

## НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ“

### 1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Политиката на Министерството на образованието и науката е свързана със създаване на условия и подкрепа за развиване култура за създаване и прилагане на иновации във всички сфери на училищния живот. През 2017 г. иновативните училища са 184, а за 2022/2023 г. – вече 542. Те извършват целенасочена, планирана и контролирана промяна чрез иновативни практики, с които се търсят решения на организационни и съдържателни проблеми в образователния процес.

Иновативните училища са модели, които имат потенциала да трансформират традиционната педагогическа парадигма и образователна практика.

През 2023 г. програмата е насочена към подкрепа на училища и на учители, реализиращи иновативни дейности чрез създаването на иновативна учебна среда в класната стая, иновативни методи на преподаване, както и към училища с иновативни практики и такива с потенциал за развитие на иновации в областта на финансовата грамотност, екологията и зелената енергия, интегрираното знание, личностното развитие на учениците, позитивното образование и др.

Програмата цели създаването на професионални учещи се тематични общности между иновативни училищата в страната, в които учителите от **тематична** област на знанието обединяват усилия и време за постигане на общи цели, мултиплициране на добрите иновационни практики, споделяне на резултати, в които се учат взаимно и генерират нови идеи и продукти.

Националната програма ще подпомага и мотивира учителите и училищата да създават и прилагат подходящи иновативни методи на преподаване, както и да разработват крайни продукти и инструментариум за тях, с цел повишаване на образователните резултати на учениците, придобиване на система от компетентности, трайни, цялостни знания, ключови умения и нагласи, ориентирани към практиката, развитието и кариерното ориентиране на учениците и насочването им към професиите на бъдещето.

### 2. ЦЕЛИ И ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

Националната програма е разработена в съответствие с приоритетна област 6 „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“ на

Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

### **2.1. Обща цел**

Създаване на мрежа от иновативни училища за споделяне и обмяна на опит за успешно прилагане на компетентностния подход в обучението и за формирането на ключови умения на XXI век.

Осигуряване на целенасочена подкрепа за творчески работещите училища и учители, които търсят и постигат промяна в начина на преподаване и усвояване на знанията и уменията при формиране на компетентности. Подкрепа за работата в класната стая за използване на иновативни и интерактивни методи, за активно взаимодействие с участниците в образователния процес и персонализация на резултатите на учениците. Програмата ще подпомага развитието на училищна творческа среда с фокус върху споделяне и развиване иновативните подходи на преподаване, водещи до обогатяване на педагогическата култура, залагайки на представата за учителския професионализъм като способност на педагогическите специалисти да анализират критично, да планират холистично и да изпълняват творчески иновативни идеи.

С програмата се цели надграждане на тематични иновативни модели, които да доведат до мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация.

### **2.2. Конкретни (специфични) цели**

- Създаване на мрежа от иновативни училища според вида на прилаганата иновация, общите цели и задачи.
- Създаване на работещи връзки между училища, вписани в Списъка на иновативните училища, и училища, които имат сходни предизвикателства, решения и идеи за промяна. По-активно включване на учениците в иновативните процеси.
- Създаване на иновативно пространство между училища в партньорство с общи цели, възможности и желание за обмен на нововъведения.
- Създаване на условия за мултиплициране и партньорство за иновации и добри педагогически практики.
- Развиване на взаимното учене и провокиране за иновативни решения във всички сфери на училищния живот сред учителите, директорите и експертите от регионалните управления на образованието. Изграждане на мрежи на иновации чрез създаване на иновативно пространство между училища, представители на висшите училища и неправителствения сектор, в партньорство с общи цели и теми за обмен на нововъведения.

- Формиране на общности и екипи с визия за сродни образователни иновации чрез представяне и структуриране на идеи, които да доведат до развиване на тематични иновативни мрежи, надградени иновативни модели и/или разработени крайни продукти и инструменти за тях.
- Популяризиране на иновативните крайни продукти с цел подпомагане и мултиплициране на опита в тематично направление.
- Научен анализ на иновациите в училищното образование.
- Архивиране, съхранение на информацията и поддръжка на националната програма.
- Превенция на отпадането от образователната система чрез създаване на мотивация за учене.

