветена на 6 Декември;</p> <p>3. Какво знаем за Никулден?;</p> <p>4. Викторина;</p> <p>5. Да пеем заедно.</p>	хартия, ножица, бои, моливи, пастели, флумастери, презентация, тонколони	
04.12 05.12 06.12 07.12 08.12	Тринадесета	<p>I. Организиран отдих и физическа активност:</p> <p>1. Заек без леговище;</p> <p>2. Игри по желание;</p> <p>3. Намери мястото си;</p> <p>4. Сляпа баба;</p> <p>5. Скачане на въже.</p>	въже, ластик, кърпа, топка	06.12 – Ден на моряците, рибарите, търговците и bankerите

		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Снежен човек; 2. Декупаж; 3. Никулден; 4. Да разучим професиите; 5. Обичам да апликирам.	забавна математика, бои, моливи, пастели, флумастери, лепило, салфетки	
11.12 12.12 13.12 14.12 15.12	Четиринадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Топката пътува; 2. Свободни игри; 3. Народна топка; 4. Зимни игри; 5. Намери другаря си.	топка, въже, ластик	14.12 – ден на ветеринарите
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Професия ветеринар; 2. Изделия от природни материали; 3. Снежна картина – апликация; 4. Ден на ветеринарите. 5. Learning English is fun.	презентация, природни материали, лепило, хартия, настолни игри	
18.12 19.12 20.12 21.12	Петнадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Птици в клетки; 2. Гоненица с топка;	топка, ластик, въже	

22.12		<ul style="list-style-type: none"> 3. Игри по желание; 4. Танцувай с мен; 5. Игри през зимата. 		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: <ul style="list-style-type: none"> 1. Как посрещате Коледа? Какво си пожелаете?; 2. Тихи игри – домино, морски шах; 3. Коледна картичка; 4. Коледен пейзаж; 5. Коледни обичаи. 	презентация, настолни игри	
03.01 04.01 05.01	шестнадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: <ul style="list-style-type: none"> 1. Народна топка; 2. Надскочи ме!; 3. Земя, вода, въздух. 	топка, въже	06.01 – Йордановден; 07.01 – Ивановден
	II. Самоподготовка			
	III. Занимание по интереси: <ul style="list-style-type: none"> 1. Learning English is fun; 2. Забавна математика; 3. Опасности на пътя, светофар. 	презентация, детски книжки		
08.01 09.01 10.01 11.01	Седемнадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: <ul style="list-style-type: none"> 1. Топло, горещо, студено; 2. Кой ще ритне топката, столици; 	топка, въже, обръч, ластик	

12.01		<ol style="list-style-type: none"> 3. Топка над въже; 4. Прескочи кобила; 5. Свободни игри. 		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: <ol style="list-style-type: none"> 1. Тихи и настолни игри; 2. Намислих си дума, започваща с буква...; 3. Моделиране; 4. Аз мога да пиша; 5. Зимна рисунка. 	настолни игри, бои, моливи, пастели, флумастери, пластилин	
15.01 16.01 17.01 18.01 19.01	Осемнадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Зимни игри; 2. Баскетбол; 3. Кой ще стигне пръв; 4. Прескочи кобила; 5. Опасна зона. 	топка	21.01 – Бабинден
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: <ol style="list-style-type: none"> 1. Полезни и вредни храни. Екологично чисти храни; 2. Минута е много; 3. Забавна математика; 4. Дървото на сезоните; 	презентация, дидактични игри, ножица, флумастери, шаблон	

