



гр. Бургас, ул. "Христо Ботев" 42

тел./факс 817690 - директор  
0893354605- зам. директор  
817693- канцелария

web: <http://ivazov-burgas.com>  
e-mail: [info-200227@edu.mon.bg](mailto:info-200227@edu.mon.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:  
Виктор Григоров  
*/Директор/*

**ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПСИХОЛОГА  
В СУ „ИВАН ВАЗОВ” – гр. БУРГАС  
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 година**

**1. ПРЕДМЕТ**

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата и учениците, подпомагане процеса на адаптация на децата и учениците със СОП към условията на образователната и социалната системи.

**2. ЦЕЛИ**

Оказване на психологическа помощ и подкрепа на децата и учениците за по-успешно преодоляване на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Намаляване проявите на агресия. Подобряване на взаимоотношенията между учениците и учител-ученик.

**3. ЗАДАЧИ**

- Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието чрез анкети, наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители, преподаватели, родители;

- Усвояване от децата и учениците със СОП на умения за саморегулация, самовъзпитание, подобряване на комуникативните умения, овладяване на адекватни поведенчески модели, изграждане на положителна самооценка за успешна социална адаптация;

- Участие в организирането и провеждането на училищни, класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитанието на учениците и ученическото самоуправление;
- Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа, на диагностиката и консултативната дейност на училищните комисии;
- Осъществяване на връзки с държавните и обществени органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците;
- Участие в предоставянето на допълнителната подкрепа на децата и учениците от целевите групи по проекта;
- Участие в изработването на индивидуални програми за обучение и възпитание на деца и ученици със СОП /изследване на познавателните процеси и поведенчески реакции/.
- Осъществяване на връзка с учители, родители, институции, които имат пряко отношение към образователната и възпитателната работа на деца и ученици със СОП.
- Координиране на подкрепата за личностно развитие в училището;
- Подпомагане на ръководството на образователната институция, на учители, родители или техни представители, на общественения съвет при изготвяне и прилагане на училищни политики и превенция на отпадането от училище, за справянето с тормоза и насилието, за екипната работа и за други планове и промени на институционално ниво;
- Проследяване процеса на адаптация на новопостъпилите ученици;

#### **4. ДЕЙНОСТИ**

##### *Диагностика*

- участие в екипа за подкрепа за личностно развитие в детската градина/училището, който извършва оценка на индивидуалните потребности на дете и ученик с цел определяне на подкрепа за личностно развитие;
- извършване на функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците от целевите групи по проекта чрез използване на стандартизирани диагностични формални и неформални методи, в т.ч. и инструменти, разработени по проекта, с цел определяне на подходяща подкрепа и приобщаване;
- участие в ранно оценяване на цялостното развитие на детето за установяване на потребности от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- интервенции за допълнителна подкрепа за индивидуална и/или групова работа по случай с деца/ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания, с изявени дарби;
- провеждане на интервюта, наблюдения, прилагане на въпросници, диагностични процедури с подходящи тестове и методики за разбиране и управление на груповите процеси, социалните норми, културните аспекти, интеракциите между децата/учениците за целите на изграждане на позитивен психологически климат;
- превенция на обучителни трудности чрез прилагане на програми за развитие на децата/учениците;
- проследяване и подкрепа на напредъка в индивидуалното развитие на децата и учениците, консултиране на учителите и родителите и при необходимост насочване към допълнителни медицински или образователни услуги;
- Психологическо изследване на когнитивните процеси и личностовите особености на децата и учениците със СОП;

- Провеждане на изследване с цел проучване на професионалните интереси и запознаване на учениците и техните родители с резултатите;
- Скринингови и диагностични проучвания за превенция на насилието в училище;

### **Консултиране**

#### **Индивидуално консултиране на деца и ученици**

- консултиране на дете/ученик, група и/или клас в областта на психичното здраве, социалното развитие, емоционално развитие и обучението;
- по проблеми свързани със тяхното поведение;
- по проблеми свързани с взаимоотношенията с връстници, родители и учители;
- при инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

#### **Консултиране на учители относно:**

- проблеми, възникнали с ученици по време на учебно-възпитателния процес;
- проблеми и конфликти, произтичащи от взаимодействията с учители и училищно ръководство;
- интервенции за подкрепа и консултиране на учители;

#### **Консултиране на родители**

- по проблеми във взаимоотношенията с техните деца;
- по проблеми свързани с личното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им;
- интервенции за подкрепа и консултиране на родители;
- във връзка с професионалното ориентиране на децата им;

#### **Посредничество при:**

- проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училището;
- посредничество при решаване на конфликти, възникващи в институционална среда;
- Изграждане и запазване на екипността при работа с деца и ученици със СОП.

#### **Групови занятия:**

- Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми;
- Участие в родителски срещи;
- Проучване нивото на информираност на учениците по проблемите на наркоманиите, сектите, половото съзряване и др.
- Изграждане на умения за справяне с гнева, агресията и насилието.

Изготвил: Антония Колева  
/Психолог/