



гр. Бургас, ул. "Христо Ботев" 42
тел./факс 817690 - директор
0885782294- зам. директор
0886108863- зам. директор
056 817693- канцелария

web: <http://ivazov-burgas.com>
e-mail: info-200227@edu.mon.bg

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“, ГРАД БУРГАС ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

Отчетът на Стратегията на училището е на база изпълнение на заложените цели в стратегията за развитие на училището, на плана за изпълнение на стратегията и постигнатите резултати от учебно-възпитателната дейност.

1. Анализ на състоянието на образователната институция.

През учебната 2024/2025 година в СУ „Иван Вазов“ се обучаваха 398 ученици в 2 полудневни подготвителни групи и 14 паралелки-5 неспециализирани и 9 професионални. Успешно функционираха 4 паралелки от първи до четвърти клас и четири групи за ГЦОУД в начален курс, както и занималня за децата в полудневните подготвителни групи по механизма за отдаване под наем на Община Бургас. В края на учебната година през месец юни беше организирана и една допълнителна лятна занималня за желаещите ученици от първи до четвърти клас в резултат на сътрудничеството на ръководството и педагогическите специалисти с родителската общност. Беше осъществен прием в първи клас в началото на всяка учебна година и успешно беше завишен броят на учениците в началния, прогимназиялния и гимназиялния курс до максимално допустимото. Започна успешно възстановяването на прогимназията с една паралелка в пети клас. В края на учебна година 2024/2025 година беше осъществен прием в нов шести клас, както и в две полудневни подготвителни групи и пълен начален етап.

Продължава утвърждаването на двете професионални специалности с медицинска насоченост, които са единствени в региона. В рамките на Държавния план-прием за учебната 2025/2026 г. на второ класиране беше осъществен прием на ученици в една пълна паралелка по специалността „Асистент на лекар по дентална медицина“ и една паралелка по специалността „Изпълнител на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“, като вече завърши трети випуск по тази специалност. Голяма част от нашите ученици продължават обучението си в медицински специалности на по-високо ниво-медицински сестри, кинезитерапевти, физиотерапевти, лекари. Дейността на екипите за прием бяха в посока на предварително проучване на желанията на подлежащите на задължително обучение ученици, проведена беше рекламна кампания и успешна проектна дейност. Нашите ученици участват активно във в двата модула на форума „Базар

на професиите“, на който успешно презентират професионални медицински специалности чрез атрактивни симулации на долекарска помощ и демонстрации на лечебен масаж.

За паралелката „Асистент на лекар по дентална медицина“ получихме подкрепа от Български зъболекарски съюз - гр. Бургас, браншови организации и множество дентални клиники, с които бе подписан договор за провеждане на бъдеща учебна и производствена практика на учениците от специалността. Учениците от X клас имаха възможността за първа година да проведат часовете си по производствена практика в денталните клиники, с които училището има сключени договори: „Дентален център-I, Бургас“ ЕООД, Дентална клиника „Осем“, АИППДП „СИРАКОВИ“ ЕООД, АИППМПДМ д-р Христина Хараламбова ЕООД, ИППДМ д-р Михайлова- Мариана Ламбова ЕООД, Дентална клиника „Дентапрайм“-гр. Варна.

В началото на месец юли 6-ма ученици от IX „Б“ клас по специалност „Асистент на лекар по дентална медицина“ проведеха предварителна производствена практика в Дентална клиника МДЦ „СУИС ДЕНТАПРАЙМ ЕАД“-гр. Варна от 01.07.2025 г. до 06.0.2025 г., придружени от д-р Владлена Вишиванюк, дентален лекар и учител по теория и практика на професията. Учениците и придружаващия ги учител бяха настанени в курортен комплекс „Св. Св. Константин и Елена“, гр. Варна, където бяха сърдечно посрещнати от целия екип на клиниката. „Дента Прайм“ е утвърдена международна клиника, известна със своята модерна апаратура, отлична организация и изключително висок професионализъм на персонала. Това създаде много добри условия за провеждане на една смислена, ефективна и вдъхновяваща практика за нашите ученици.

Учениците имаха възможност да практикуват във всички основни отделения на клиниката:

- Хирургично
- Терапевтично
- Отделение по Протетична дентална медицина
- Отделение по образна диагностика
- Стерилизационна
- Зъботехническа лаборатория

По време на престоя си в клиниката, учениците взеха активно участие в следните дейности:

- Асистиране при реални дентални прегледи и манипулации;
- Подготовка и подреждане на дентални кабинети;
- Работа в стерилизационна
- Практикуване на техники за вземане на алгинатни и силиконови отпечатъци върху пациенти в Отделението по Протетична дентална медицина;
- Присъствие в Отделението по образна диагностика, където се запознаха с най-съвременните методи в рентгенологията.

- Посещение и наблюдение на работния процес в зъботехническа лаборатория, където учениците се запознаха с изработката на зъбни протези и изкуствени коронки.

Особено ценна част от практиката бяха лекциите и демонстрациите, изнесени от водещи дентални специалисти на клиниката. Учениците имаха възможност да се срещнат с професионалисти с дългогодишен международен опит, които им представиха актуални теми. Тези лекции вдъхновиха учениците, разшириха техния кръгзор и затвърдиха стремежа им да се развиват в областта на денталната медицина. Те показаха активност, задаваха въпроси и участваха с ентузиазъм в дискусиите. В края на практиката всички участници получиха теоретични материали, както и символични подаръци от клиниката. Учениците останаха изключително доволни, мотивирани и впечатлени от високото ниво на организация, професионализъм и модерна среда в клиниката. Мнозина от тях споделиха, че това преживяване е засилило увереността им и ги е вдъхновило да продължат развитието си в избраната професионална насока. Производствената практика премина без инциденти, при отлична дисциплина и пълна ангажираност от страна на учениците и допринесе значително както за професионалното, така и за личностното развитие на нашите ученици.

За успешното провеждане на задължителната учебна и производствена практика на учениците по специалност „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“ се затвърдиха партньорските отношения със следните болници, санаториуми и спа центрове:

- Диагностично-консултативен център "Свети Георги Победоносец" ЕООД

-ДКЦ-II- Бургас ЕООД

-МБАЛ „ЛАЙФ ХОСПИТАЛ“ ЕООД

-Бургаски минерални бани, Балнеохотел „Свети Мина“

-Медицински център „Стайков и фамилия “ ЕООД

-Университетска многопрофилна болница за активно лечение – Бургас

СБР „Национален комплекс“- филиал Поморие

СБР Несебър АД

МБАЛ „Сърце и мозък“

МЦ „СПОРТМЕДИКА“

Хотел „Черноморка“, Приморско

СБР-БМБ ЕАД, Ветрен

През учебната 2024/2025 г. в Средно училище „Иван Вазов“ се обучаваха и ученици в дневна, комбинирана и индивидуална форма на обучение. На тези ученици се обръща специално внимание и грижа от педагогическите специалисти, които провеждат ежеседмични консултации за усвояване на пропуснатия материал. Успешно се интегрират и ученици със СОП, за които ежедневно се грижат ресурсен учител, психолог, социален работник и екипите за подкрепа на личностното развитие в институцията. Беше изграден и оборудван втори ресурсен кабинет поради увеличаващия се брой на учениците със задръжки в развитието си.

2. Подобряване и модернизиране на материално – техническата база

СУ „Иван Вазов“ е съвременно училище с обновена и адекватна учебна среда, кореспондираща с възможностите ни. През учебната 2024-2025 г. беше извършен цялостен ремонт на санитарните помещения на партерен и трети етаж, в сутерена на училищната сграда, помещенията бяха също основно ремонтирани и беше изградена зала за спортни дейности и занимания по интереси с две съблекални и тоалетна, които да посрещнат острата нужда от липсата на физкултурен салон за провеждане на часовете по физическо възпитание и спорт на учениците от прогимназиален и гимназиален етап. Беше изграден и оборудван втори ресурсен кабинет. Кабинетите по професионална подготовка-учебният кабинетът по „Терапия и рехабилитация“ и учебният кабинетът по „Дентално здраве“ бяха допълнително оборудвани с модерна медицинска техника и инструментариум, които да обезпечат учебната практика на учениците и явяването на зрелостниците на задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация- част практика на професията. По НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ беше закупен специализиран медицински софтуер, високотехнологичен компютър и нова интерактивна дъска, които чрез 3D визуализации на всички части на човешкото тяло и интерактивни възможности за работа подпомогнаха учителите по теория на професията за повишаване качеството на образование в СУ „Иван Вазов“, Бургас. Компютърната техника за обезпечаване работата на учениците в часовете по компютърно моделиране и информационни технологии беше изцяло подменена с нови високопродуктивни лаптопи. Създадените възможности за използване на ИКТ технологиите по време на образователния процес изцяло кореспондира с главната цел на НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ИКТ В БЪЛГАРСКИТЕ УЧИЛИЩА- ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на образованието, обогатяване на учебното съдържание и въвеждане на иновационни образователни технологии и методи в учебния процес.

Продължава работа и дългогодишната школа по керамика и пластика към училището, в която не само най-малките деца и ученици имат редовни занятия, но и учениците от прогимназиален и гимназиален етап. Школата бе поета от г-жа Таня Стоянова, която съживи дейността и я превърна в любимо място за творчество за малки и големи. Бяха организирани две тематични изложби „Керамика и живопис“ и „Скулптура, керамика и

живопис“. Наши ученици целогодишно се явяват на различни конкурси: конкурс „Морето не е за една ваканция“/Пламена Милева-Х „Б“ получи поощрение, а Карина Попова от IV „А“ клас завоюва трето място/, национален конкурс „Аз обичам Черно море“/ Пламена Милева-Х „Б“-трето място/, конкурс „През девет планини в десета“/ Пламена Милева-Х „Б“-второ място/, конкурс „Моите приятели котките“/ Пламена Милева-Х „Б“-първо място/, международен конкурс по рисуване-Руслана Сандуленко-Х „Б“ клас-първо място, по приложно изкуство- Руслана Сандуленко-Х „Б“-първо място, Елисавета Ковальова-II „А“-трето място, участие в конкурс „Св. Трифон Зарезан“-първо място в раздел „Изобразително изкуство“ спечели Пламена Милева-Х „Б“ клас, а Руслана Сандуленко-Х „Б“ клас получи специална награда в раздел „Приложно изкуство“, участие в конкурс, посветен на 3-ти март, организиран от читалище „Фар-1946“-първа награда за Пламена Милева-Х „Б“ клас, участие в „Епархийски конкурс за великденско яйце“- първа награда за Пламена Милева-Х „Б“ клас, участие в международен конкурс „Моята любима приказка“- първа награда за Пламена Милева-Х „Б“ клас в раздел „Изобразително изкуство“ и трето място за -Руслана Сандуленко-Х „Б“ клас. Школата по керамика се обезпечава финансово от бюджета на училището, от дарения от „Ротари-клуб“, Бургас, от средства за извънкласна дейност „Занимания по интереси“ и от НП „Заедно в изкуствата и спорта“, модул „Изкуства“. Школата по керамика и пластика с ръководител г-жа Таня Стоянова предоставя възможност за работа на всички желаещи деца и ученици и продължи да развива техните таланти.

