

ПОРТФОЛИО НА РУСИН БОРИСЛАВОВ

Старши учител в
СУ "Иван Вазов" - Бургас



СЪДЪРЖАНИЕ:

- Представяне;
- А) Съответствие с изискванията на длъжността;
- Б) Области на компетентност и критерии по тях;
- Информация за връзка.



Философия/мисъл/:



- „Истински хубавите неща се случват тогава, когато направиш нещо повече от това, което е трябвало да направиш“ - Херман Гмайнер – основател на SOS-KINDERDORF
- "Когато ученикът е готов, се появява учителят. Когато ученикът наистина е готов, учителят изчезва." - Лао Дзъ



Представяне

Казвам се Русин Ангелов Бориславов и съм роден през 1973 г. в град Провадия, област Варна.

Средното си образование завърших в Немската гимназия, град Бургас с професионална квалификация преводач на техническа литература.

Висшето си образование завърших през 1997 година в ПУ „Паисий Хилендарски“, град Пловдив по специалност „Български и немски език“.

От университета придобих и квалификация „Екскурзовод с право да работи с немски език“.

След отбиването на редовната военна служба постъпих в СУ „Иван Вазов“, град

Бургас, където преподавам и до днес английски език като първи чужд език и немски като втори чужд език.

Имам 25 години трудов стаж в системата на средното образование.

През 2011 година придобих професионална квалификация от СУ „Св.Климент Охридски“, град София „Учител по английски език“.

Автор съм на учебно помагало по немски език за предучилищна група и първи клас. Съставител съм и в съавторство на учебник «Английски език по професията» - Изпълнител на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове.

От 2011 година съм председател на синдикалната секция в СУ „Иван Вазов“ към КТ „Подкрепа“.

Председател съм на УС на Сдружение за демократично образование „ФАР“, град Бургас, където съм референт за неформално гражданско образование и учене.

Обичам да чета книги, да спортувам и да пътувам до различни дестинации по света, но най – много обичам да се завръщам в България.



Представяне

От 1998 година, веднага след като завърших висшето си образование и отбих военната си служба започнах работа в СУ“Иван Вазов“, град Бургас, където работя и до днес. Почти веднага започнах да повишавам квалификацията си и да се запознавам с различни алтернативни методи на неформалното образование. Последвах многобройни семинари, където се обучавах и имах възможността сам да бъда учител на много от тях. Успях да включа много от моите ученици в проектите, семинарите и обученията на Сдружение за демократично образование ФАР, Бургас . През 2013 година спечелих трето място със семинара на ученическия съвет „Уроци по толерантност“. Станах автор и на учебно помагало по немски език за начален курс. През 2021 и 2022 година съставих в съавторство учебник по английски език по професията за 11 и 12 клас «Изпълнител на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове» . Смятам, че българското образование има нужда от повече демократични форми и от разчупване, за да отговори на новите изисквания и на желанията на учениците . Широко би трябвало да се популяризира работата на Училищното настоятелство и на Ученическия съвет. През 2008 и 2017 година координирах 20 и 29 конгрес на Института за продуктивно обучение в Европа, чийто методи за превенция на отпадащите от образованието ученици са едно от решенията на нашето образование..

През 2018 година бях главен координатор на ежегодната конференция на учителите по немски език, която се проведе в град Бургас.





А) Съответствие с изискванията на длъжността

1. Образование, образователно - квалификационна степен, образователна и научна степен, научна степен:

1.1. Първоначална:

Средно образование:

- 1987-1992: Гимназия с преподаване на немски език „Гьоте“, гр. Бургас – преводач на техническа литература

Висше образование:

- 1992-1997: Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, град Пловдив – Български език и литература и немски език и литература

1.2. Друга след първоначалната:

- 2011: СДК „Английски език“ в СУ „Св.Климент Охридски“, град София – учител по английски език

2. Професионална квалификация (специалност):

2.1. По базовата специалност от висшето образование

- **Учител по български език и литература и немски език и литература**

2.2. Професионална квалификация „учител“

- **Учител по български език и литература, учител по немски език и литература и учител по английски език**