### 2.3. Обхват на програмата

По Модул 1, 2 - държавните, общинските и частните училища от системата на училищното образование в Република България, Българското средно училище „Христо Ботев“, град Братислава, Република Словакия и Българското средно училище „Д-р Петър Берон“, град Прага, Чешка република.

По Модул 4 – иновативните държавни, общинските и частните училища.

## 3. БЮЖЕТ НА ПРОГРАМАТА

Общ бюджет на програмата: **2 300 000 лв.**

Разпределение на общия бюджет по модули:

Модули	Средства в лв.
Модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“	2 076 000
Модул 2 „Форуми за иновации в образованието“	30 000 лв.
Модул 3 „Създаване на условия за иновации в образованието“	44 000 лв.
Модул 4 „Училищни лаборатории за иновации“	150 000 лв.
<b>Общ размер</b>	<b>до 2 300 000 лв.</b>

### 3.1. МОДУЛ 1: „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“

Модул 1.1. „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между иновативни училища, публични изяви и продукти, представящи обмена на иновации“ – до 1 179 000 лв., включваща до 300 училища и до 2400 ученици и учители.

Модул 1.2. „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации на

училища, които не са в Списъка на иновативните училища, но са включени в програмата“ – до 888 000 лв., включваща до 300 училища и до 2400 ученици и учители.

Модул 1.2.1. „Участие в мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации на българските средни училища в Прага и в Братислава – до 9000 лв.

### **3.2. МОДУЛ 2: „Форуми за иновации в образованието“**

Модул 2.1. Регионални форуми: Конференции, методически срещи, дискусии, работни семинари за иновации в образованието, организирани на регионален принцип – до 8 форума с индикативен брой до 1200 участници педагогически специалисти и ученици - до 30 000 лв.

### **3.3. МОДУЛ 3: „Създаване на условия за иновации в образованието“**

Модул 3.1. Мониторинг от МОН и РУО по изпълнение на модула и дейностите по координация и съдействие за организиране и провеждане на форумите за образователни иновации – до 3000 лв.

Модул 3.2. Научноизследователски анализ на резултатите от реализираните иновации и обмен на иновации между училищата - до 13 000 лв.

Модул 3.3. Архивиране, съхранение на информацията и поддръжка на националната програма – до 28 000 лв.

### **3.4. Модул 4: „Училищни лаборатории за иновации“**

Организиране и провеждане на до 5 тематични училищни лаборатории за иновации с индикативен брой до 100 участници, които имат за цел чрез съвместна работа в конкретно тематично направление да се разработят и надградят иновативни модели, които да индуцират прилагането им в бъдеще и в други училища – до 30 000 лв. за всяка – общо до 150 000 лв.

## **4. ДОПУСТИМИ БЕНЕФИЦИЕНТИ**

По модули 1, 2

- Държавните, общинските и частните училища от системата на училищното образование в Република България;
- Българското средно училище „Христо Ботев“, град Братислава, Република Словакия и Българското средно училище „Д-р Петър Берон“, град Прага, Чешка република.

По модул 4

- Иновативните държавни, общински и частни училища.

## **5. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА**

### **5.1. Модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации“**

Обмен на иновационни практики (мобилности) – споделяне на опит на място между училищата.

Иновативните училища извършат двустранно сътрудничество за обмен на иновационни практики помежду си, като създават връзка чрез електронната платформа и реализират взаимни посещения на място на общо до 8 участници, в т.ч. учители и ученици, за период до 4 (четири) дни с до 3 (три) нощувки (иновативно с иновативно училище).

Училищата, които не са в Списъка на иновативните училища, избират чрез електронната платформа за сътрудничество по едно иновативно училище за партньор. Извършват по две мобилности за посещение на място в двете партниращи си иновативни училища с общо 8 участници, в т.ч. ученици и учители, за период до 4 (четири) дни с до 3 (три) нощувки. Училището само избира разпределението на броя на учители и ученици за мобилностите.