Осигуряването на стабилност, ред и защита на учениците беше друг основен приоритет в стратегията на училището за привличане и задържането им. Изгради се система за видеонаблюдение, което допринесе за по-добрия контрол в училище и на прилежащите площи. Оптимизираха се и Процедурата за налагане на санкции и механизмът за прилагането и, за да бъде постигнат по-добър образователен и възпитателен ефект. Работеше се в тясно сътрудничество с всички институции, които отговарят за децата в училищна възраст. Повиши се активността на „Ученическият съвет“. Негови представители участваха в дейността на Педагогическия съвет с предложения и мнения. Сигурността и дисциплината в час и междучасията се осигуряваше от отговорното поведение на дежурните учители и класни ръководители. Водят се симулации по гражданска защита и по защита от бедствия, аварии и катастрофи. Провеждат се обучения на учениците за справяне с агресивното поведение и за толерантност. Осигури се прозрачност на дейностите и работата в СУ „Иван Вазов“, като всички планове и програми се качват в сайта на училището, а всички инициативи и медийни публикации във фейсбук групата. Беше осъществена обществена поръчка за обезпечаване на учениците от I до XII клас с безплатни учебници и учебни помагала. Увеличава се броят на учениците, които получават стипендии за отличен успех, както и за предотвратяване на ранното отпадане от училище. Бяха положени усилия за приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес.

3. Предприемане на мерки за повишаване на качеството на образованието и резултати от националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити за 2024/2025 година в сравнение с предходни години:

Приложение 1 към Отчета за изпълнение на плана на стратегията

Резултати от НВО в края на IV клас

В Националното външно оценяване по български език и литература в IV клас взеха участие 20 ученици от общо 21. В класът се обучава един ученик със СОП, който след писмено заявено желание на родител не се яви и на двата изпита от НВО

От данните в диаграмата става ясно, че резултатите на учениците от IV клас при СУ „Иван Вазов“ са с водещ резултат в средния процент точки по български език и литература- 82,48 , при същите на регионално ниво (69,03) и на национално (70,94), което ни отрежда на 10 място в град Бургас

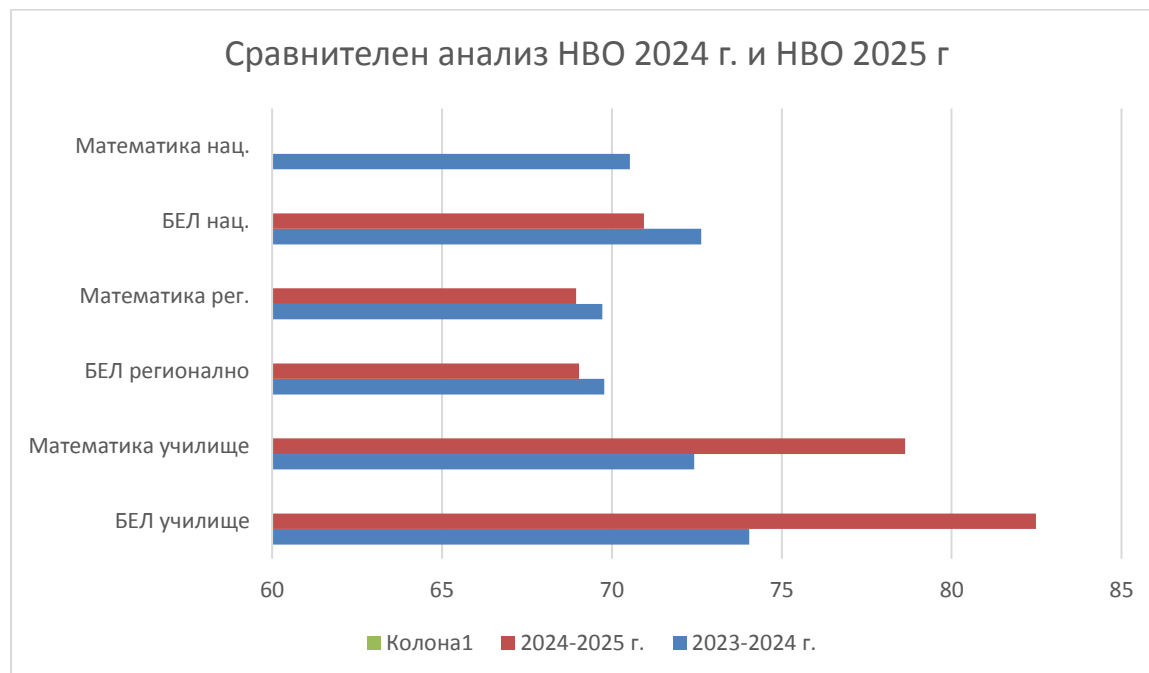
На ниво клас с най-висок максимален брой точки при момчетата е Янита Кралева– 95 точки, а при момчетата е Алекс Панайотов – 91,5 точки.

По математика учениците от СУ „Иван Вазов“ са с най-висок процент точки (78,63) в сравнение с регионално (68,95 т.) и национално ниво (69,66 т.).

На ниво клас сред момчетата с най-висок брой точки е Диана Озерянска- максимален брой точки 100, а сред момчетата- Денис Левицкий и Дмитро Правило (91 т.).

Както по български език и литература, така и по математика учениците се упражняваха многократно върху решаване на тестове по формат на НВО. При проверката им бе констатирано, че най-голям брой грешки са допуснати при решаване на геометрични задачи и на съставни текстови задачи. Ето защо бе увеличен обема на съответните типове задачи в часовете за упражнение и самоподготовка по математика.

Сравнителен анализ на резултатите от НВО в края на IV клас за учебната 2023-2024 г. и 2024-2025 г.:



***Забележка:** През учебната 2022-2023 г. в СУ „Иван Вазов“, Бургас не са се обучавали ученици в IV клас.

Наблюдава значително повишаване на резултатите от НВО в края на IV в сравнение с предходната 2023-2024 учебна година- по български език и литература с 8,44 %, а по математика с 6,21%.

Резултати от НВО в края на X клас

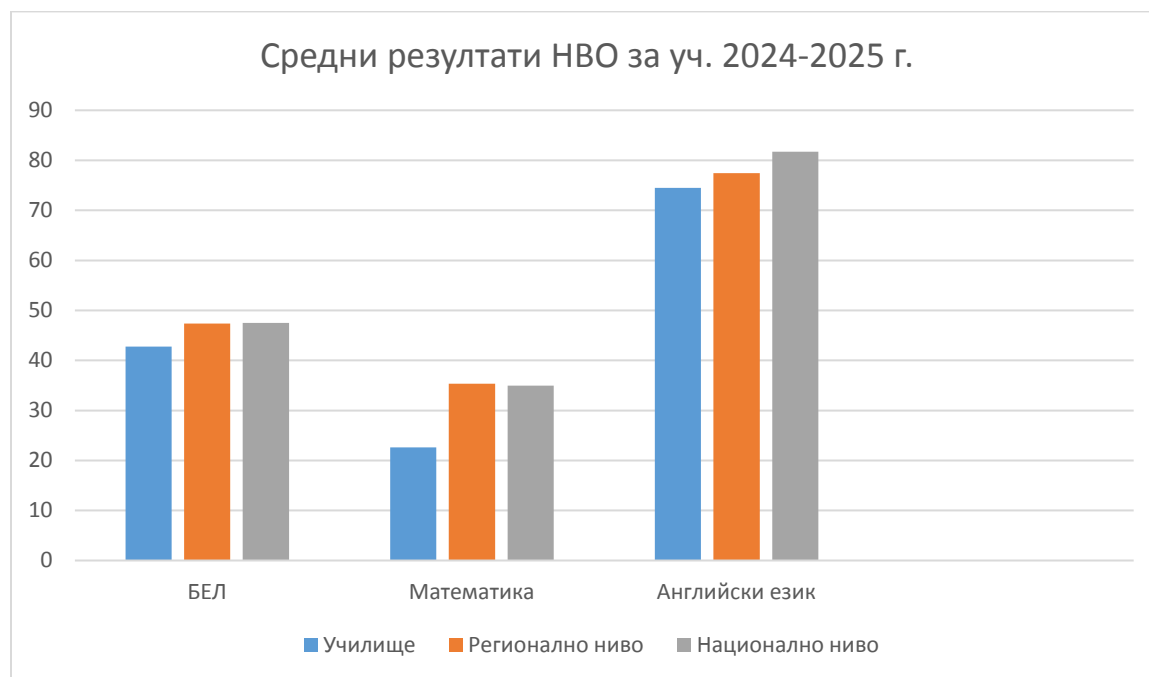
Неявили се ученици от X клас:

1.Петр Лубочкин, ученик от X „а“ клас, придошъл ученик от чужда държава, записан за обучение в СУ „Иван Вазов“, Бургас в началото на II учебен срок за учебната 2024-2025 г., на който предстои полагане на приравнителни изпити;

2.Математика: Петя Атанасова от X „б“ клас;

3. Английски език, ниво В1.1 /по желание на ученика/: Иван Маджаров X „а“ клас и Руслана Сандуленко от X „б“ клас

През учебната 2024-2025 г. няма постъпили заявления от ученици в X клас за явяване на НВО по ИТИДК.



С най- висок резултат по БЕЛ:

Божидара Кафеджиева от X „б“ клас- 76 т.

