



гр. Бургас, ул. "Христо Ботев" 42

тел./факс 817690 - директор
0893354605- зам. директор
817693- канцелария

web: <http://ivazov-burgas.com>
e-mail: info-200227@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Виктор Григоров
Директор

ПРОГРАМА

за дейностите на СУ „Иван Вазов”
по Наредба № 6/11.08.2016 г.
за усвояването на българския книжовен език
за учебната 2023-2024 година

Усвояването на българския книжовен език в СУ „Иван Вазов“ се осъществява във всички форми на обучение в учебните часове, предвидени за придобиване на училищна подготовка, чрез:

- Обучението по учебния предмет български език и литература
- Обучението по останалите учебни предмети, осъществявано на български език
- Консултации по учебните предмети в т. ч. и по български език и литература
- Библиотечно-информационното обслужване

В извънкласни дейности:

- Участия в литературни конкурси
- Посещения на културни обекти и мероприятия
- Организиране на срещи с общественици и с хора от други поколения

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

- Затвърждаване и разширяване на знанията върху българските книжовни норми и усъвършенстване на комуникативните компетентности на учениците
- Намаляване на броя на необхванатите и отпадащи ученици

ПОДЦЕЛИ:

- Повишаване на функционалната грамотност на учениците / Целенасочена работа в процеса на обучение за преодоляване пропуските в езиковите компетентности на учениците, усъвършенстване на комуникативните им способности, овладяване на правописните, граматични, лексикални и пунктуационни норми на СБКЕ, владеене на родния език в цялото му стилистично многообразие, развитие на творческото мислене и заложи на учениците/
- Развитие на уменията на учениците за самостоятелно критическо мислене/ Възпитаване на мотивация за четене у учениците, развитие на уменията за функционално четене, обогатяване на краеведските им знания, повишаване на процента на четящите ученици, утвърждаване на нравствени ценности.
- Подготовка на учениците за бъдещи публични дейности и използване на езиковите регистри в различен социокултурен контекст
- Развитие на лингвистичните, психолингвистичните и паралингвистичните умения за общуване
- Социализиране на децата, за които българският език не е майчин, интегриране на децата със СОП и включването им в училищни прояви.
- Консултации и индивидуална работа с учениците, изпитващи затруднения в усвояването на българския книжовен език.
- Стимулиране на творческото начало у учениците чрез участие в олимпиади по български език и литература, литературни конкурси, състезания.
- Участие на учениците в рецитали в училищните мероприятия за отбелязване на празници, бележити дати и годишнини.
- Създаване на мотивация за четене чрез изработване и обсъждане на читателски дневници; участия в проекти по литературни теми.

ЗАДАЧИ:

- Формиране на нагласа за съзнателно и непрекъснато усвояване и усъвършенстване на българския език от учениците чрез различните учебни предмети, участие в училищни и извънучилищни мероприятия.
- Формиране у учениците на комуникативни компетентности, развитие на емоционално-оценъчно отношение и нагласа за възприемане и създаване на духовни ценности.
- Формиране и усъвършенстване на уменията за функционално четене.
- Използване на подходящи методи на педагогическо въздействие върху учениците за формиране на езикова, читателска и лична култура у тях, за преодоляване на репродуктивния начин на мислене и изразяване на творческото мислене и заложи.
- Спазване на книжовните норми в учебните часове по всички предмети, при дейностите по всички образователни направления, в които обучението се осъществява на български език и в заниманията по интереси.

- Подготовка на ученици за публични изяви – рецитали, драматизация, презентации и др. във връзка с честване на празници и събития.
- Осъществяване на междупредметни връзки в рамките на различни методически обединения за пряко прилагане на програмата за усвояване на БКЕ.

УЧИЛИЩНИ И ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ:

Срок за изпълнение	Дейност	Отговорници
Постоянен	Участие в квалификационни форми, организирани от РУО .	Преподаватели по БЕЛ, начални учители
Постоянен	Повишаване квалификацията и професионалната компетентност на учителите по БЕЛ и учителите от начален етап	Преподаватели по БЕЛ, начални учители
Постоянен	По-широко приложение на електронни ресурси /учебници, учебни помагала/ в учебния процес	Учители по предмети
Постоянен	Съсредоточаване на обучението по български език и литература в осмислянето на чужд критически текст и в съставянето на собствен	Учители по БЕЛ
Постоянен	Създаване на умения и навици у учениците за използване на различни източници: художествена и научна литература, енциклопедични речници за целите на учебната програма по БЕЛ	Учители по БЕЛ
Постоянен	Изработване и обсъждане на изпитни тестове	Учители по предмети
Постоянен	Провеждане на състезания по български език и литература между класовете /викторини/. Стимулиране на творческото начало у учениците чрез участие в олимпиади по български език и литература, литературни конкурси,	Учители по БЕЛ

	състезания.	
м. 04. м. 05	Организиране и провеждане на пробен изпит за НВО (X клас) и ДЗИ (XII клас)	Учители по БЕЛ
Постоянен	Социализиране на децата, за които българският език не е майчин, интегриране на децата със СОП и вклучването им в училищни прояви	Учители по всички предмети
Постоянен	Консултации и индивидуална работа с учениците, изпитващи затруднения в усвояването на българския книжовен език	Учители по БЕЛ
Постоянен	Посещение на театрални постановки, срещи и разговори с актьори.	Учители по БЕЛ
Постоянен	<p>Честване на важни дати и събития с подходящи литературни програми.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Създаване на мотивация за четене чрез изработване и обсъждане на читателски дневници; участия в проекти по литературни теми. ➤ Конкурс за най-добър четец и рецитатор /последната седмица на м. октомври/. ➤ Конкурс за презентация на тема „Бургаски и български поети и писатели” за учениците от 8, 9 и 10 кл./м. април/. ➤ Конкурс за рисунка-илюстрация по любима приказка /произведение/ за учениците от ППГ а, ППГ б, 1, 2 и 3 кл. /м. ноември, февруари/. ➤ Четене по роли на ученици на 	Учители по БЕЛ

	<p>художествени произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ден на грамотността – състезание между класовете от гимназионен етап. ➤ Целогодишна задача на деца, търсеци грешки в правописа на реклами, табели, надписи, телевизионни предавания, интервюта и др. ➤ Насърчаване на четенето и развитие на комуникативните компетентности чрез различни дейности в заниманията на ППГ, ЦДО 1., 2., 3. кл. ➤ Провеждане на десетминутка в последния час на класа всеки месец на тема „Коя книга четох този месец, бих ли я препоръчал на своите приятели?“ 	
Постоянен	Сътрудничество с училищната библиотека и Детски отдел на Регионална библиотека за насърчаване на четенето при провеждане на вътрешно училищни мероприятия.	Учители по БЕЛ
Постоянен	Ден на ученическото самоуправление – ученици заместват учители	Учители по предмети
м.април	Провеждане на Седмица на книгата	Учители по БЕЛ и начални учители
м .април	Участие в мероприятията на Националната кампания „Походът на книгите“ и Читателски маратон, Седмица на четенето.	Учители по БЕЛ

м .април	Отбелязване патрона на училището	Учители по БЕЛ
Постоянен	Посещение на музеи, литературни изложби, мероприятия на Младежки културен център, Морско казино и др.	Учители по всички предмети
Постоянен	Сътрудничество с Етнографски музей и къща музей „Петя Дубарова“, гр. Бургас: посещения на музеите, участия в празници и мероприятия на музеите.	Учители по всички предмети

Забележка: Програмата е отворена за промени и допълнения.