**1.1. Иновативните училища** избират помежду си партньор за сътрудничество и обмяна на иновации от Списъка на иновативните училища в електронната платформа на програмата и сключват договор по образец за сътрудничество с него. Възможен е само един договор за сътрудничество между две иновативни училища.

**1.2. Училищата, които не са вписани в Списъка на иновативните училища**, избират от електронната платформа иновативно училище. При наличие на повече от едно училище, кандидат за партньорство, иновативното училище сключва договор за сътрудничество с избрано от него училище. Иновативното училище може да партнира само с едно училище, което не е вписано в Списъка на иновативните училища, заявило интерес към съответната иновация чрез електронната платформа за сътрудничество. Програмата за мобилността се определя от училищата партньори.

В договорите за сътрудничество по т. 1.1. и т. 1.2. директорите посочват и мотивират възможността за приложимост на иновацията, дейностите по обмен и начина на извършването му, продължителността, времето и мястото на посещението, участниците, планираните публични изяви и/или резултатите от сътрудничеството и др.

Сътрудничеството между училищата е насочено в областите на дейност на иновативните училища и е с приоритет приложимостта на иновацията/иновациите в училището, което не е вписано в Списъка на иновативните училища, спрямо определените области:

- разработени и въведени иновативни елементи по отношение на организацията и/или

съдържанието на обучението;

- организирани по нов или усъвършенстван начин управление, обучение и образователна среда;
- използвани нови методи на преподаване;
- разработени по нов начин учебно съдържание, учебни програми и учебни планове.

Реализирането на мобилността за обмен на иновации между училищата е в зависимост от вида на иновацията и целите на сътрудничеството:

- училищата да демонстрират пряко иновациите на място в двете училища - партньори и да включват всички участници в иновативните процеси по подходящ начин;
- иновативните процеси и продукти да бъдат представяни в своето пряко приложение в училищния живот и своето развитие, да се споделят и демонстрират предизвикателствата и постиженията в реална среда;
- иновациите в училищата да се обменят в действие и на място – в учебни часове, в извънкласни занимания, в междучасия, в местата извън училище, където се провеждат иновативни уроци, по време на заседания на педагогически съвети, на обществени съвети, пред родителски общности и на други места;
- партньорите да са равностойни при обсъждането и прилагането на иновациите при обмена в училищата;
- да се покаже работата на професионалните екипи от различни педагогически специалисти;
- да се демонстрират стъпките на напредъка при приложенията на иновациите от партньорите;
- да се реализират съвместно разработени иновативни уроци, части от тях или други занимания от преподаватели от двете училища;
- учениците от партниращите училища да се включват активно в иновативните процеси със свои връстници.

Партниращите училища организират публични изяви с участието на родители и образователната общност за мултиплициране на иновациите и опита. Партниращите училища осигуряват съвместен продукт от мобилността за популяризиране на иновациите – презентации, видеофилми, книжни издания, електронни уроци и др.

По модула се осигурява финансиране за посещение в училище на общо до 8 участници, в т.ч. учители и ученици, които се определят от училищното ръководство.

Допуска се увеличение на броя на участниците (учители и ученици) при собствено финансиране.

При реализиране на мобилността всяко от участващите училища реално представя своята иновация в действие, като съвместно с партниращото училище показва разработени уроци и дейности.

Дните, определени за мобилност по модула, не са част от дните, определени от чл. 15а, ал. 1 на Наредба № 10/01.09.2016 г.

## **5.2. Модул 2. Форуми за образователни иновации.**

### **Регионални форуми**

Регионалните форуми са конференция, дискусия, работни семинари и др. с продължителност до три дни и не по-малко от 150 участници, като се финансира на пакетен принцип. Участници във форума могат да бъдат: педагогически специалисти, ученици, представители на висши училища и научни институти и др.

Форумите за представяне и мултиплициране на образователни иновации се организират и провеждат от училище домакин на мобилност със съдействието на гостуващото училище след съгласуване с РУО.