Предходни години: Никол Банкаина- 72.5 т. /учебна 2023-2024 г./

Джесика Гаджонова-67.50 т. / учебна 2022-2023 г./

Най-нисък резултат: Станислав Лулев- X „а“ клас- 15 т.

С най- висок резултат по МАТЕМАТИКА

Анна Старостина от X „б“ клас- 79 т.

Предходни години: Мелиха Адем- 39 т. /за учебната 2023-2024 г./

Джесика Петрова Гаджонова-41,5 т. /за учебната 2022-2023 г./

Най-нисък резултат: Венцислав Ганчев- 4 т.

С най- висок резултат на НВО по АЕ по желание на ученика:

Славена Иларионова от X „а“ клас- 92,12 т.

Предходни години: Ваня Колева- 93 т. /учебна 2023-2024 г./

Кристина Стаматова- 86.37 т. /учебна 2022-2023 г./

Най-нисък резултат: Денислав Михов 32,75 т.

На НВО по български език и литература средният успех в точки е с 4,41 6.36 т. по- висок в сравнение със средните резултати от предходната учебна година, но измереният напредък в повишаване на резултатите е с 1,95 т. по- нисък /6,36т. напредък за уч. 2023-2024 г./

На НВО по математика средният успех в точки е с 3.95 т. по- висок в сравнение с предходната учебна година, като най- високият показан резултат е с 1.5 т. повече.

На НВО по английски език /по желание на ученика/ средният успех в точки е с 20.49 т. по- висок в сравнение с предходната учебна година, като най- високият показан резултат е с 6.63 т. повече.

Прави впечатление повишаване броя на желаещите ученици да се явят и на изпитите от националното външно оценяване, които не са задължителни, както по чужд език- английски език

По отношение представянето на учениците от X клас на **НВО по български език и литература** те са постигнали среден резултат с близо 10 точки под средния за региона. Учениците демонстрират средно ниво при прилагане на правописна, пунктуационна и граматична норма. Усвоени са основните езикови норми в българския книжовен език, но не винаги се прилагат правилно. Сравнително добре са се справили с извличането и обработката на информация от различни източници. Близо 60 % се ориентират при използването на литературни понятия, литературни похвати, тропи и фигури. По-съществени са затрудненията и дефицитите в уменията за създаване на писмен текст, което води до значително затруднение в задачите със свободен отговор. Част от учениците са със солиден запас от факти, но нямат добра функционална грамотност и това е причина те да не демонстрират умения за приложение на наученото.

Сравнително ниските резултати показани от учениците се дължат основно на няколко фактора:

- голям брой деца билингви, чийто майчин език не е българския;
- ученици с обучителни затруднения - работата с тях е трудна и в много случаи без резултат, независимо от допълнителната подкрепа, която им се оказва от учителите по БЕЛ и от ресурсния учител. Обучавани в масовото училище, от тях се изисква толкова, колкото от всички останали ученици. Тези проблеми съпътстват непрекъснато учебния процес, в резултат на което учениците със СОП достигат минимума знания, определен от учебните програми. Единици са тези, при които е възможно надграждане на знанията;
- демотивация и липса на стимул, поради факта, че показаните постижения няма да повлияят по никакъв начин на обучение на учениците;
- наличието на съществени пропуски в знанията от минали години;

- безпричинни отсъствия от училище;
- системна непосещаемост на допълнителните часове за консултации по предмета, което възпрепятства оказване на помощ от страна на учителя;
- липса на ангажираност на родителите за успеваемостта на учениците; слаба посещаемост на провежданите родителски срещи, на които се засягат важни проблеми, свързани с обучението.

От друга страна младите хора все по-рядко четат художествена литература и литературна критика, което няма как да не се отрази върху тенденциозно намаляващия лексикален запас. Към това може да се добави и намаления брой часове по предмети, по които се държи НВО в X клас.

По отношение преодоляване на дефицитите по установените проблеми ще бъде предприето следното:

- Продължаваща работа върху извличане на информация от различни видове текст;
- Изискване за внимателно четене на условията на задачите;
- По-голяма взискателност за четене на произведенията и познаване на съдържанието им.
- Постоянна работа върху задачи със свободен отговор – теза и антитеза; аргументи и контрааргументи; резюме;
- Редактиране на текст, в който да разпознаят особеностите на различните грешки, както и да се фокусират върху търсене не само на правописни и пунктуационни грешки, но и граматични, лексикални, грешки в словореда;
- Продължаване работата по проект „Успех за теб“, **Дейност 4**, *„Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование“ (предоставена в учебни часове извън училищния учебен план под формата на пакети от 10 учебни часа).*

Средният резултат от постигнатия успех на **НВО по математика** в точки е: 22,64. За сравнение средният резултат на регионално ниво е 35.34, а на национално 34.96 точки. Миналата учебна 2023-2024 година средният резултат за региона е бил 29.64 точки и сме били на 22^{po} място в класацията на училищата от Бургаски регион, а тази – на 17^{to}.

Среден резултат на НВО през учебната 2024-2025 година на X^a клас е 20.98 т, а на X^b клас 24.31 т.

Най-висок брой точки по паралелки:

X^a клас – Матвей Иванов с 39 т, последван от Даная Василева с 36 т;

X^b клас – **Анна Старостина със 79 т**, последвана от Божидара Кафеджиева с 45.5 т.

Най-нисък резултат в точки (под 10 точки): от X^a клас – Венцислав Ганчев с 4 т и Мартин Странджалиев – 9.5 т; от X^b клас – Давид Мирошник – 8 т и Руслана Сандуленко – 8 т.

Общо: 22 ученика с под 30 т от X^a клас и 19 ученика с под 30 т от X^b клас.

През учебната 2024-2025 г. в СУ „Иван Вазов“, Бургас при подготовката на учениците за явяване на НВО по математика в края на X клас бяха проведени общо два пробни изпита по формата на НВО.

Както се вижда от посочените данни, резултатите от НВО в края на X клас за учебната 2024-2025 г. са ниски. Те показват, че учениците не са усвоили напълно учебния материал, имат пропуски от предходни години, изпитват притеснения. Голяма част от тях не са се отнесли сериозно и отговорно и нямат желание за добро представяне.

В задачите от формата са представени повече практически ситуации, които изискват по-голяма математическа култура, знания и логически връзки, а нашите ученици по-лесно се справят със задачите с избираем отговор, изискващи прилагането на заучени алгоритми, модели, процедури в познати типични ситуации.

Като други причини за ниските резултати може да бъдат разгледани:

- Недостатъчен брой часове, спрямо обема на учебното съдържание. Няма часове за затвърждаване на новите знания;
- Резултатите от НВО не са обвързани със статуса на ученика. Няма връзка с преминаването в следваща гимназиална степен или годишна оценка. Това оказва негативно влияние върху мотивацията на обучението за добро представяне;
- Демотивация за учене като цяло и по математика като предмет, чийто знания следва да бъдат натрупвани през цялото време на обучение. А както знаем при нас идват ученици, за които математиката не е бил профилиращ предмет;
- Проблем също е структурирането на теста, в който голяма част от задачите са нестандартни и водят до посочване на отговор на случаен принцип. За пълното решаване на задачите, които изискват обосновка, времето от 90 мин. е крайно недостатъчно и много от учениците не са стигнали до тях.

Подкрепящи мерки по отношение на установените проблеми:

- Да се повиши ангажираността на родителите за мотивиране на учениците;
- Да се провеждат повече вътрешни пробни изпити по модела на НВО;
- Да се работи за развиване на умение за разбиване на задачата на подзадачи и извличането на точки дори от непълно решена задача;
- Да се развиват тактики за решаване на тестове;
- Да се провежда индивидуална работа с изоставащите ученици, но и с учениците със засилен интерес;
- Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението;
- Продължаване работата по проект „Успех за теб“, Дейност 4, „Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование“ (предоставена в учебни часове извън училищния учебен план под формата на пакети от 10 учебни часа).

Анализът на резултатите от НВО показва ясно, че при по-голямата част от учениците все още не е постигнато желаното ниво на увереност и стабилност в прилагането на математическите знания, което се дължи както на обективни фактори, свързани със структурата на изпита и ограниченото учебно време, така и на субективни причини като ниска мотивация, дефицити от предходни години и липса на сериозно отношение към формата на изпитване. Необходима е по-целенасочена и системна работа както в часовете по математика, така и извън тях, за да се компенсират пропуските и да се изградят устойчиви умения за решаване на по-сложни, логически задачи в практически контекст. За постигането на по-добри резултати е важно да се засили сътрудничеството между учители, родители и ученици, да се осигурят допълнителни възможности за упражнение по формата на НВО, както и да се насърчава индивидуалният напредък чрез допълнителна работа с учениците в различни нива на подготовка.