		5. Бабинден – как се празнува.		
22.01 23.01 24.01 25.01 26.01	Деветнадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Топло, горещо, студено; 2. Пускам, пускам кърпичка; 3. Най-точния стрелец; 4. Игри по желание; 5. Земя, вода, небе.	топка, кърпичка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Моят роден край; 2. Пешеходна пътека; 3. Викторина; 4. Обичам да рисувам; 5. Любими песни и танци.	филмов материал, бои, моливи, пастели, флумастери	
29.01 30.01 31.01 01.02 02.02	Двадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Забавни игри в двора; 2. Дядо, баба, внуче и магаренце с каручка; 3. Най-точният стрелец; 4. Зимни игри; 5. Игри на ластик.		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси:	бои, моливи,	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Да пеем заедно; 2. Парти с танци; 3. В света на приказките; 4. Зимен пейзаж; 5. Да потанцуваме. 	пастели, флумастери	
06.02 07.02 08.02 09.02	Двадесет и първа	I. Организиран отдих и физическа активност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Свободни игри; 2. Познай кой съм аз!; 3. Криеница; 4. Кой ще стигне пръв. 	топка, ластик, въже	09.02 – Ден на стоматолозите; 10.02 – Ден на пчеларите, градинарите, овощарите
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дядовата ръкавичка; 2. Да измислим приказка; 3. Свети Валентин – как се празнува? 4. Професия пчелар, градинар, овощар. 	презентация	
12.01 13.02 14.02 15.02 16.02	Двадесет и втора	I. Организиран отдих и физическа активност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Щафетни игри; 2. Свободни игри; 3. Сляп стрелец; 4. Най-добър стрелец; 5. Бързи, смели, сърчни. 	въже, конуси, топка, ластик	

		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Забавна математика; 2. Животните в океана; 3. Направи си колаж; 4. Настолни игри; 5. Да се погрижим за класната стая и цветята.	презентация, дидактична игра, хартия, пънч	
19.02 20.02 21.02 22.02 23.02	Двадесет и трета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Ти гониш; 2. Рибари с топка; 3. Скачане с въже; 4. Най-точният стрелец; 5. Народна топка.	топка, въже	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Тихи игри, Learning English is fun; 2. Оригами; 3. Рисуване под въздействие на музиката; 4. Направи си мартеничка; 5. Изработване на картички за 1-ви март;	настолни игри, хартия, тонколони, прежда, маниста, ножица, моливи	
26.02	Двадесет и	I. Организиран отдих и физическа	кърпа, топка,	01.03 – Баба Марта;

27.02 28.02 29.02 01.03	четвърта	активност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Казанчето ври; 2. Сляп стрелец; 3. Сляпа баба с ластик; 4. Игри за внимание; 5. Свободни игри. 	ластик, въже, обръчи	03.03 – Ден на освобождението на България от Османско иго
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина; 2. На пазар – игри за развитие на мисълта; 3. Къде бях, не казвам, какво видях показвам; 4. Баба Марта; 5. Освобождението на България. 	хартия, ножица, моливи, презентация, стихотворение	
04.03 05.03 06.03 07.03 08.03	Двадесет и пета	I. Организиран отдих и физическа активност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Цар на ластика; 2. Криеница; 3. Светофар; 4. Футбол; 5. Свободни игри. 	ластик, топка, въже, обръч	08.03 – Международен ден на жената
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: <ol style="list-style-type: none"> 1. Защитени местности в България; 	филмов материал, презентация,	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Честит 8-ми март, мила мамо!; 3. Любими приказки; 4. Подреди буквите; 5. Сезоните, Learning English is fun. 	книжка с приказки	
11.03 12.03 13.03 14.03 15.03	Двадесет и шеста	<p>I. Организиран отдих и физическа активност:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скачане на въже; 2. Котка и мишка, великани и джуджета; 3. Щафетни игри; 4. Надскочи ме; 5. Топло, студено, горещо. 	въже, кърпа, конуси, топка	
		II. Самоподготовка		
		<p>III. Занимание по интереси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растенията в моя край; 2. Изделия от непотребни материали; 3. Хигиена – нужна ли е? Навици; 4. Цвете от хартия; 5. Хербарий. 	презентация, филмов материал, харти, цветни листи, цветя	
18.03 19.03 20.03 21.03 22.03	Двадесет и седма	<p>I. Организиран отдих и физическа активност:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рибари с топка; 2. Щафетни игри; 3. Игри с топка; 4. Ти гониш; 	топка, конус, въже, ластик	22.03 – Първа пролет и Ден на водата

		5. Вrabци и врaни.		
		II. Самоподготовка		
		III. Зaнимaние по интереси 1. Световен ден нa водaтa; 2. Първa пролет; 3. Странджа планинa; 4. Хранене и здраве; 5. Любими зaнимaния.	презентaция, цветни листи, настолни игри	
25.03 26.03 27.03 28.03 29.03	Двадесет и осмa	I. Организиран отдиx и физическa активност: 1. Футбол. Народнa топкa; 2. Топкaтa пътувa; 3. Хвaни мe, ако можеш; 4. Цар нa ластикa; 5. Въртене нa обръч.	топкa, обръч, ластик, въже	
		II. Самоподготовка		
		III. Зaнимaние по интереси: 1. Познай приказкaтa от откъс; 2. Ваза – декоративнa украса от клечки, глинa; 3. Настолни игри, Learning English is fun; 4. Чети с мен! 5. Обичам да рисувам с пръсти.	книжкa с приказки, глинa, чорaп, настолни игри	
08.04	Двадесет и	I. Организиран отдиx и физическa	топкa, въже,	