При кандидатстване в информационната система на програмата училищата заявяват своето желание и готовност за организиране на регионални форуми, а определянето на училищата, които ще бъдат финансирани по модула, за провеждането им се извършва съобразно следното:

- потенциал и опит в участие и организиране на подобни форуми, свързани с иновациите в образованието през последните 4 години;
- становище на РУО;
- регионално разпределение с цел по-широк обхват, включващо представителство на училища от всеки от регионите: Северозападен (Видин, Враца, Ловеч, Монтана и Плевен), Северен централен (В. Търново, Габрово, Разград, Русе и Силистра), Североизточен (Варна, Добрич, Търговище и Шумен), Югоизточен (Бургас, Сливен, Ст. Загора и Ямбол), Южен централен (Кърджали, Пазарджик, Пловдив, Смолян, Хасково), Югозападен (Благоевград, Кюстендил, Перник, София-област и София-град).

Темите на регионалните форуми се определят съвместно с партниращите училища и с регионалното управление по образованието, като могат да бъдат свързани с: дигитализацията в образованието, позитивното образование, креативност и култура за иновации, интегративния подход в обучението, STEM образование, интеркултурното образование и др.

Участниците – педагогически специалисти, експерти, ученици, представители на висши училища и научни институти и др., които да представят по време на провеждане на форумите както собствените си професионални постижения и опит, така и на институциите, които

представяват.

Съответното регионално управление на образованието съдейства за изготвяне на програмата, организацията и координацията на участниците и дейностите за провеждането на форума.

Регионалните форуми могат да се провеждат в периода на посещенията на училищата - партньори.

При обективна необходимост регионалните форуми могат да се провеждат в онлайн или хибридна среда.

Дните, определени за участие в регионалните форуми по модула, не са част от дните, определени от чл. 15а, ал. 1 на Наредба № 10/01.09.2016 г.

### **5.3. Модул 3: „Създаване на условия за обмен на иновации в образованието“**

#### **Дейност 1: Мониторинг от МОН и РУО**

МОН и РУО извършват мониторинг на дейностите по мобилност и партниране между училищата, както и координация и мониторинг на регионалните форуми. Той се реализира в периода на извършване на дейностите по мобилност и провеждане на форумите.

**Дейност 2:** Изготвяне на научен анализ за резултатите от обмена на иновации и други дейности, които се реализират в рамките на трите модула. Анализ на основните тенденции в училищната промяна, свързани с развитие на културата за иновации в тях.

**Дейност 3:** Архивиране, съхранение на информацията и поддръжка на националната програма, регистрация, координация, мониторинг и отчитане на дейностите по изпълнение на програмата.

Включва се създаване на комуникация между иновативните училища и училищата, които не са вписани в Списъка на иновативните училища, за споделяне на добри практики и обслужване на дейностите по програмата - избор на партньори между училищата; подаване на документите за кандидатстване; оценяване на формулярите; посочват се срокове за кандидатстване и сключване на договори; регистрират се договорите за сътрудничество между директорите, резултатите от извършения мониторинг, документите за отчет на извършените разходи.

Информацията за иновативните училища се допълва и актуализира с поетапна възможност за разширяване на мрежата от иновативни училища, за създаване на база с реализирани успешни проекти, за мултиплициране на образователните иновации, за повишаване авторитета на училището и отварянето му за сътрудничество със заинтересовани страни, за създаване на ефективна комуникация между училищата, за популяризиране и на добрите практики, за създаване на богата база с реализирани успешни проекти.



#### **5.4. Модул 4 „Училищни лаборатории за иновации“**

Лабораториите са формирани по тематичен признак за представяне и синтезиране на иновативен опит и генериране на развиващи идеи с крайни методически резултати. Чрез тях ще се открият, мултиплицират и развият работещи модели от успешни педагогически екипи от иновативни училища в страната по *конкретни тематични направления*, които са практикувани като иновации в иновативните училища. Участниците ще придобият знания за различни успешни, вече приложени в практиката подходи за подобряване на учебния процес, учебната среда и качеството на обучение – запознавайки се с примери, модели за оценка на приложени нови образователни практики за измерване на добавена стойност, анализ на резултати и др. Всяка лаборатория ще генерира идеи, ще консултира и ще изготви краен продукт (под формата на ръководство, пътна карта, развита стратегия, методическо помагало, картотека на иновативни практики и др., включително и в електронен вариант) за иновативни подходи, методи, форми и др. в съответното тематично направление.