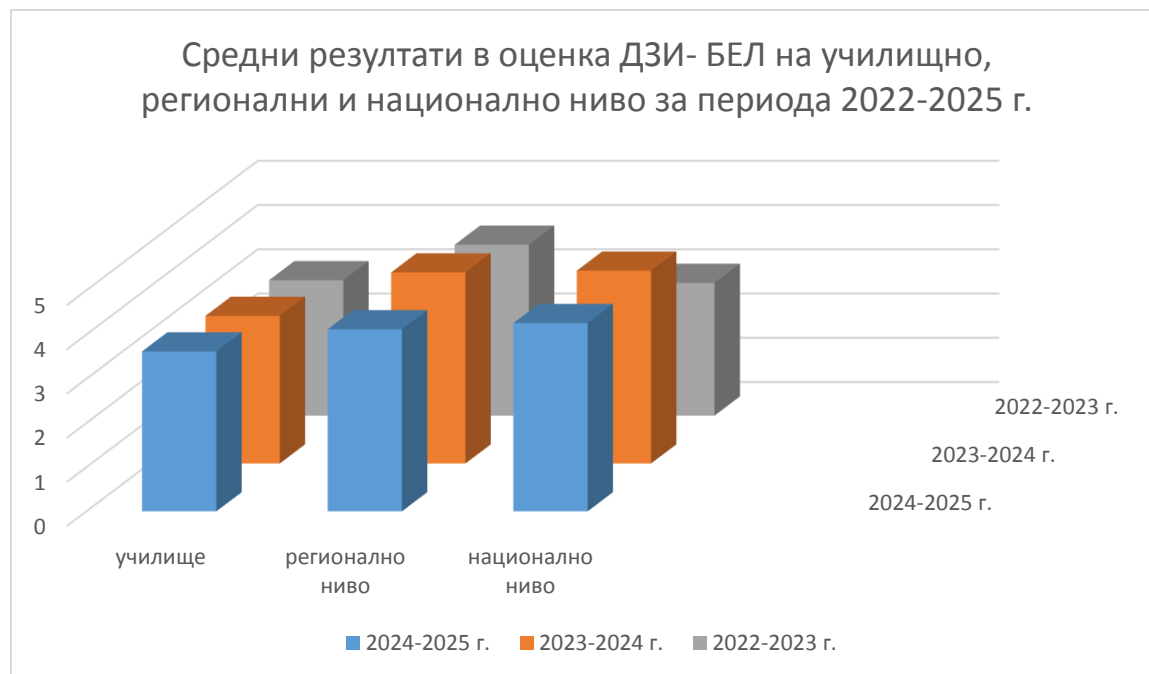
На **НВО по чужд език- английски език** учениците от X клас демонстрират много добро и отлично ниво при прилагане на правописна, пунктуационна и граматична норма. Усвоени са основните езикови правила и структури, добре са се справили с извличането и обработката на информация от различни източници, както и със задачите за слушане с разбиране. По-съществени са затрудненията и дефицитите в умението за създаване на писмен текст, което води до значително затруднение в задачите със свободен отговор. Голяма част от учениците са със солиден запас от знания, но нямат добра функционална грамотност и това е причина те да не демонстрират напълно умения за приложение на наученото. От друга страна си струва да се отбележи факта, че 14 от явилите се ученици покриват изискванията за ниво B1.1, а останалите 3-ма ученици са с резултати Добър 4 и един с резултат среден 3. Оценките на успешно положилите изпита по чужд език-английски език по желание на ученика ще бъдат записани в удостоверението за първи гимназиален етап на средно образование, а при четиринадесетте ученика получили над 60% от % от максималния брой точки на изпита ще бъде записано и постигнатото ниво в съответствие с Общата европейска езикова рамка.

По отношение преодоляване на дефицитите по установените проблеми ще бъде предприето следното:

- Продължаваща работа върху извличане на информация от различни видове текст;
- Изискване за внимателно четене на условията на задачите;
- По-голяма вискателност при четене на различни видове текстове и вникване в съдържанието им;
- Постоянна работа върху задачи със свободен отговор;
- Регулярна работа върху създаване на писмени текстове с различна тематика;
- Развиване на умения за разпознаване особеностите на различните грешки, както и търсене не само на правописни и пунктуационни грешки, но и граматични, лексикални, грешки в словореда.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ДЗИ

На ДЗИ по български език и литература сесия май-юни през учебната 2023-2024 г. бяха допуснати общо 29 ученика, от които 5-ма от минали години и 24-ма завършили XII клас през учебната 2024-2025 година. От тях една ученичка от минали години не се яви на държавните зрелостни изпити, поради здравословни причини /престой в болница/.



С най- висок резултат:

Илиян Атанасов- 72 т.- много добър 4,94

Предходни години:

Никол Кючукова- 75.5 т.- много добър 5.10 /учебна 2023-2024 г./

Андрей Швенк-62,50 т.- много добър 4,50 /учебна 2022-2023 г./

С най-нисък резултат за учебната 2024-2025 г. сесия май-юни Ярослав Батку-16,5 т.

Получените резултати на първия задължителен държавен зрелостен изпит по български език и литература са задоволителни, като се наблюдава плавно покачване в сравнение с ДЗИ от предходната учебна година- с 4,57 т., но в сравнение със средните постигнати резултати от учениците от региона и страната, те остават с почти 1 единица по-ниски. Общ брой зрелостници 24 от випуск 2025 г., от които всички са се явили на ДЗИ по БЕЛ, са със среден брой точки 46,63. Явилиите се ученици от минали години са четирима, а средният им брой точки е 24,88.

Слабости и пропуски

- Недостатъчно владение на книжовните норми на българския език – допускат се правописни, граматически, пунктуационни, лексикални и стилистични грешки.
- Слаби умения за четене с разбиране – учениците изпитват затруднения да извличат, обобщават и тълкуват информация от текст.

- Затруднения при езикови задачи – свързани с граматика, морфология, синтаксис.
- Липса на умения за писмена реч – не умеят да съставят, структурират и редактират собствен текст.
- Ограничен речников запас, особено при ученици, за които българският език не е майчин.
- Слаба литературна култура – учениците не четат художествените произведения от учебната програма и не познават авторите, сюжетите и темите.
- Липса на интерес към литературата – ниска вътрешна мотивация за четене и разбиране на художествени текстове.
- Липса на концентрация при четене и неумение за вникване в смисъла на поставените задачи.

Постижения

- Част от зрелостниците демонстрират основни знания по български език и частични умения за работа с текст.
- Най-висок резултат: 72 точки – оценка Много добър (4.94).
- Няколко ученици с резултати над 60 точки, което показва потенциал и добра езикова подготовка при част от учениците.
- Наблюдава се наличие на базови познания на нормите на съвременния български книжовен език

Причини за допуснатите слабости

- Ниска езикова култура, изграждана още от началните класове.
- Натрупани пропуски в обучението по български език и литература, останали непоправени през годините.
- Недостатъчна самоподготовка и липса на четивни навици.
- Малко практически упражнения в писмена реч и текстова работа.
- Етнически състав на учениците – някои от тях не владеят добре българския език в устна и/или писмена форма.
- Ниска учебна мотивация и липса на отговорност към зрелостния изпит, като при част от учениците тези нагласи и пропуски са започнали да се натрупват още от 9. и 10. клас, когато са осъзнали, че ще преминат успешно образователния етап дори без да постигнат необходимия минимум точки на националното външно оценяване (НВО).

Изводи и препоръки

- Засилване на работата с текст – четене, тълкуване, устен и писмен анализ в часовете.
- Насърчаване на четенето на художествена литература чрез дискусии, презентации и творчески задачи.

- Повече практически писмени упражнения –редактиране, езикови трансформации.
- Изграждане на мотивация у учениците за самоподготовка и участие в учебния процес.
- Подкрепа на учениците със затруднения чрез диференцирана и индивидуална работа;
- Използване на интерактивни методи, за да се повиши интересът към литературата и езика

Задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация

С най- висок резултат на ЗДИППК- част теория на професията, сесия май-юни, учебна 2024-2025 г.- Виктор Емилов- 86 т.

Предходни години:

Елица Колева-91 т. /учебна 2023-2024 г./

Елена Михалева 89 т. /учебна 2022-2023 г./

С най- висок резултат на ЗДИППК- част практика на професията

Илиян Атанасов, Галина Бинева, Димитър Стамболиев, Джесика Гаджонова, Ивет Иванова, Давид Давтян- максимални 100 т.

С най- висок окончателен резултат на ЗДИППК, сесия май-юни за учебната 2024-2025 г: Виктор Емилов с 92,6 т. /отличен 5,56/

4. Дейност на Ученическия съвет:

Ученическият съвет работи много активно през тази година като успя да осъществи редица инициативи и младежки събития. Ръководството на Ученическия съвет участва в обучения на ученическите съвети и в множество градски мероприятия. По тяхно предложение бяха организирани два мащабни благотворителни базара за Коледа и Великден, на които се включиха наши ученици и родители и бяха събрани значителни суми пари. С тези средства бяха подпомогнати ученици в неравностойно положение и се осигуриха средства и материали за други инициативи на Ученическия съвет. Наши ученици съвместно с НЕГ „Гьоте“ се включиха в семинар, насочен към развитие на екипни и лидерски умения, справяне с проблеми и търсене на нестандартни решения;

В навечерието на един от най-емблематичните български празници – Денят на народните будители, учениците от СУ „Иван Вазов“ по инициатива на Ученическия съвет и с подкрепата на своите учители и родители се включиха в дейности по предварително подготвена програма, с което засвидетелстваха своите почит и уважение към този празник. Представители на ученическите тройки участваха в събитие, посветено на представянето на адаптираното издание на романа „Под игото“, което се проведе в Регионална библиотека „Пейо Яворов“ в Бургас.

Под мотото на Световната седмица на парите- инициатива на JA Bulgaria, целяща да повиши финансовата грамотност сред младите хора, в бургаското училище „Епископ Константин Преславски“ бе организиран двудневен Финансов иновационен лагер

„Дигитален щит – защита в онлайн пространството“, в който взеха активно участие наши ученици.

На 26.11.2024 г. ученици от X „А“ клас на СУ „Иван Вазов“ взеха участие в младежка конференция на тема „Насилието никога не е отговор“. Нашите възпитаници представиха училището с презентация за насилието над жени и деца и поднесоха авторски картички с послание на участниците във форума. Конференцията се организира от Сдружение „Асоциация Деметра“ и се провежда в рамките на „16 световни дни срещу насилието основано на пола“. Модератор на събитието бе Дияна Видева – член на УС на Асоциация „Деметра“. Приветствия към участниците отправиха г-жа Мария Нейкова – Областен управител, г-н Михаил Ненов – Зам. кмет Община Бургас, г-жа Яна Малашева – Старши експерт МОН и г-жа Петя Петрова – Началник РУО на МОН. На 25.02.2025 г. представители на УС от СУ „Иван Вазов“ проведоха успешна инициатива в рамките на програмата „Ученици обучават ученици“. Събитието се проведе в Основно училище „Христо Ботев“ в квартал Сарафово. Събитието бе посветено на темите за грижата за здравето, устната хигиена и превенцията на зъбните заболявания. Учениците от специалност „Асистент на лекар по дентална медицина“ представиха интересни и информативни презентации, които обхващаха основните принципи на добрата устна хигиена и значението на редовните стоматологични прегледи. Презентациите бяха съпроводени с интерактивни игри, които направиха учебния процес забавен и ангажиращ за всички участници. На 09 май 2025 г. СУ "Иван Вазов" отбеляза Деня на ученическото самоуправление с голям ентузиазъм и активност. Този ден предоставя уникална възможност на учениците да поемат ролите на учители, администратори и други ключови позиции в училището, което насърчава тяхната инициативност, отговорност и лидерски умения. Представители на ученическия съвет участваха в Ден на отворените врати в БСУ; Осъществихме също участие в рамките на европейски проект SUBLIME организиран от община Бургас и Фондация „Шанс за децата и природата на България“, както и в националния форум „EDU BURGAS“. Учениците от нашата институция се включиха и в обучение за разпознаване и предотвратяване на насилието в училище в рамките на проект „Децата носят промяната към свят без насилие“;

През годината наши ученици посетиха тематични образователни театри, на които бяха разглеждани проблеми като употребата на наркотици, взаимоотношенията между родители и деца, приятелство и училище. Включването във всички тези инициативи и мероприятия допринасят за мотивирането на учениците да полагат усилия и се допринасят за повишаване на качеството на обучението.