2.3. Друга (нова/допълнителна) квалификация

- 05.11.2004: V. ПКС- Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Департамент за информация и повишаване на квалификацията на учителите-Варна на тема „Чуждоезиковото обучение на теория и практика“
- 29.10.2005: IV. ПКС, - Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Департамент за информация и повишаване на квалификацията на учителите-Варна на тема „Чуждоезиковото обучение на теория и практика“
- Ежегодни конференции на Дружеството на преподавателите по немски език, 2008 - 2022 година , съвместно с Департаментите за информация и повишаване на квалификацията на учителите – София , Стара Загора и Пловдив.
- 05.07.2000 година, двуседмичен международен курс на тема „Странознание на Германия“ в Зоненберг, Гемания.
- 24.01.2014 година, квалификационен курс „Обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците“, НИОКСО
- 2006 година, тримесечен курс „Преподаване на политическо и гражданско образование в Югоизточна Европа“, Сараево, Босна и Херцеговина
- 2005 година, квалификационен курс за мултипликатори в Югоизточна Европа „Ролята на треньора и дидактика на семинара“, Гьоте –институт , София
- Квалификационен курс „Формиране на работна заплата, вътрешни правила за работна заплата“ – Сдружение „Образование без граници“, София
- 22.10.2012 година, квалификационен семинар за учители по немски език към изложбата на Гьоте – институт „Музика + X – поп, инди, хип-хоп и техно от Германия“
- 25.11.2016: „Образование без граници-БГ 2012“, квалификационен курс на тема: „Нормативни промени в сферата на образованието“ – ЗПУО, ДОС



2.3. Друга (нова/допълнителна) квалификация

- 2.04.2017: Тракийски университет, ДИПКУ Стара Загора, допълнително обучение за 1 кредит : „Das Lesen – effektiv-interaktiv-konstruktiv“.
- 25.09.2017: Тракийски университет, ДИПКУ Стара Загора, допълнително обучение за 1 кредит : «EU und die neuen Aufgaben der Schule heute»
- 23.04.2018: Тракийски университет, ДИПКУ Стара Загора, допълнително обучение за 1 кредит : “Der Weg vom Gedanken zum Text.Förderung der Schreibfertigkeit“
- 21.10.2018: Сдружение: „Образование без граници-БГ 2012“, допълнително обучение за 1 кредит : «Гражданско образование»
- 29.10.2018: Сдружение: „Образование без граници-БГ 2012“, допълнително обучение за 1 кредит : «Подобряване на качеството на обучение»
- 15.12.2018: Университет «Проф.д-р Асен Златаров», гр.Бургас, допълнително обучение за 1 кредит : «Модели на педагогически стратегии при работа с деца от аутистичния спектър и с поведенчески разстройства в условията на образователния процес»





2.3. Друга (нова/допълнителна) квалификация

- 11.09.2020: Сдружение "Образование без граници-БГ 2012", допълнително обучение за 1 кредит на тема: „Стрес: същност, причини, стратегии. Професионален стрес: техники за овладяване и контрол на стреса.“
- 20.11.2020: КНСБ, курс на обучение за 1 кредит: "Трудови, социални и осигурителни права"
- 30.06.2021: Сдружение "Образование без граници-БГ 2012", допълнително обучение за 1 кредит на тема: „Практически въпроси по прилагането на Кодекса на труда“
- 17.07.2021: ПУ "Паисий Хилендарски", град Пловдив, ДКПРПС, допълнително обучение за 1 кредит на тема: „Ролята на учителя и интеркултурния подход в обучението по чужд език“
- 07.10.2021: „Орак инженеринг“ ЕООД, град Пловдив, допълнително обучение за 3 кредита на тема: „Киберсигурност, дигитално гражданство за учители и превенция на рисковете за децата в мрежата“
- 04.06.2022: "Фондация „Тръст за социална алтернатива“, град София, допълнително обучение за 1 кредит на тема : „ Готови за многообразие - към приобщаващо мислене и отговорност към различията“
- 21.07.2022: ПУ "Паисий Хилендарски", град Пловдив, ДКПРПС, допълнително обучение за 1 кредит на тема: „Дистанционното обучение – транснационални и интеркултурни аспекти“
- 2.09.2022: Ню Едюкейшън Център ЕООД, гр.Пловдив, допълнително обучение за 1 кредит на тема «Как да мотивираме учениците да учат»
- 30.03.2023:: „Орак инженеринг“ ЕООД, квалификационен курс за 1 кредит на тема: „Как да се подготвим за атестиране: Портфолио в няколко стъпки“