Продуктите на лабораториите за иновации се популяризират.

В създаването и провеждането на лабораториите за иновативни образователни практики могат да участват представители на иновативните училища, специалисти и външни експерти в съответното направление.

Тематични направления за лаборатории са:

1. *“Предприемачество и финансова грамотност“*;
2. *„Екология и зелена енергия“*;
3. *„Проектно базирано обучение и интегрирано знание“*;
4. *„Позитивно образование и личностно развитие“*;
3. *„Образователна интеграция и гражданско образование“*.

Съответното регионално управление на образованието партнира и съдейства на училището - домакин за изготвяне на програмата, организацията, логистиката, координацията на участниците и дейностите за провеждането на лабораторията и др.

## **6. РАЗХОДИ, ДОПУСТИМИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ И ЕТАПИ НА ФИНАНСИРАНЕ**

### **6.1. Принципи на финансиране**

**По модули 1, 2 и 3:**

- 6.1.1. Финансирането за мобилност се извършва на пакетен принцип, включващ допустими и задължителни разходи.
- 6.1.2. Финансовият пакет за одобрено участие на иновативно училище е до 3930 лв.
- 6.1.3. Финансов пакет за училище, одобрено за участие в модулите, което не е в Списъка на

иновативните училища – до 2960 лв.

- 6.1.4. Финансовите средства за мобилност на частните училища, включени в модулите, се предоставят на партниращото държавно или общинско училище и се разходват съгласно правилата за изпълнение на програмата. Командирането на учителите от частните училища се извършва в съответствие с чл. 5 от Наредбата за командировките в страната.
- 6.1.5 Финансовите средства на българските средни училища в Прага и Братислава за участие в мобилност и форум за образователни иновации са в размер на до 4500 лв. на всяко от посочените училища и се осъществява на пакетен принцип. Училището, домакин на мобилността на посочените училища, се определя от Комисията в МОН съобразно техните интереси и потребности.
- 6.1.6. Финансирането на дейността по организиране и провеждане на регионалните форуми се извършва на пакетен принцип.
- 6.1.7. В случай на дистанционно провеждане на форумите предвидените средства в т. 6.1.6. се разходват за други дейности по програмата.
- 6.1.8. Финансиране на дейности по Модул 3., „Създаване на условия за иновации в образованието“, свързани с:
  - 6.1.8.1. Финансиране на дейности по мониторинг от МОН и РУО, координиране и оказване на съдействие за организиране и провеждане на форумите за образователни иновации.
  - 6.1.8.2. Финансиране на дейност за извършване на научноизследователски анализ по трите модула.
  - 6.1.8.3. Финансиране на дейности за архивиране, съхранение на информацията и поддръжка на националната програма.

**По Модул 4:** Финансиране на дейността по организиране и провеждане на тематичните лаборатории се извършва на пакетен принцип. Средствата се предоставят на училището - домакин в размер до 30 000 лв.

## **6.2. Допустимо финансиране и други**

### **По модули 1, 2 и 3:**

- 6.2.1. Допустимите разходи по предоставените финансови пакети са: разходи за командировки; транспортни разходи; разходи за нощувки и храна на участващите ученици и педагогически персонал, консумативи и материали за целите на обмена, разходи за създаване на иновативни продукти, както и външни услуги, пряко свързани с изпълнение на дейностите в модулите; посещения на места и обекти с

образователно, културно, историческо и екологично значение и провеждане на уроци в тях.

6.2.2. Допустимите разходи за мониторинг от МОН и РУО са за разходи по Наредбата за командировките в страната.

