



гр. Бургас, ул. "Христо Ботев" 42

тел./факс 817690 - директор

0885782294- зам. директор

0886108863- зам. директор

056 817693- канцелария

web: <http://ivazov-burgas.com>

e-mail: info-200227@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Виктор Григоров

/Директор/

РД-60/15.09.2025 г.

**ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПСИХОЛОГА
В СУ „ИВАН ВАЗОВ” – гр. БУРГАС
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 година**

1. ПРЕДМЕТ

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата и учениците, подпомагане процеса на адаптация и приобщаването на децата и учениците със СОП към условията на образователната и социалната системи.

2. ЦЕЛИ

Оказване на психологическа помощ и подкрепа на децата и учениците за по-успешно преодоляване на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Намаляване проявите на агресия. Подобряване на взаимоотношенията между учениците и учител-ученик.

3. ЗАДАЧИ

- Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието чрез анкети, наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители, преподаватели, родители;
- Усвояване от децата и учениците със СОП на умения за саморегулация, самовъзпитание,

подобряване на комуникативните умения, овладяване на адекватни поведенчески модели, изграждане на положителна самооценка за успешна социална адаптация;

- Участие в организирането и провеждането на училищни, класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитанието на учениците и ученическото самоуправление;

- Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа, на диагностиката и консултативната дейност на училищните комисии;

- Осъществяване на връзки с държавните и обществени органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците;

- Участие в предоставянето на допълнителната подкрепа на децата и учениците от целевите групи по проекта;

- Участие в изработването на индивидуални програми за обучение и възпитание на деца и ученици със СОП /изследване на познавателните процеси и поведенчески реакции/.

- Осъществяване на връзка с учители, родители, институции, които имат пряко отношение към образователната и възпитателната работа на деца и ученици със СОП.

- Координиране на подкрепата за личностно развитие в училището;

- Подпомагане на ръководството на образователната институция, на учители, родители или техни представители, на обществения съвет при изготвяне и прилагане на училищни политики и превенция на отпадането от училище, за справянето с тормоза и насилието, за екипната работа и за други планове и промени на институционално ниво;

- Проследяване процеса на адаптация на новопостъпилите ученици;

4. ДЕЙНОСТИ

Диагностика

- участие в екипа за подкрепа за личностно развитие в училището, който извършва оценка на индивидуалните потребности на дете и ученик с цел определяне на подкрепа за личностно развитие;

- извършване на функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците от целевите групи по проекта чрез използване на стандартизирани диагностични формални и неформални методи, в т.ч. и инструменти, разработени по проекта, с цел определяне на подходяща подкрепа и приобщаване. Въз основа на диагностични данни и знания за възможностите на ученика се прави оценка на потребностите му от конкретни видове и форми на подкрепа и се изготвя доклад. Определя се вида на подкрепата и брой занимания седмично;

- участие в ранно оценяване на цялостното развитие на детето за установяване на потребности от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;

- интервенции за допълнителна подкрепа за индивидуална и/или групова работа по случай с деца/ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания, с изявени дарби;

- провеждане на интервюта, наблюдения, прилагане на въпросници, диагностични процедури с подходящи тестове и методики за разбиране и управление на груповите процеси, социалните норми, културните аспекти, интеракциите между децата/учениците за целите на изграждане на позитивен психологически климат;

- превенция на обучителни трудности чрез прилагане на програми за развитие на децата/учениците;

- проследяване и подкрепа на напредъка в индивидуалното развитие на децата и учениците, консултиране на учителите и родителите и при необходимост насочване към допълнителни медицински или образователни услуги;

- Психологическо изследване на когнитивните процеси и личностовите особености на децата и учениците със СОП;

- Провеждане на изследване за училищна готовност на учениците от първи клас;

- Посещения на часове с оглед наблюдение и получаване на обективна информация за децата и учениците;

- Провеждане на изследване с цел проучване на професионалните интереси и запознаване на учениците и техните родители с резултатите;

- Скринингови и диагностични проучвания за превенция на насилието в училище. Дейности за превенция и интервенция на насилието, съобразени с Механизма за противодействие на училищния тормоз и алгоритъма за неговото прилагане. Тренинги и сесии за преодоляване на проблемното поведение.

Консултиране

Индивидуално консултиране на деца и ученици

- индивидуално консултиране на ученици с обучителни трудности и ранно оценяване на риска за тях;

- консултиране на дете/ученик, група и/или клас в областта на психичното здраве, социалното развитие, емоционално развитие;

- индивидуално консултиране на ученици по личностни проблеми;

- по проблеми свързани със тяхното поведение;

- по проблеми свързани с взаимоотношенията с връстници, родители и учители;

- при инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

Консултиране на учители относно:

- проблеми, възникнали с ученици по време на учебно-възпитателния процес;

- даване на методически насоки за работа с конкретни ученици;

- проблеми и конфликти, произтичащи от взаимодействията с учители и училищно ръководство;

- интервенции за подкрепа и консултиране на учители;

Консултиране на родители

- по проблеми във взаимоотношенията с техните деца;

- по проблеми свързани с личното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им;
- интервенции за подкрепа и консултиране на родители;
- във връзка с професионалното ориентиране на децата им;

Посредничество при:

- проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училището;
- посредничество при решаване на конфликти, възникващи в институционална среда;
- изграждане и запазване на екипността при работа с деца и ученици със СОП;
- участие в заседания на постоянни училищни комисии;
- поддържане на постоянни контакти с инспектори на ДПС, ОЗД, с държавните и общински служби, които имат пряко отношение към възпитанието на децата;

Индивидуални и групови занятия:

- Проследяване процеса на адаптация на новопостъпилите деца и ученици;
- Индивидуална и групова работа с деца и ученици със специални образователни потребности по график според плана на всеки ученик;
- Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми;
- Обучения за развиване на социални и жизнени умения;
- Обучения и тренинги за повишаване на комуникативните умения и подобряване на груповия микроклимат сред учениците;
- Превенция на свързани с рискове за здравето поведения, превенция на зависимостите, рисковото сексуално поведение и др.;
- Изграждане на умения за справяне с гнева, агресията и насилието;
- Развиване на емоционална и социална интелигентност;
- Организиране и провеждане на подходящи обучения на педагогическия персонал;
- Участие в родителски срещи;

Изготвил: Антония Колева

/Психолог/