2.3. Друга (нова/допълнителна) квалификация

- 4.10.2023: НЦПКПС, гр.Баня, допълнително обучение за 1 кредит на тема: „Обучение на специалисти от ЕПЛР за прилагане на карта за функционална оценка на децата със СОП и с хронични заболявания във връзка с международна класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца“
- 4.12.2023: „Орак инженеринг“ ЕООД, гр.Варна, допълнително обучение за 2 кредита на тема: „Развиване на знания и умения за създаване и използване на дигитални интерактивни материали в учебния процес“



По – важни обучения и награди





По - важни обучения, конференции и награди

- 09.07.2013 година, **Национален конкурс** «Училището – желана територия на ученика», **първо място на областния кръг** в направление «Педагогически политики и модели за превенция срещу негативни явления в училищната общност»
- 31.10.2013 година, седми **национален конкурс** «Училището – желана територия на ученика» – **трето място** за семинар с ученическия съвет в СУ «Иван Вазов» на тема «Уроци по толерантност»
- 05.03.2006 година, обучителен курс «Базови и специфични компютърни умения на учители по чужди езици», НПЦ, София
- 2010 година, семинарно обучение «Училища без дискриминация», МОН и Комисия за защита от дискриминация, град Бургас
- 2008 година, 20-конгрес на ИНЕПС «Индивидуално ориентиране на учениците в продуктивното обучение», град Бургас – **главен организатор**
- 2017 година, 29-конгрес на ИНЕПС «Продуктивното обучение като средство за превенция на ранното напускане на училище“ , град Бургас – **главен организатор**
- 2014 година, 26 конгрес на ИНЕПС « Учениците в центъра на продуктивното обучение», Берлин, Германия
- 2007 година, Методически семинар за учители по немски език на Оксфорд център «Имейл проект», Бургас
- 2007 година, Методически семинар за учители по немски език на Оксфорд център «Учене на езици в ЕС – Европейско езиково портфолио и общите европейски езикови рамки», Бургас
- 2000 година, Обучителен семинар за ръководители на международни младежки обмени, Зоненберг, Германия
- 2002 година, Международен семинар «С какви ценности искаме да живеем и за кои ценности искаме да се борим», Зоненберг, Германия



По - важни обучения, конференции и награди

- 24.04.2016: РУДЕЛ, ФРАНЦИЯ, МЕЖДУНАРОДЕН СЕМИНАР ПО ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+ : “Living together: differences and identities”
- 08.09.2016: Дружество на преподавателите по немски език в България, международна конференция по програма „Европа на гражданите“ на тема : „ MY!Europe”
- 11.10.2017: Фондация работилница за граждански инициативи, обучителен курс на тема : „ Заедно срещу антициганизма в България“
- **22.06.2017: Тракийски университет, ДИПКУ Стра Загора, участие и успешно представяне на педагогическа практика „Продуктивното обучение – средство за превенция на ранното отпадане от училище“ в XVII национален педагогически форум с международно участие на тема : „Стратегии и партньорства за иновативно образование“**
- 26.05.2017: Сдружение Асоциация „Деметра“, участие във Форум за родители като **модератор** на група ученици, учители и родители на тема: „Обединени срещу агресията на децата в училище“
- **15.02.2017: Клет, България, семинар на тема: „Your space – the positive and practical approach to learn English”**
- 20.04.2018: IPLE, Германия, международен конгрес на тема : „ Productive learning – facilitating the transition to the world of work”
- 22.05.2018: МКБППМН при Община Бургас, обучителен семинар на тема: „ Разлики между хиперактивност и дефицит на вниманието, агресивност и палаво дете. Интервенции, педагогически и терапевтични подходи.
- **18.07.2018: Norway Kanires Ungdom, Youthpass, групов лидер на младежи за участие в международен младежки обмен по програма Еразъм + на тема : „ Youth Rhythm for Environment”**
- 27.09.2018: KLD, Deutschland, Симпозиум по програма Еразъм+ на тема „ Europe ant its rural areas”

Участия в проекти на училищно ниво



- 2017/2018 година: Проект «Твоят час»
- 2019: Еразъм+, двугодишен международен проект за повишаване на квалификацията на учителите в работата деца с образователни дефицити на тема „Активни и мотивирани“, съвместно с партньорското училище от град Берлин „Schule am Schillerpark“
- 2022: Еразъм+, двугодишен международен проект за повишаване на квалификацията на учителите и учениците, сектор „Училищно образование“ на тема: „Европейски опит за модерно образование“ и сектор «Професионално образование и обучение» на тема: «Европейски умения за професионална реализация» в партньорските училища в Рожнява, Словакия и Берлин, Германия.
- 2023: Еразъм+, участие в мобилност на преподаватели по проект «Знания и умения за бъдещи успехи» в град Римини, Италия