Ученици от СУ „Иван Вазов“, град Бургас взеха участие в регионални, областни и национални състезания и конкурси - олимпиада по български език и литература, математика, английски език, по химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование. Във всички олимпиади имаме класирани участници за областно ниво.

Продължава масовото включване на учениците в ежегодното състезание по английски език, организирано от издателство Pearson. Двама ученика от V клас стигнаха до областния кръг на състезанието. Отлично беше и представянето на младежите в международната

олимпиада „Нірро“. Една ученичка от X клас се класира на националния кръг в град Варна, което беше голям успех.

Нашите ученици взеха участие в Национални конкурси - „Най-усмихнат клас на България 2024 – Бъди промяната, която искаш да видиш в света!“, „Картичка за мама“, „Морето не е за една ваканция“, „Покажи ми България“;

Учениците от *Начален етап* участваха в състезанията на СБНУ „Аз рисувам“, „Аз и знанието“, „Аз, природата и светът“, „Аз и числата“, „Аз и буквите“, „Аз общувам с Европа“.

Учениците от начален курс участваха и в трите кръга на състезанията **„Математика без граници“** – есен, зима и пролет. Тази година третокласниците участваха и в отборната надпревара.

Наше ученици взеха участие в семинари, дебати, конференции:

- Участие в пленер „Слънчевата палитра на Лора“
- Участие в X Квалификационен форум за иновации и добри педагогически практики в СУ „Никола Вапцаров“ - гр. Айтос;

През учебната 2024/2025 г. нашите ученици участваха в разнообразни извънкласни дейности (посещения на институции, културно-исторически обекти, обекти с национално значение):

- учениците от II А клас посетиха Музеят на „Невъзможното“ - гр. Бургас;
- учениците от II А III А класове посетиха театралните постановки „Питър Пан и „Снежанка и таласъмът Тропалан“; куклената постановка „Пепеляшка“;
- Беше организирана екскурзия на учениците от II А, III А и IV А класове по маршрут Бургас – Храм - паметник „Рождество Христово“ (Шипченски манастир) – Казанлък – Бургас;
- Екскурзия на ППГ с учебно-образователна цел до град Варна;
- Екскурзия на ППГ с учебно-образователна цел до град Айтос;
- Посещение на куклената постановка „Къде отиваш, конче?“ и „Алиса в страната на чудесата“ ;

Наше ученици участваха в провеждане на инициативи (дни на отворени врати, викторини, вътрешни състезания между ученици, спортни празници)

- Бяха организирани дни на отворени врати за начален и предучилищен етап;
- По време на дните на отворени врати за Гимназиален етап бяха презентирани уменията на нашите ученици в професионално направление;

Учениците от СУ „Иван Вазов“ участваха в училищни, извънкласни и извънучилищни дейности, като: Дейности в часа на класа: запознаване с училищния правилник; разгледани теми: „Моите интереси и способности“, „Природата-формиране на навици за нейното опазване“, „Какво умея да правя най-добре. Занимания в свободното време“, „Дрогата – търсена, предлагана и опасна“; теми по Гражданско образование: за семейството, половото развитие и възпитание, религиозното възпитание, взаимоотношенията в класа, професионално ориентиране; усвояване на знания и умения по Гражданска защита:

разучаване на евакуационната схема на училището, усвояване на знания за действия при бедствия;

Проведени училищни инициативи по Безопасност на движението: Часовете по БДП се провеждат от класните ръководители, по утвърден от директора график за всеки учебен срок в ЧК; Осигурени са учебни помагала и пособия за часовете по БДП; Изготвен е контролен лист за оценка на условията за придвижване; Опасностите и затрудненията на пътуването по пътя от дома до училище и обратно от родителите на първокласниците.

В тези разнообразни събития учениците взеха активно участие, запознаха се с нови и интересни програми и проекти и обмениха опит с участници от други училища.

На учениците се предлагат в зависимост от техните интереси извънкласни дейности и включване в проектите на училището. Нашите ученици с желание участват в регионални, областни и национални състезания и конкурси и се представят успешно в тях. През учебната 2024/2025 г. учениците от I до IV клас участваха в състезанията на СБНУ „Аз рисувам“, „Аз и знанието“, „Аз, природата и светът“, „Аз и числата“, „Аз и буквите“, „Аз общувам с Европа“. Състезанията на СБНУ са ежемесечни, а на 29.04.2025 г. се проведе и Национално финално състезание. В него участие взеха 12 ученика, както следва: I клас - 4 ученика, II клас – 3 ученика, III клас – 4 ученика, IV клас – 1 ученик. Нашите ученици завоюваха: 9 златни и 3 сребърни медала.

Учениците от I-IV клас участваха и в трите кръга на състезанията „Математика без граници“ – есен, зима и пролет. На Националното финално състезание в град Несебър отличен със златен медал и купа е Никола Пелихов от III клас. Тази година третокласниците: Лукас Завялов, Таисия Полякова и Никола Пелихов, участваха и в отборната надпревара. Те спечелиха сребърен медал.

5. Взаимодействие между участниците в образователния процес:

- Създадена е благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.
- Ефективно взаимодействие училище-семејство.
- Активно взаимодействие на всички заинтересовани страни.
- Активно взаимодействие с Обществения съвет и Училищно настоятелство.
- Делегиране на отговорности за изпълнение на дейности и постигане на целите на институцията.
- Продължава подобряване на взаимодействие и партньорство с различни НПО и общински структури.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществения съвет. Провеждат се редовни заседания, на които се обсъждат най-важните стратегически решения на училището и се набелязват други цели. През тази година беше подновен съставът на Обществения съвет, в който влязоха активни родители, които имат отношение и професионална експертиза по медицинските специалности, които предлага училището.

Отчетено е редовно взаимодействие с родителите чрез срещи, консултации и ефективно използване на електронния дневник;

Училището работи в партньорство с Регионалното управление на образованието (РУО), общината и неправителствени организации за реализиране на съвместни проекти и инициативи.

Сключени са споразумения с висши училища и медицински заведения за бъдещи практики и подкрепа.

6. Приобщаване на деца и ученици, превенция от риск за ранното отпадане от системата на Предучилищното и училищното образование, Противодействие на тормоза и насилието:

С децата от уязвими групи в сътрудничество с родителите работят психолог, ресурсен учител и социален работник. Сформирана е комисия , която участва в екип по обход по Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на образованието в задължителна предучилищна и училищна възраст;

Училището предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите да се срещат с класния ръководител и учителите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; да участват в родителските срещи и да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;

Родителите могат да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; да участват в училищното настоятелство;

Приобщаване на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществени съвети и Училищно настоятелство. Провеждат се редовни заседания, на които се обсъждат най-важните стратегически решения на училището и се набелязват други цели.

Родителите участваха активно в осъществяване на мерките за обща и допълнителна подкрепа.

С децата от уязвими групи работят психолог, ресурсен учител и социален работник. Разписан е механизъм за задържане и повторно привличане на отпадащите ученици. Сформирана е комисия , която участва в екип по обход по Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на образованието в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Общият брой на учениците получили обща подкрепа през учебната година е 32 .

Проведени срещи с родители – над 108, от които 81 протоколни, 3 медиаторни и 24 психосоциални. Осъществени са и повече от 60 консултации и подкрепи за родители по телефона, както и извънредна родителска среща в 9“А“ и 5“А“ класове, по повод проблеми с правилата и дисциплината в училище. Засегнати бяха теми за адаптацията в училище, правила и организиране на свободното време на подрастващите и юношите, чувства,

емоции и превенция на агресията, безопасност на улицата и в интернет и мултикултурен диалог.

В СУ “Иван Вазов“ се увеличиха децата от Украйна, което е голямо предизвикателство пред педагогическия екип с оглед на тяхната интеграция и социализация. Особено многобройни са учениците в начален етап. На всички тях е предложено ежегодно обучение по Български език и литература, което започва още преди началото на учебната година.

7. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Наблюдава се тенденция за устойчиво развитие на училището:

Разработени са учебните програми по разширена професионална подготовка (РПП), разширена подготовка (РП), производствена практика;

Сключват се договори с лечебни заведения за провеждане на учебна и производствена практика;

Констатира се ефективно управление на човешките и финансови ресурси:

7.1. Управление на човешките ресурси:

-В училището се прилагат ясни правила за подбор, назначаване и развитие на персонала.

-Всички учители са преминали необходимите обучения и са придобили по два и повече квалификационни кредита, в съответствие с изискванията на Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

-За определяне на нуждите от квалификация са използвани различни методи, включително анкети, наблюдение и оценка от училищното ръководство.

-Насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит;

-Информационна осигуреност и регламентиране на дейността;

-Създадени са постоянни и временни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището;

-Разработена е диференцирана система от критерии и показатели за оценка на дейността на педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията;

-През последния отчетен период са проведени вътрешноучилищни обучения и семинари на важни теми като изготвяне на личен план за развитие, работа с деца със СОП и прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз, за компетентното прилагане на училищните правилници и разпоредби.

-За новоназначените учители се организира наставничество, което улеснява тяхната адаптация и професионално израстване.

-Учителите участват активно в разработването и внедряването на иновации, както и в обмена на добри практики.

-Реализирани са и проекти, които допринасят за повишаване на педагогическите компетентности и мотивацията на персонала.

-Училището насърчава активното участие на учителите в национални програми за квалификация, с цел придобиване на нови и необходими умения.