09.04 10.04 11.04 12.04	девета	активност: 1. Водене на топка; 2. Избави се от капана; 3. Плетеница; 4. Народна топка; 5. Най-точният стрелец; Топка над въже.	ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. За родния край – интересно и увлекателно. 2. Игри на открито 3. Да се погрижим за цветята в училище; 4. Пролетно почистване на учебната стая; 5. Знаем и мога.	презентация	
15.04 16.04 17.04 18.04 19.04	тридесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Кой ще стигне пръв; 2. Царе на ластика; 3. Най-точният стрелец; 4. Статуи, стрелба в кош; 5. Криеница.	ластик, топка	

		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Опасности на пътя; 2. Как да опазваме чистотата на въздуха; 3. Моят дом и градина, опазване на Земята; 4. Опиши ми приказен герой; 5. Обичам да чета!	презентация, книжка с приказки	
22.04 23.04 24.04 25.04 26.04	Тридесет и първа	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Опашници; 2. Плетеница; 3. Пускам, пускам кърпа; 4. Народна топка; 5. Кралю, порталю.	топка, кърпа	22.04 – Ден на Земята; 23.04 – Ден на книгата
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Игри на открито; 2. Настолни игри, Learning English is fun; 3. Обичам да творя; 4. Рисунки на асфалт; 5. Най-добър певец.	цветни тебешери, презентация, тонколони	
29.04	Тридесет и втора	I. Организиран отдих и физическа	кърпа, ластик,	01.05 – Ден на труда

30.04 01.05 02.05 03.05		активност: 1. Ти гониш; 2. Цар на ластика; 3. Куцанка; 4. Стрелба в кош; 5. Свободни игри.	тебешир	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Моята красива България; 2. Забавна дискотека; 3. Обичам да танцувам; 4. Виждам, виждам; 5. Ден на храбростта.	презентация, тонколони, дървени дъски, темперни бои	
06.05 07.05 08.05 09.05 10.05	Тридесет и трета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Най-точният стрелец; 2. Плетеница; 3. Народна топка; 4. Статуи; 5. Фризби.	топка, фризби	06.05 – Ден на храбростта и Българската армия 11.05 – Ден на библиотекарите
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Да засадим растения; 2. Моята любима книга; 3. На разходка в библиотеката;	саксии, пръст, цветна хартия, шишче, пластмасови	

		<p>4. Колко е часът?;</p> <p>5. Моето семейство.</p>	<p>чинии, габърче, флумамастер</p>	
13.05 14.05 15.05 16.05	Тридесет и четвърта	<p>I. Организиран отдих и физическа активност:</p> <p>1. Щафетна игра;</p> <p>2. Футбол;</p> <p>3. Игри с обръч;</p> <p>4. Кой съм аз?</p>	<p>конус, въже, топка</p>	17.05 – Ден на спортиста
		<p>II. Самоподготовка</p>		
		<p>III. Занимания по интереси:</p> <p>1. Настолни игри; Learning English is fun;</p> <p>2. Обичам да спортувам;</p> <p>3. Настолни игри;</p> <p>4. Направи си сам.</p>	<p>флумамастери, настолни игри</p>	
21.05 22.05 23.05	Тридесет и пета	<p>I. Организиран отдих и физическа активност:</p> <p>1. Кой ще стигне пръв?;</p> <p>2. Игри за внимание;</p> <p>3. Открий съкровището!.</p>	<p>въже, конус, тонколони</p>	24.05 – Ден на българската просвета и култура
		<p>II. Самоподготовка</p>		
		<p>III. Занимания по интереси:</p> <p>1. Знам и мога;</p> <p>2. Да потанцуваме;</p> <p>3. Обичам да рисувам.</p>	<p>флумамастери, тонколони</p>	