А) Съответствие с изискванията на длъжността

3. Последна придобита професионално-квалификационна степен:

29.10.2005: IV. ПКС, - Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Департамент за информация и повишаване на квалификацията на учителите-Варна на тема „Чуждоезиковото обучение на теория и практика“

4. Професионален опит/учителски стаж – брой години:

25 години, от които 25 години учителски стаж.

5. Участие в квалификационни форми в брой часове:

5.1. Задължителна вътрешноинституционална квалификация, брой **35** академични часове за учебната **2022-2023** година

5.2. Задължителни часове, брой:

272 академични часове, **17** квалификационни кредити в периода **2017-2023** година. **6** квалификационни кредита/**96** академични часове в периода **2021-2023** година.





I. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа.

1. Планиране:

1.1. Разпределя ритмично учебното съдържание, като предвижда възможности за реструктуриране и го съобразява с интересите на децата/учениците и образователната среда.

- Планирането, подготовката и анализа на учебния процес и урочните единици са съществена част от моята преподавателска дейност. Изготвям преди всяка учебна година годишно разпределение, което е съобразено и с индивидуалните потребности на учениците.

1.2. Планира дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата/учениците

- Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици за личностно развитие чрез допълнителни консултации по учебните предмети, включване на учениците в различни интерактивни дейности и семинари. Изготвяне на периодични доклади и анализи за учениците със СОП..

1.3. Планира иновативни методи за преподаване/диагностика и за оценяване на резултатите на децата/учениците. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от децата/учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.

В моята работа използвам всеки ден аудио-визуални технологии , интерактивни методи на преподаване и разнообразни социални форми. Оборудваните стаи с интерактивни дисплеи в училище улесняват работата ми на учител по чужди езици.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

2. Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване:

- В зависимост от конкретната ситуация и нивото на учениците прилагам подходящи разнообразни интерактивни методи на преподаване на уроците. Старая се да използвам и различни отпускащи упражнения за поддържане на позитивна работна атмосфера в учебния час. Позитивната и приятна среда е ключова при процеса на обучение и възприемане на нови знания и умения.

2.2. Управлява динамиката на урока или педагогическата ситуация, като използва възможностите на индивидуалната и екипната работа, на междупредметните и вътрешнопредметните връзки и интерактивните методи на обучение. Управлява динамиката на урока, като използва възможностите на индивидуалната и на екипната работа.

- Разнообразните социални форми, груповата динамика и работата в екип са ключови за моята работа и се старая да ги използвам в подходящите моменти. Използвам знанията си по български и английски език, за да съчетавам междупредметните връзки и да давам «жокери» на учениците за по-добро запаметяване на материала. Уменията и знанията от неформалното образование ми помагат изключително много в този процес. В центъра на обучението поставям ученика и неговите потребности.

2.3. Избира подходящи дидактически материали, включително създадени от него.

- Проучването на специализираната литература и добрия педагогически опит налага извода, че интерактивните методи – казус, ролеви игри, пъзели, поставят ученика в активна позиция, водят до разбиране и трайност на знанията. Старая се да давам на учениците да работят с различни дидактически материали, не само с тези, които ги има в учебника.

2.4. Спазва и контролира спазването на книжовно-езиковите норми на българския език.

- В обучението на чужд език често правя връзка с нормите на българския език, като сравнявам предимно граматичните форми.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

3. Оценяване напредъка на деца/ученици, ориентираност към резултати:

3.1. Използва подходящи средства за диагностика или проверка и оценка на постигнатите от децата/учениците резултати и запознава родителите с тях.

- **В хода на учебната година използвам различни методи за оценяване – входни, изходни нива; поставяне на индивидуални задачи; задачи през учебно време и домашна работа. Изготвям доклади за входните нива и класните работи на учениците, като запознавам подробно и техните родители.**

3.2. Анализира нивото на усвоените компетентности от страна на децата/учениците при вътрешно и външно оценяване и осигурява необходимата подкрепа за личностно развитие.