7.2. Управление на финансовите ресурси:

-Планиране на бюджета съобразно целите на Стратегията за развитие на училището;

- Училището поддържа ефективна система за финансово управление и контрол, която гарантира пълна прозрачност и законосъобразност на разходите;
- Спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление, публичност, прозрачност, реалност, пълнота, контрол и др.;
- Средствата се разходват целесъобразно за подобряване на образователната среда и качеството на обучение.
- През отчетния период са извършени ремонти и подобрения на класни стаи и кабинети.
- Училището е постигнало значителни успехи в модернизирването на своята материална база. За да се реши частично проблемът с недостига на кабинети и за да се повиши качеството на учебно-възпитателната дейност, са изградени два нови кабинета: 1. Научна лаборатория по биология и здравно образование и 2. Научна лаборатория по химия и опазване на околната среда по НП „Изграждане на училищна STEM среда“ на Министерство на науката и образованието, която цели да създаде условия за по-добро STEM обучение. Двата нови кабинета, бяха завършени преди началото на учебната 2025-2026 г. ще подобрят училищната среда и ще подпомогнат разрешаването на проблема с недостига на учебни кабинети при ежегодното нарастване броя на учениците и ще допринесат за развитие на професионалното образование и обучение. Въпреки това през учебната 2025/2026 година обучението на учениците в СУ „Иван Вазов“ ще продължи на двусменен режим, като все по-трудно е да се реши проблемът с недостиг на кабинети.
- Извършен е цялостен ремонт на санитарните помещения на партерен и трети етаж, а в сутерена на училищната сграда помещенията бяха също основно ремонтирани и превърнати в зала за спорт и занимания по интереси със съблекални и тоалетна, които да посрещнат острата нужда от физкултурен салон за провеждане на часовете по физическо възпитание и спорт на учениците от прогимназиален и гимназиален етап.
- Кабинетите по професионална подготовка бяха оборудвани с модерна медицинска техника и инструментариум, които да обезпечат учебната практика на учениците и явяването на зрелостниците на задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация.
- По НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ беше закупен специализиран медицински софтуер, високотехнологичен компютър и нова интерактивна дъска, които чрез 3D визуализации на всички части на човешкото тяло и интерактивни възможности за работа подпомогнаха учителите по теория на професията за повишаване качеството на образование в СУ „Иван Вазов“, Бургас.
- Компютърната техника за обезпечаване работата на учениците в часовете по компютърно моделиране и информационни технологии беше изцяло подменена с нови лаптопи.
- Създадените възможности за използване на ИКТ технологиите по време на образователния процес изцяло кореспондира с главната цел на НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ИКТ В БЪЛГАРСКИТЕ УЧИЛИЩА- ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на

образованието, обогатяване на учебното съдържание и въвеждане на иновационни образователни технологии и методи в учебния процес.

-Осигурено беше финансовото обезпечаване на дългогодишната школа по керамика и пластика към училището, в която не само най-малките деца и ученици имат редовни занятия, но и учениците от прогимназиален и гимназиален етап.

-По училищната сграда бяха извършени и неотложни ремонти по покривната конструкция, подмяната на улуци и асансьорната шахта, в три от учебните кабинети бяха поставени климатици, което да обезпечи достъпна среда на всички, нормалното протичане на учебни занятия и работа през летния сезон.

-Създадени са здравословни и безопасни условия за учениците и персонала, включително поддържан пропускателен режим и мерки за сигурност.

-Осигуряване на допълнителни средства за развитие на училището по национални програми и проекти.

- Със средствата от бюджета за 2024 - 2025 учебна година бяха обезпечени: трудовите възнаграждения на персонала в т.ч. за диференцирано заплащане на педагогическия и непедагогическия персонал, допълнителни материални заплащания, работно и представително облекло, нормални условия за работа и обучение, поддръжка и обогатяване на материалната база в т.ч. вода, горива и енергия, хигиенни, канцеларски и други материални активи, абонаментна поддръжка и разни външни услуги.

8. Участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност:

През изминалата учебна година бяха проведени няколко вътрешноучилищни и три външни квалификации на педагогическите специалисти от училището. Обученията бяха водени от учители и от психолога на училището, а също така бяха използвани външни фирми за обученията по БДП, тренинг за успешни учители и по актуалната тема за изкуствения интелект.

През учебната 2025/2026 г. педагогическите специалисти взеха участие в следните обучения:

-Изнесено обучение на тема: «Изкуственият интелект в училището и класната стая» - 30 учители получиха по 2 кредита

-«Трениране на успешни учители» - модул 1 в училище и модул 2 изнесено обучение- 32 обучени специалисти, които получиха по 1 кредит за модул.

-«Обучение по БДП» - 15 педагогически специалисти по 1 кредит.

-Обучение «Зелена учебна компания - образователен модел за развиване на предприемачески умения» - 4 учители

-«Тестовите като инструмент на оценка за придобиване на знания» - 4 учители

-«Разработване и ефективно прилагане на документацията за ПОО на учениците» - 4 учители

-«Най-новите ИТ в процеса на обучение» - 1 педагогически специалист

-«Климатично образование - ползи и стратегии» - 1 педагогически специалист

-«Игровизации в учебния процес» - 1 педагогически специалист

-«Алгоритми за ИИ, STREAM урокът в съвременното обучение» – 1 педагогически специалист

- «Преподавай като лидер» - 2 педагогически специалисти
- «ИИ и приложението му при STEAM обучението» - 1 педагогически специалист
- «STEAM урокът в съвременното обучение – предизвикателства и практически насоки» - 1 педагогически специалист
- «Планиране на интерактивни уроци за учениците» - 1 педагогически специалист
- «Диагностични изследвания в образованието» -1 педагогически специалист
- «Невропедагогически аспекти на обучението по математика» – 1 педагогически специалист
- «Образование за бъдеще – приемственост и перспективи» -1 педагогически специалист
- Диференциран подход и автономно учене в обучението по немски език» – 1 педагогически специалист
- «Преподавай като лидер - Превенция на агресия» - 2 педагогически специалисти
- «Поставяне на високи цели пред учениците» – 1 педагогически специалист
- «Работа в екип в образователната институция» - 1 педагогически специалист
- «Изграждане, управление и развитие на педагогическите екипи» -1 педагогически специалист
- «Климатично образование - ползи и стратегии» – 1 педагогически специалист
- «Компетентности в училище – умения на XXI век в час» - 1 педагогически специалист
- «Съвременни стратегии и методи на обучение по история и цивилизации в прогимназиален етап в контекста на новия закон за предучилищното и училищното образование» – 1 педагогически специалист
- «Диагностични изследвания в образованието» – 1 педагогически специалист
- «Практически насоки за създаване на работни листи при диференцирано преподаване на деца със затруднения» - 1 педагогически специалист
- По проект «Училища за пример» 7 педагогически специалисти получиха по 3 кредита.
- един педагогически специалист взе успешно 3-та ПКС
- двама педагогически специалисти взеха успешно 2-ра ПКС.
- един педагогически специалист взе успешно 1-ва ПКС.
- един педагогически специалист записа обучение по НП «Квалификация» в специалност «География и икономика» и предстои да се дипломира през учебната 2025/2026 г.
- един педагогически специалист записа обучение-СДК за учител по технологии и предприемачество.
- През учебната 2024/2025 г. бяха проведени следните вътрешноинституционални обучения: „Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества“ и „Прилагане на Процедурата по налагане на санкции в СУ „Иван Вазов“, град Бургас“.

9. Работа по проекти и национални програми в занимания по интереси

9.1. През учебната 2025/2026 г. на учениците от СУ „Иван Вазов“, град Бургас взеха участие в следните **клубове за занимания по интереси**:

1. Спортен клуб по „Тенис на маса“-VIII, IX, X, XI, XII клас-Светозар Владков-8 ученика
2. Клуб по Керамика-Ia-Таня Стоянова-20 ученика
3. Клуб по Керамика-IIa-Таня Стоянова-22 ученика
4. Клуб по Керамика-IIIa-Таня Стоянова-25 ученика
5. Клуб по керамика-IVa-Таня Стоянова-19 ученика

6. Клуб „Развитие на дигиталните умения чрез керамичното изкуство“-Va клас-Таня Стоянова-9 ученика
7. Клуб „Математика“- Va клас-Иванка Геведжова-8 ученика
8. Клуб „Дигитални езиковеди“- Ха клас -Галина Банкина-12 ученика
9. Клуб „Филмова философия в дигиталния свят“-IXа, Ха и Хб клас- 7 ученика

9.2. За поредна година СУ “Иван Вазов“ е в списъка на иновативните училища на Република България, като **иновацията**, която за втора година предлага училището, е **на тема:**

„Иновативно училище за инвестиране в бъдещето чрез Проектно-базирано и STEM обучение в природните науки, математиката и специалната професионална подготовка“ с цел подобряване на качеството на образованието чрез следните дейности:

1. Разработване и въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията и/или съдържанието на обучението
2. Организиране по нов или усъвършенстван начин управлението, обучението и образователната среда
3. Използване на нови методи на преподаване
4. Разработване по нов начин на учебно съдържание, учебни програми и учебни планове

Предложеният от нас проект се прилага успешно в паралелки с II СПК по специалност 7260101 "Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове" и с III СПК по специалност 724010 „Асистент на лекар по дентална медицина“ с начало учебната 2023/2024 г. за ученици от IX до XII клас със срок на изпълнение 4 години с възможност за разширение на иновацията за следващия випуск от IX до XII клас със същата продължителност. Обучението се провежда на принципа на ПБО и STEM обучение по предметите Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование, Математика, специалните предмети, които изучават нашите ученици – Лечебен масаж, Видове заболявания, Долекарска помощ, Фармакология, Физикална терапия и рехабилитация, Асистирание в денталната медицина, Профилактика и промоция на денталното здраве, Дентални болести и образна диагностика.

Предложеният от нас иновативен модел се реализира в часовете от раздел В на учебния план-ФУЧ по предметите Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование в разнообразна динамична социокултурна среда с използване на онлайн-информация в помощ на професионалното и общообразователното обучение, с прилагане на интерактивни методи, уеббазирано обучение, бинарни и полинарни иновативни занятия, аудио-и визуални стимули за представяне и възпроизвеждане на информацията от учебното съдържание. Залагаме на работа на учениците в групи, на дейности на принципа на ролевите игри. Важно е постигането на по-голяма автономност на учениците в самостоятелната им подготовка, насърчаването им за работа по реализация на различни проекти,

предоставянето на възможност на учениците за пълноценна изява в учебния процес, използване на методи на обучение, чрез които учениците да развиват компетенции, ключови за тяхната успешна бъдеща професионална реализация.