27.05 28.05 29.05 30.05 31.05	Тридесет и шеста	I. Организиран отдих и физическа активност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Какъв съм аз?; 2. Модерни танци. 		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обичам да пиша; 2. Танци и песни. 		
03.06 04.06 05.06 06.06 07.06	Тридесет и седем	I. Организиран отдих и физическа активност: <ol style="list-style-type: none"> 1. Игри с топка; 2. Сляп стрелец; 3. Скачане с въже; 4. Развален телефон, игри по избор; Кралю, порталю.		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: <ol style="list-style-type: none"> 6. Пресичам правилно. Подреди правилно думите; 7. Learning English is fun; 8. Изработване на маски, оригами; 9. Хигиенни навици; 10. Обичам да рисувам. 	табла, дидактични игри, флумастери, ножица, флумастери	

10.06 11.06 12.06 13.06	Тридесет и осем	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Стрелец – игра за стрелба в цел; 2. Скачане на въже; 3. Кралю-порталю 4. Игра по желание.	топка и обръч, въжета, конуси	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 6. Растенията в училище, грижи за тях; 7. Моделиране с пластилин; 8. Познай приказката по дадените думи; 9. Моето любимо животно. Правила за поведение в гората; 10. Кошничка с плодове – рисунка.	пластилин, книжка с приказки, албум с животни, цветни моливи, акварел	
14.06	Тридесет и осем	Закриване на учебната 2023/2024 година.		

2.3.1. Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището до 15 септември.

2.3.2. Учителите на групи в ЦОУД разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност, което съдържа следните реквизити:

2.3.3. Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит забележка и се утвърждават от директора на училището.

2.4. Дейности по самоподготовката:

2.4.1. Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети като те се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО. Директорът на училището осигурява консултациите по време на самоподготовката по утвърден от него график;
- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
- подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание.

2.4.1. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

2.4.2. Основните цели на часове за самоподготовка са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;

- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

2.4.3. При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните **дидактически изисквания**:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдых/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

2.4.4. Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и подобряване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към допълнителна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

2.5. Дейности по организиран отдых и физическа активност

2.5.1. Дейностите по организиран отдых и физическа активност **включват**:

- организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

- осигуряване време за обедното хранене на учениците
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отход и физическата активност на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците

2.5.2. Дейностите по отход и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

2.5.3. Чрез дейностите по организиран отход и физическа активност се **цели** разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

2.5.4. Провеждат се в училищния стол, физкултурния салон, библиотеката, мултимедийния кабинет, стаята за отход и спортните площадки.

2.6. Дейности по заниманията по интереси

2.6.1. Дейностите в заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

2.6.2. В част от часовете по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

2.6.3. Провеждането на заниманията по интереси може да бъде организирано в сборни групи, които се формират от ученици от различни групи в един и същ етап- от I до IV клас или от V до VII клас.

2.6.4. Имат за **цел** чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности

- да предотвратят преумората;
- да развиват и обогатяват детското мислене;

- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация.

2.6.5. Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

2.6.6. Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са части от стратегията на училището и компонент от неговата система на обучение и възпитание.

2.6.7. В помещението/помещенията за дейностите по интереси могат да се оформят центрове, съобразно предпочитанията на учениците и възможностите на средищното училище.

3. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ УЧИТЕЛЯТ НА ГРУПА В ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

3.1. Учителят изготвя годишни тематични разпределения за дейностите по интереси и организиран отход и физическа активност в определени от директора срокове.

3.2. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5 на годишните тематични разпределения, учителят изготвя заявка до Директора на училището.

3.3. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителят опазва здравето и живота на учениците и съблюдава спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания.

3.4. Учителят осъществява непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и заминаването на учениците.

3.5. Учителят трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

3.6. С оглед повишаване на ефективността на самоподготовката учителят поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

3.7. Учителят осъществява комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

3.8. При провеждане на ЦОУД, с оглед повишаване на качеството на обучението учителят:

- използва педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
- създава организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
- извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък;
- участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в група за целодневна организация на учебния ден.