- **За целите на анализа на нивото на усвоени компетентности от страна на учениците и осигуряване на постоянна подкрепа за тяхното личностно развитие, предприех следните ключови дейности:**

1. **Перманентен анализ на вътрешното и външно оценяване /НВО и ДЗИ/ на база постигнатите резултати.**

2. **Контрол на резултатите и предприемане на коригиращи действия.**

3. **Последващ анализ и оценка на ефективността на предприетите действия и повторно планиране.**

3.3. Осигурява информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати, предлага мерки за подобряването им и информира родителите.

- **Родителите играят основна роля за успеха на учениците и тяхното личностно развитие. За тази цел организирам родителски срещи, открити уроци, индивидуални срещи. Като класен ръководител съм в постоянен контакт на телефон, вайбър и имейл с родители и ученици.**



4. Управление на групата/класа:

4.1. Ръководи децата/учениците и споделя отговорността за тях в съответствие с етичния кодекс на общността.

Училищният тормоз и несигурната училищна среда са една от причините за ранно отпадане от образователната система, намаляване на посещаемостта, влошаване на резултатите на учениците и имат значими социално-икономически ефекти. А знаем, че образованието е от ключово значение за последваща професионална реализация на всеки човек и просперитета на обществата. Всеки ден говоря с моите ученици за спазването на правилата в училище, за етичните норми в училище и за общочовешките ценности и поведение на обществени места.

4.2. Възпитава и формира гражданска позиция: окуражава позитивните прояви, взаимната подкрепа и стремежа към общ краен резултат. В часа на класа се обсъждат теми, свързани с определени граждански позиции и/или проблеми.

Възпитаването и формирането на гражданска позиция е процес на целенасочено въздействие и взаимодействие, при който се формират ценности като уважение към закона и обществените норми, към институциите и правовата държава, към човешкия живот и собственост, изгражда се познание за допустимо и недопустимо поведение и възможните последствия, до които водят нарушенията, развиват се мотивация и нагласи за съобразено с нормите поведение. Това са всъщност и резултатите от правното възпитание и възпитанието в демократизъм, които не биха били достатъчно пълни без целенасочена работа, базирана върху система от подходящи форми, методи и средства. В часа на класа са предвидени различни теми за гражданско образование и се дискутират ежеседмично различни казуси, постъпки и ценности. Учениците се включват в училищния живот чрез създадените демократични форми-ученически съвет, неформални групи и др.





II. Социална и гражданска компетентност: работа с участниците в образователния процес и със заинтересовани страни, участие във формирането на образователни политики и изпълнението на дейностите за реализирането им:

1. Участва в разработването и/или изпълнението на стратегията за развитие на институцията.

От 2016 до юни 2023 година бях председател на комисията, която участва активно в изготвянето на стратегията на училището. От юли 2023 година участвам като член. Изготвях съм крайния отчет на стратегията за развитие на училището за периода 2016-2023 година.

2. Има ефективна педагогическа комуникация с оглед положително въздействие върху децата/учениците, като: Активно участва в работата на педагогическия съвет. **Участвам активно в работата на педагогическия съвет, изказвам редовно мнение по въпросите от дневния ред, поставям на разглеждане проблеми, свързани с развитието на училището и предизвикателствата пред учениците. Участвам активно в методическото обединение по чужди езици.**

2.1. Активно участва в организирането и провеждането на олимпиади, състезания, конкурси, концерти, занимания по интереси или на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в предучилищното образование. **Всяка година съм част от организирането на състезания и олимпиади по английски език, подготвям и провеждам семинари по гражданско образование за ученическия съвет, редовно участвам в логистиката за провеждането на ежегодните училищни концерти за Коледа и празника на училището. Като класен ръководител идентифицирам и предлагам талантиви ученици за участие в различните извънкласни форми.**

2.2. Активно взаимодейства с родителите. Участва в дейности на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

Всяка година организирам родителски срещи. През 2017 година организах и проведох семинар за изграждане на Училищното настоятелство и осъществяване на инициативи. Адаптирал съм и съм съставил пилотен проект за задържане на учениците в училище «Продуктивно обучение». Като синдикален председател участвам в областните събрания и съвети, където обсъждаме дневния ред пред образованието и възникналите проблеми пред него. Като представител на НПО участвам активно в изработването на стратегии за младите хора.

3. Подпомага методически и организационно млади, новоназначени и други учители/възпитатели и/или изпълнява наставнически функции по отношение на стажант-учители.