През учебната 2025/2026 г. бяха проведени иновативни бинарни и полинарни уроци в часовете по ФУЧ по биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда в Ха и Хб класове.

9.3. За времето от 18.02.2025 г. до 20.02.2025 г. 4-ри учители и ученици взеха участие в мобилност по **Национална програма „Иновации в действие“** в АЕГ „Гео Милев“ в град Русе- Общинско иновативно училище. В мобилностите участваха още: Профилирана езикова гимназия "Никола Йонков Вапцаров", Град Шумен Общинско неиновативно училище и Средно училище „Отец Паисий“- Град Габрово- Общинско неиновативно училище.

От 09.06.2025 г. до 11.06.2025 година СУ „Иван Вазов“ гр. Бургас беше училище-домакин по Национална програма „Иновации в действие“. Бяха презентирани иновативни занятия, които се провеждат на принципа на ПБО и STEM обучение по предметите Химия и опазване на околната среда, Биология и здравно образование и специалните предмети, които изучават учениците – Лечебен масаж, Видове заболявания, Долекарска помощ, Физикална терапия и рехабилитация, Асистиране в денталната медицина и Дентални болести и образна диагностика.

Участието на нашата институция в Националните програми целят повишаване ефективността на разходите на училищата и подобряване на учебно-възпитателната дейност. Беше подкрепена и дейността на „Школата по керамика и пластика“, наши ученици се включват активно в общински, национални и международни конкурси и състезания.

9.4 По НП „България- Образователни маршрути“ в началото на месец септември общо 40 ученика от гимназиален курс имаха възможността да почиват безплатно за период от 5 дни близо до гр. Банско и да посетят множество важни културно-исторически, географски и религиозни обекта в България.

9.5 По проект: „Модернизиране на професионалното образование и обучение“- По Дейност № 6 „Квалификация на учители по професионална подготовка чрез специализирани обучения, свързани с прехода към цифрова и зелена икономика, синия растеж, индустрия 5.0, ИСИС.“ Бяха присъдени 2 квалификационни кредита на всички учители по теория и практика на професията. По Дейност 7 „Подобряване на трансверсалните и ключовите компетентности по професионална подготовка на учениците, предприемачески умения, социално предприемачество и други, с участие на работодатели“ по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ бяха включени общо 16 ученика от IX клас. Програмата „Финансова грамотност и управление на личните финанси, специфики на професиите и бизнеса в регион Бургас“ бе разработена съвместно с: Бизнес инкубатор Бургас, Банка ДСК, Банка Fibank, Сдружение за демократично

образование “ФАР”, 3Д “Булстрад” АД и Elevate Change и We Systems. Бяха проведени допълнителни занимания за подобряване на трансверсалните и ключовите компетентности по професионална подготовка на учениците, които да допринесат за развитието на практически умения, съобразени с нуждите на пазара на труда по професии, свързани с развиването на умения за работа и включване в пазара на труда, като работата в екип, откриване и създаване на практически решения на проблеми от реалния живот, включване в образователни програми по финансова грамотност, проактивна и предприемаческа нагласа и поведение, управление на личните финанси и други. По Дейност 9 ученици от СУ „Иван Вазов“, Бургас взеха участие в организирани информационни кампании на секторно ниво за популяризиране на ПОО. Кампаниите включват и събития тип информационни срещи, дни на професионалното образование и обучение, дни на отворените врати. За кариерно и професионално ориентиране на ученици от XII клас бе проведена среща с представители на Агенция по заетостта, Бюро по труда град Бургас.

9.6 Дейности по ПРОЕКТ BG05SFPR001-1.001-0001, „УСПЕХ ЗА ТЕБ“, финансиран по Програма „Образование“ 2021–2027, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд плюс (ЕСФ+):

През учебната 2024–2025 г. в СУ „Иван Вазов“, Бургас с цел насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците за трайното им приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати се изпълняваха следните дейности по проект „Успех за теб“:

Дейност 2. „Интензивна работа с родители на ниво училище за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес” /назначен социален работник на 2 часа/,

Дейност 3. „Допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и изявени дарби за трайно приобщаване в училищното образование” /назначен училищен психолог на пълна заетост-8 часа/и

Дейност 4. „Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование”.

Дейност 3. „Допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и изявени дарби за трайно приобщаване в училищното образование”.

Дейности на училищен психолог:

- ✓ предоставяне на допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП, които в началото на учебната 2024 -2025 г. са 14 бр;
- ✓ участие в екипа за подкрепа за личностно развитие в училището, който извършва оценка на индивидуалните потребности на дете и ученик с цел определяне на подкрепа за личностно развитие;
- ✓ извършване на функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците;

- ✓ ранно оценяване на цялостното развитие на детето за установяване на потребности от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- ✓ провеждане на интервюта, наблюдения, прилагане на въпросници, диагностични процедури с подходящи тестове и методики за разбиране и управление на груповите процеси, социалните норми, културните аспекти, интеракциите между децата/учениците за целите на изграждане на позитивен психологически климат;
- ✓ превенция на обучителни трудности;
- ✓ проследяване и подкрепа на напредъка в индивидуалното развитие на децата и учениците, консултиране на учителите и родителите и при необходимост насочване към допълнителни медицински или образователни услуги;
- ✓ Психологическо изследване на когнитивните процеси и личностовите особености на децата и учениците със СОП;
- ✓ Скринингови и диагностични проучвания за превенция на насилието в училище;
- ✓ Индивидуално консултиране на деца и ученици в областта на психичното здраве, социалното развитие, емоционално развитие и обучението; по проблеми свързани с тяхното поведение; по проблеми свързани с взаимоотношенията с връстници, родители и учители; при инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.
- ✓ Консултиране на учители относно: проблеми, възникнали с ученици по време на учебно-възпитателния процес; проблеми и конфликти, произтичащи от взаимодействията с учители и училищно ръководство; интервенции за подкрепа и консултиране на учители;
- ✓ Консултиране на родители по проблеми във взаимоотношенията с техните деца и по проблеми свързани с личното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им;
- ✓ посредничество при решаване на конфликти, възникващи в институционална среда;
- ✓ Изграждане на умения за справяне с гнева, агресията и насилието.

Дейност 2. „Интензивна работа с родители на ниво училище за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес”

Дейности на социален работник:

- Извършване ежедневна проверка на присъствието на децата и учениците от СУ „Иван Вазов“ и изясняване на причините за тяхното отсъствие. При нужда осъществяване на контакт с родители, разширено семейство и лични лекари;
- Поддържане на контакт с родителите, консултиране и подкрепа в процеса на адаптация, социализация и възпитание на учениците;
- Провеждане на консултации и оказване на подкрепа на родители с цел превенция на отпадане на ученици от училище;

- Отговаря за училищните събития по празничния календар, като съдейства за взаимното опознаване на учениците от различни етнически групи и вероизповедания, за създаване на атмосфера на толерантност, разбирателство и спазване правата на детето. Организиране и координиране съвместно с родители и ученици два благотворителни базара през учебната година – Коледен и Великденски, като част от средствата са предвидени и разпределени под формата на социални стипендии на 11 ученици в риск.

- Активна участие при възникнали конфликтни ситуации между различните участници в учебния процес под формата на медиаторни срещи, както и в дейности по оказване на обща подкрепа на учениците в училище.

Общият брой на учениците получили обща подкрепа през учебната година е 32 .

Проведени срещи с родители – над 108, от които 81 протоколни, 3 медиаторни и 24 психосоциални. Осъществени са и повече от 60 консултации и подкрепи за родители по телефона, както и извънредна родителска среща в IX “А“ и V “А“ класове, по повод проблеми с правилата и дисциплината в училище. Засегнати бяха теми за адаптацията в училище, правила и организиране на свободното време на подрастващите и юношите, чувства, емоции и превенция на агресията, безопасност на улицата и в интернет, и мултикултурен диалог.

Подадени сигнали до ОЗД – 5, от които 3 в риск от отпадане от системата на училищното образование, 1 в риск за трафик, и 1 в риск за увреждане на психическото и физическо здраве на ученик.

Дейност 4. „Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование”- допълнителни обучения на пакетен принцип /10 часа/в групи, съставени средно от 5 ученици, за обща подкрепа по български език и литература и математика на ученици в начален, първи и втори гимназиален етап, които имат системни трудности и пропуски при овладяване на учебното съдържание по тези предмети- общо 12 пакета. Закупени бяха учебни материали и специализирани помагала със задачи по математика и български език и литература, разработени за допълнително обучение по предметите и в помощ на учениците за явяване на Национално външно оценяване в края на IV и X клас и на Задължителен държавен зрелостен изпит по български език и литература в края на XII клас.

В начален курс- с ученици от II и IV клас рамките на дейността бяха проведени по 20 учебни часа по математика и по 20 учебни часа по български език и литература. Часовете се проведеха в периода от месец януари до началото на месец май 2025 г. В допълнителните обучения участваха ученици с обучителни затруднения.

В програмата по БЕЛ за II клас бяха заложили: Развитие на умения за четене с разбиране, писмена реч и езикови знания, правилна употреба на главна буква, основни части на речта, съществително име, глагол и прилагателно име, както и формиране на умения за самостоятелна работа и учене. Основни цели по математика бяха: Формиране на умения за използване на таблицата за умножение, разбиране на връзката между умножение и деление и прилагането и. Учениците вече умеят да извършват умножение и деление с едноцифрени числа, да разбират смисъла на действията и да решават текстови задачи, използвайки тези знания. В резултат на проведените занимания двама от учениците показаха значителен

напредък както по математика, така и по български език, докато при останалите ученици от II клас напредъкът е частичен.