6.2.3. Допустимите разходи за административно обслужване в електронна среда - за архивиране, съхранение на информацията и поддръжка на националната програма, координация, мониторинг, популяризиране и отчитане на дейностите по изпълнение на програмата.

#### **По Модул 4:**

Финансирането на дейностите се извършва на пакетен принцип за определени 5 училища - домакини. „Училищните лаборатории за иновации“ се провеждат в рамките до 4 дни. Допустимите разходи за организиране и провеждане на иновативната лаборатория са: разходи за командировки; транспортни разходи; разходи за нощувки и храна на педагогическите специалисти, консумативи и материали за целите на събитието, както и външни услуги, свързани с изпълнение на дейностите, в това число и разходи за създаване на крайни продукти - ръководство, пътна карта, развита стратегия, методическо помагало, картотека на иновативни практики и др., включително и/или в електронен вариант или по друг подходящ достъпен публичен начин.

#### **7. СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ:**

- По Модул 1, Модул 2 - от 01.09.2023 г. до 31.08.2024 г.
- По Модул 3 и Модул 4 – в едномесечен срок от публикуването на програмата на сайта на МОН до 31.08.2024 г.

#### **8. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ**

##### **По модули 1, 2**

- Осъществена мобилност на иновативни училища и училища, разработващи иновации: до 600 училища и до 4800 ученици и учители.
- Провеждане на публични изяви за представяне на иновативната училищна дейност при партниране на местно ниво – до 600.
- Организиране и провеждане на регионални форуми за обмен на образователни иновации: до 8 форума.

##### **По Модул 3:**

- Създаден научноизследователски анализ.
- Архивирана и съхранена информация и поддръжка на националната програма, координация, мониторинг и отчитане на дейностите по изпълнение на програмата.

#### **По Модул 4:**

- Подобрени условия за провеждане на иновативното образование.
- Подпомагане на продължаващата квалификацията на педагогическите специалисти за иновативни практики в обучение.
- Организиран и проведен до 5 лаборатории с до 100 участници.
- Изработени или надградени инструменти и методология по съответното тематичното направление; разработени тематични обучителни ресурси, инструменти и/или модели за образование, стратегии.

## **9. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ФИНАНСИРАНЕТО**

### **9.1. Етапи на финансиране:**

Предоставянето на средства за изпълнение на дейностите по Модул 1, Модул 2 и Модул 4 се извършва след одобряване на училища от министъра на образованието и науката за участие в програмата.

### **9.2. Финансиране:**

#### **Модул 1:**

По Модул 1.1. Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между иновативни училища, публични изяви и продукти, представящи обмена на иновации – до 1 179 000 лв.

Финансовият пакет за одобрено участие на иновативно училище е до 3930 лв., в това число за публичност и за продукти, представящи обмена на иновации (до 300 училища, с по общо до 8 ученици и учители, участници в мобилност за срок до 4 дни).

По Модул 1.2. Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации на училища, които не са в Списъка на иновативните училища, но са включени в модула – до 888 000 лв.

Финансов пакет за училище, одобрено за участие в модула, което не е в Списъка на иновативните училища – до 2960 лв. (до 300 училища с по общо 8 ученици и учители, участници в двете мобилности).

По Модул 1.2.1. Участие в мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации на българските средни училища в Прага и в Братислава – до 9000 лв., в размер на до 4500 лв. за всяко от посочените училища.

## **Модул 2:**

Дейност.1. Регионални форуми

Финансиране на дейности по организиране и провеждане на регионалните форуми – общо до 30 000 лв.

## **Модул 3:**

Дейност 1. – Мониторинг за изпълнение на дейностите по модули 1, 2 и 4 от МОН и РУО – до 3000 лв.

Дейност 2. – Анализ на резултатите – до 13 000 лв.

Дейност 3. – Архивирането, съхранението на информацията и поддръжката на националната програма се осъществяват от външен изпълнител – до 28 000 лв.

## **Модул 4:**

Финансовите средства по модула се предоставят на училищата - домакини на „Училищни лаборатории за иновации“.

Училищата, извършващи финансови разходи, са длъжни да водят точна и редовна финансова документация при спазване на националното законодателство в областта на финансовото управление и контрол.