Имам вече повече от 25 години стаж в СУ «Иван Вазов» и съвсем естествено предавам своя опит на по-младите колеги. Тази година ми бяха делегирани наставнически функции за оказване на помощ на млад учител, на който му предстои да бъде класен ръководител.

III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността.

1. Оценява професионалното си развитие, както и необходимостта от повишаване на квалификацията си по теми, свързани с приоритетите и развитието на институцията, и има задължителните квалификационни кредити.

- **Всяка година участвам във вътрешните квалификационни форми , организирани от училището, имам задължителните квалификационни кредити. Участвам активно в ежегодните конференции и обучения, организирани от Дружеството на преподавателите по немски език в България. Участвам в квалификационните курсове, организирани от „Синдикат Образование“ към КТ “Подкрепа“. Участвам в различни извънучилищни обучения и инициативи, организирани от гражданските организации в град Бургас.**

2. Професионално изпълнява задълженията си съгласно длъжностната характеристика, участва във форми на вътрешноинституционалната квалификация, прилага и представя иновативни педагогически практики.

Участвам в активно във всички дейности за организиране на образователния процес и за развитието на училището. Редовно повишавам своята квалификация, изпълвам интерактивни методи на преподаване.

3. Познава и прилага нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование, включително и документацията на институцията

Участвам в много различни комисии за изготвяне на задължителната документация на училищно ниво и съм запознат с текстовете в тях. Като синдикален лидер боравя с документи и съм запознат с основните наредби, които касаят педагогическия и непедагогически състав. Като класен ръководител прилагам нормативната уредба и я спазвам стриктно.



IV. Критерии, определени от директора на институцията



1. Разработване и прилагане на собствени иновативни методи и/или дидактически средства/ресурси за постигане на по-високи образователни резултати на децата/учениците, с които работи. Подготвяне на електронни материали и/или уроци. Използване на различни техники и стратегии за управление на поведението на децата/учениците. Насърчаване на самоконтрола, самостоятелността и съвместната им работа чрез развиването на техните социални, емоционални и поведенчески умения.

Проявявам внимание към всеки ученик, като изисквам обратна връзка относно атмосферата и качеството на проведеното обучение, с цел бъдещо подобряване на педагогическия процес. Предразполагам ученика да участва равностойно в обучението, съобразявайки се с индивидуалните му особености и възможности. Използвам разнообразни форми за учене и оценяване – интерактивни методи, използване на дигиталните устройства(интерактивен дисплей..), проектобазирано обучение, разнообразни социални форми и работа в екип.

2. Участие в информационни и публични кампании/дейности на институцията и принос за положителния му имидж.

Участвам активно в рекламната кампания на училището. Организирам дарителска акция, представям училището на срещи с Бургаската общественост. Правя презентации на училището пред колеги, бизнес организации и Ротари клуб.

3. Разработване и/или участие в изпълнение на проекти в приоритетни за институцията направления в съответствие със стратегията за развитие и в сътрудничество с партньори на образователната институция. Работа по образователни програми на институционално и/или регионално и национално равнище.

Участвам активно в разработването на различни проекти по Националните програми, по програма Еразъм+, Америка за България, проект по метода «Продуктивно обучение» . Бил съм координатор по проект «Твоят час» . В последните 4 години участвам в мобилностите и отчетите по програма Еразъм+.

IV. Критерии, определени от директора на институцията

4. Точно, прецизно, коректно и в срок изпълнение на задачи, поставени от директора.

Старая се винаги да изпълнявам в срок поставените ми задачи. Досега не съм получавал забележки за възложените ми от Директора задачи.

5. Успешно предотвратяване и справяне с кризисни ситуации от различен характер. Умение за работа под напрежение. Използване на „подкрепящ“ стил на взаимодействие с децата/учениците, родители и колеги.

През своя учителски стаж до момента съм имал много конфликтни ситуации, които изискват запазване на самообладание и убеждаване на учениците и техните родители в заложените приоритетни дейности. Осланям се на своя опит и рутина, за да се справям с напрежението в работата, което е на моменти много засилено. Имал съм случаи и успешно съм се справял със случаи на агресия, насилие и евакуиране на учениците при бедствия и аварии.



Информация за връзка



СУ «Иван Вазов», град Бургас

- Адрес: гр. Бургас 8000, бул. “Христо Ботев” №42
- Телефон: 0888659357
e-Mail: russinb@hotmail.com