3.9. За да осъществява ефективно дейностите при целодневна организация, учителя трябва да притежава необходимите компетентности, познания и умения да:

- организира, направлява и контролира ефективно образователно-възпитателния процес;

- създава позитивна учебна среда;
- насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;
- съветва, напътства и подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение, самоизява и конструктивно съревнование;
- диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им ;
- зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците;
- изгражда умения за самооценка у учениците;
- споделя с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;
- наблюдава и преценява физическото и психично състояние на учениците и да съдейства за опазване живота и здравето им;
- следи и изисква за спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания;
- информира и следи за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото;
- повишава професионалната си квалификация, подпомагаща професионалното му развитие и кариера;
- използва съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и индивидуалните качества на ученика, съобразно спецификата на училището, като: ролеви игри, симулационни игри, метод на асоциациите, рефлексия, мозъчна атака и др.

3.10. Извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците в началото и края на учебната година и техният напредък по БЕЛ, по математика, по природни науки и по обществени науки. Изготвя писмен анализ на резултатите и набелязва мерки за преодоляване на слабостите.

3.11. Създава организация за нормално протичане на проследяването на образователните резултати при външни оценявания, провеждани от проверяващите органи.

3.12. Извън основните дейности определени в Наредбата за организация на дейностите в училищното образование в рамките на 8 часовия работен ден учителите на групи за ЦОУД изпълняват и **допълнителни дейности**:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка- осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка -тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др.; включително и консултации с учители;
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, работни срещи и др.;
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с образователния процес извън задължителните учебни часове;
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- оказване на методическа помощ и консултации на новоназначени, млади и без опит в организирането и провеждането на ЦОУД учители;
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- координиране обмяната на добри практики между учителите;
- участие разработване на индивидуални образователни програми;
- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- участие в организирането и провеждането на училищни дейности

4. ДЕЙНОСТИ НА УЧИТЕЛИТЕ И КЛАСНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ

4.1. С цел мотивацията на учениците в групи за ЦОУД класните ръководители и учителите участват в организираните дейности: посещения в библиотека, природни и културни обекти, спортни мероприятия и др. изяви.

- 4.2. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители поддържат добра комуникация с учителите на групи за ЦОУД, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания.
- 4.3. В часовете за консултации учителите по съответните учебни предмети подпомагат работата на учителите в група за ЦОУД за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в полуинтернатните групи.
- 4.4. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители съдействат на всеки етап от осъществяването на вътрешната проверка и оценката на постиженията на учениците.
- 4.5. Класните ръководители съдействат за осъществяването на контакт с родителите и информирането им за постиженията в учебния процес и поведението на учениците в групата за ЦОУД.

5. ДЕЙНОСТИ НА ДИРЕКТОРА

- 5.1. Разработва и одобрява училищната програма за целодневна организация на учебния ден.
- 5.2. Проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от I до VII клас чрез: родителски срещи, консултации и анкети.
- 5.3. Във връзка с планирането и провеждането на дейностите от занимания по интереси директорът на училището прави проучване на интересите на учениците и осигурява необходимата материална база , включително и извън наличната за училището.
- 5.4. Организира сформирани на групи за ЦОУД – подаване на заявления от родителите/настойниците на учениците и завеждането им във входящият дневник.
- 5.5. Утвърждава годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД.
- 5.6. Изготвя и утвърждава график /седмично разписание на часовете в групите за ЦОУД.
- 5.7. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в групата за ЦОУД.
- 5.8. Планира и организира заседания на педагогическия съвет на училището за обсъждане на училищната програма за целодневна организация на учебния ден, дейността на групите за ЦОУД и на постигнатите резултати.

5.9. Осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в групите за ЦОУД.

5.10. Организира подходящи училищни дейности, напр. Ден на отворените врати, за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики и др.

5.11. Осигурява условия за обучение за повишаване на квалификацията на учителите в групите за ЦОУД /вкл. осигуряване на заместващи учители/.

5.12. Спазва изискванията на нормативната уредба на МОН за целодневна организация на учебния процес.

5.13. Осигурява подходящи помещения, съобразно броя на групите, седмичното разписание и вида на заниманията.

5.14. Въз основа на изготвените от учителите на групи в ЦОУД заявки, Директорът на училището осигурява необходимите учебно-технически средства, пособия, материали и методически помагала.

5.15. Осигурява обедно хранене, медицинско обслужване, охрана и др. необходими условия за нормално протичане на дейностите по целодневната организация на учебния ден.

5.16. Осигурява безопасни и здравословни и условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователния процес се вписват в следната училищна документация:

- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Класьор с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на група (за ЦОУД).