**9.3.** Средствата по програмата се предоставят до **30.11.2023 г.**

## **10. ПРОЦЕДУРА ЗА РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА ИЗИСКУЕМИТЕ ДОКУМЕНТИ НА БЕНЕФИЦИЕНТИТЕ**

### **10.1. Модул 1:**

#### **Кандидатстване**

След утвърждаване на Програмата в електронната платформа се публикуват:

- информация за сроковете за кандидатстване, както и правилата към програмата;
- акаунтите на определените експерти в комисиите на МОН и РУО;
- база данни за училищата в страната;
- информация за училищата, желаещи участие, прилаганите от тях видове иновации и резултатни съвременни методи и форми на обучение и управление;
- формуляр за кандидатстване;
- иновативните училища - домакини/организатори заявяват желание за организиране и провеждане на регионален форум и вписват предложение за тема по Модул 2. 1. след съгласуване с РУО;
- избор на партньор между училищата, изготвяне и публикуване в електронната

платформа на договори за сътрудничество по образец.

Списъкът на училищата, определени за участие в модула, се публикува на официалната страница на Министерството на образованието и науката след утвърждаването му от министъра на образованието и науката.

### **10.2. Модул 2:**

Списъкът на училищата, определени за участие в модула и провеждане на регионален форум, се публикува на официалната страница на Министерството на образованието и науката след утвърждаването му от министъра на образованието и науката

РУО публикува на информационната си страница одобрените училища домакини/организатори, темите и сроковете за провеждането на регионалните форуми.

### **10.3. Модул 4:**

- Списъкът на училищата, определени за домакини в модула „Училищни лаборатории за иновации“, се публикува на официалната страница на Министерството на образованието и науката след утвърждаването му от министъра на образованието и науката по следните критерии:

- \* натрупан и документиран иновативен опит на училището в съответното направление;
- \* участия в иновативни форуми;
- \* изразени мнения, становища и др. на заинтересовани страни за качествата и ефективността на иновативния опит.

## **11. ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО ОТ БЕНЕФИЦИЕНТИТЕ**

### **По модули 1, 2 и 4:**

- 11.1. След приключване на програмата бенефициентите представят отчет за изпълнение на дейностите на модулите в срок до 31.08.2024 г.
- 11.2. Формулярът за отчет от училищата е финансов и съдържателен, който включва и самооценка. Попълва се в електронната платформа в същия срок.
- 11.3. Формулярът за отчет от РУО е съдържателен за изпълнение на дейностите и постигнатите цели в региона. Попълва се в електронната платформата в срок до 31.08.2024 г.

## **12. МОНИТОРИНГ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО**

### **По модули 1, 2 и 4:**

При реализацията на дейностите за изпълнението на целите на модулите се осъществява мониторинг от РУО и от МОН по изпълнението на дейностите, извършвани от

бенефициентите:

12.1. Началникът на РУО възлага със заповед на експерти от РУО осъществяване на координация и мониторинг на дейностите по модулите в съответната област.

Мониторингът от РУО се осъществява чрез:

- Мониторинг на място или онлайн при реализиране на дейностите;
- Мониторинг по документи в електронната платформа;
- Мониторинг чрез извършване на анкети, срещи, разговори с ученици, учители, ръководства на училищата, родители, вкл. и онлайн.

За резултатите от извършения мониторинг се съставя карта за осъществен мониторинг и/или протокол в електронната платформа.

12.2. За осъществяване дейностите по мониторинг от МОН:

Министърът на образованието и науката определя със заповед Комисия за управление на дейностите по трите модула, която извършва и мониторинг.

Комисията в МОН изготвя окончателен отчет за резултатите от изпълнението в определените срокове, посочени в заповед на министъра на образованието и науката.

### **13. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ**

13.1. Дейностите и средствата по националната програма не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение/искане за финансиране.

13.2. Декларацията по т. 13.1. е задължителна и следва да съдържа следния текст: „Декларирам, че дейностите, за които кандидатствам, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма“.