В IV клас бяха сформирани също две групи от ученици – една по Математика и една по Български език и литература. На всяка от групите бяха предоставени два пакета от по 10 часа - общо 20 ч. Математика и 20 ч. Български език и литература. В двете групи участваха по 5 ученика, които изпитваха затруднения с учебния материал в IV клас. Целта на допълнителното обучение бе преодоляване на обучителните трудности и доброто представяне на НВО в края на IV клас. Част от учениците, участващи в групите, бяха с друг майчин език, което още повече засили необходимостта от допълнителните часове по проекта. Работата в часовете на пакетен принцип помогна на учениците да станат по уверени в себе си, да затвърдят своите знания, да преодолеят трудностите в учебния материал, да попълнят пропуските си и да овладеят българския език. В резултат в редовните часове учениците започнаха да показват по-високи резултати, а представянето им на НВО в края на IV клас беше отлично. Всеки от включените в допълнителните обучения по български език и литература и математика ученици получи удовлетворение от положения допълнителен труд.

Дейностите за допълнително обучение по математика по проект „Успех за теб“ за X клас се проведе от февруари до април 2025 г. и бяха успешно реализирани с цел подпомагане на учениците в усвояването и затвърждаването на основните математически знания и умения, съобразени с учебната програма до X клас. Заниманията включваха повторение на ключови теми, решаване на типови задачи с нарастваща трудност, разясняване на често допускани грешки и развитие на логическо и аналитично мислене чрез практически примери. Провеждаха се в малки групи от 5 ученика, с ученици X^A и X^B клас, което осигури индивидуално внимание и адаптиране на темпа според нуждите на всеки. Целите на програмата бяха постигнати чрез системна работа за укрепване на знания, преодоляване на пропуски и развитие на увереност и самостоятелност при решаване на математически задачи от учебния материал VIII - X клас. В резултат учениците демонстрираха по-голяма точност и бързина при изпълнение на типови задачи, повишиха своето разбиране на учебния материал и намалиха тревожността по време на изпити и контролни работи. Освен това, участниците показаха по-положително отношение към предмета и участваха по-активно в учебния процес.

Общият резултат от реализираната дейност в часовете за допълнително обучение на пакетен принцип по проект „Успех за теб“ допринесе за подобряване на математическата подготовка, увереността и мотивацията на учениците, създавайки основа за успешно завършване на учебната година и за подготовката им за НВО по математика.

Програмата по български език и литература за X клас при предоставяне на допълнително обучение на пакетен принцип бе целенасочена инициатива, предназначена да подкрепи учениците в подготовката им за Националното външно оценяване. Основният фокус бе върху учениците, които срещат затруднения или имат натрупани пропуски. Проведени бяха допълнителни обучения под формата на пакет от 10 учебни часа за две групи ученици от по пет участника. Изпълнени бяха следните дейности, които допринесоха за усвояването на знания и умения от учениците:

- Норми на СБКЕ;
- Българска литература;
- Подготовка за НВО.

Въз основа на изпълнените дейности и постигнатите резултати, може да се заключи, че проектът протече успешно, като осигури необходимата подкрепа на учениците от X А клас и X Б клас за тяхната подготовка за НВО по български език и литература. Наваксани бяха пропуски в знанията и уменията, което повиши увереността и резултатите на учениците.

В рамките на проект „Успех за теб“ учениците от XII клас имаха възможност да развият своите знания, умения и компетентности чрез разнообразни дейности, насочени към подготовка за предстоящия Държавен зрелостен изпит по български език и литература. Проектната дейност започна на 06.01.2025 г. и приключи на 07.04.2025 г. В нея се включиха петима ученици от XII клас, които имаха затруднения. Дейностите се реализираха в рамките на 40 учебни часа 4 пакета с по 10 часа, в група от 5-ма ученика извън задължителната учебна дейност на учениците. Основната цел бе да се осигури допълнителна подкрепа за развитие на ключови компетентности, необходими за успешното завършване на средното образование. Закупени бяха специализирани помагала със задачи, разработени по модела на ДЗИ. В часовете се акцентира върху преговарянето и практическото прилагане на нормите на съвременния български книжовен език. Учениците решаваха задачи, изискващи граматическа и правописна коректност, умения за интерпретация и аргументирано изразяване. В началото на изпълнението на дейностите по проекта бе проведен диагностичен тест, който очерта пропуските и затрудненията, натрупани през годините. На база на резултатите бяха изготвени конкретни насоки за работа, съобразени с индивидуалните потребности на учениците. Особено внимание бе отделено на структурата на есето и изграждането на логически последователен и аргументиран текст. Учениците имаха възможност да изразят мнение по зададени теми, развивайки умения за критическо мислене и писмена култура. В края на проектната дейност повечето участници показаха значителен напредък. Подобриха уменията си за създаване на текст, уверено прилагане на нормите на книжовния език и работеха по изпитния модел.

Проектът „Успех за теб“ постигна своята основна цел – да подкрепи учениците с трудности в подготовката за ДЗИ по български език и литература.

9.7 СУ „Иван Вазов“, Бургас успешно приключи първата година на обучение по програмата „Училища за пример“ на „Заедно в час“- двугодишна програма за професионално развитие на училищни екипи. Програмата е структурирана като цялостно обучително преживяване. Тя включва два големи допълващи се курса, през които преминават представители на управленския екип и учителския колектив на училищата участници.

9.8 Участие на СУ „Иван Вазов“, град Бургас по НП „Заедно в изкуствата и спорта“:

През учебната 2024/2025 година СУ „Иван Вазов“, град Бургас за втори път участва в дейности по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, както следва:

В модул „Изкуства“ беше създадена група по „Изящни изкуства“ с ръководител госпожа Таня Стоянова. В дейностите се включиха 10 ученици от възрастовата група-XI-XII клас. Участниците от клуба по „Изящни изкуства“ взеха участие в престижни състезания и конкурси. Бяха организирани изложби за Коледа и Великден. Беше подкрепена и дейността на „Школата по керамика и пластика“, наши ученици се включват активно в общински, национални и международни конкурси и състезания.

В модул „Спорт“ бяха създадени и функционираха успешно два спортни клуба:

-Клуб по волейбол за жени от възрастовата група-XI-XII клас.

-Клуб по футбол за мъже от възрастовата група-VIII-X клас.

Нашите спортни клубове взеха участие във футболни и волейболни междуучилищни турнири в СУ „Иван Вазов“ и в град Карнобат.

През учебната 2024-2025 година СУ „Иван Вазов“ за поредна година стана домакин на спортен турнир по футбол- младежи и волейбол-девойки по НП „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул „Спорт“. В надпреварата се включиха отборите по футбол и волейбол на домакините СУ „Иван Вазов“, ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“, ПГЕЕ „Константин Фотинов“ и Търговска гимназия.

В състезанието по волейбол за момичета първото място спечелиха отборът от ПГТ „Проф. д-р Асен Златаров“. Отличи ги треньорът по волейбол и общински съветник Иван Станев. Трети се класираха от СУ „Иван Вазов“. Грамота за най-добър полузащитник получи Георги Желязков. Той бе награден от Ростислав Янков, който му подари специална футболна топка. Съдиите определиха грамота и за най-добър разпределител. Тя се присъди на Антония Атанасова.

Със специални грамоти спонсорите от ДЗИ отличиха най- изявилите се в надпреварата спортисти. Най-добър вратар бе Али Адем, който бе отличен от Милен Михов-Мениджър развитие продажби ДЗИ. Алекс Воденичаров бе удостоен за най-добър защитник от Николай Георгиев, експерт застраховане ДЗИ. Ивайло Стаматов бе награден за най-добър нападател от Пламен Неделчев, мениджър развитие продажби ДЗИ. За най-добър защитник при волейбол момичета бе награден Анна Носул, а за най-добър нападател избраха Златина Мандалчева. Спортното мероприятие се проведе със специалната подкрепа на ДЗИ АД, които многократно са оказвали подкрепата си за младите таланти на СУ „Иван Вазов“.

9.9 През учебната 2024/2025 г. СУ „Иван Вазов“, град Бургас спечели проект по програма **KA122-VET - Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training (KA122-VET)** с наименование: **«Европейският опит за развитието на бъдещите медицински специалисти»** с продължителност 18 месеца-от 01.06.2025 г. до 30.11.2026 г. на обща стойност

85 120,00 евро. Проектът цели придобиване на международен опит, свързан с професионалното образование и обучение и осъществяване на практика на ученици от специалностите «Асистент на лекар по дентална медицина» и «Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове» в реални работни условия при международни работодатели, постигане по-високо качество на професионална, езикова, образователна и мултикултурна подготовка на учениците, обмен на добри практики и идеи в областта на професионалното образование и обучение и интернационализация на обучението чрез внасяне на Европейски модели. Изпълнението на дейностите по проекта ще започне с мобилността от 6 учители по професионална подготовка и чужд език, в периода 15. 03. 2026 г. до 15. 04. 2026 г. в Asociación Montetabor–Residencia de ancianos, Clínica Dental Dr. Aguilar Ariza, Colegio Oficial de Dentistas de Sevilla- Colegio Oficial de Dentistas de Sevilla и в Ilustre Colegio Profesional De Fisioterapeutas De Andalucía. Предстоят срещи на наши учители с испански педагогически специалисти, посещение на практически часове в гимназия в град Севиля, изясняване на условията за мобилностите на ученическите групи, неформални срещи с ученици и преподаватели, наблюдение на работа на медицинските специалисти в клиниките и центрове, проверка на условията за планираните мобилности на ученическите групи, културна програма. В предстоящите мобилности са включени за 24 ученици и 4 придружаващи учители в периода–01-20.04.2026 от IX до XII клас от специалност „Изпълнител на процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“ и «Асистент на лекар по дентална медицина» в Asociación Montetabor –Residencia de ancianos и Clínica Dental Dr. Aguilar.

9.10 На 29.08.2025 г. СУ „Иван Вазов“, град Бургас подписа договор за предоставяне на безвъзмездна помощ по **проект BG05SFPR001-3.005 – „Развитие на дуалната система на обучение в професионалното образование и обучение /чрез прилагане на подхода ИТИ/** на стойност 550 000 лева. Финансирането е по програма „Образование“ 2021-2027 г. В тази връзка предстои и изграждането на учебен център с кабинети по водо-, луго и калолечение, кабинет за обучение долекарска помощ в приземната част на институцията с необходимото оборудване, за което предстои процедура по обявяване на обществена поръчка от Община Бургас.

9.11 СУ „Иван Вазов“ - единственото училище в Бургас, избрано от 25 училища в страната по **Национална програма „Образование с наука“**. Дейността на **общността ще бъде финансирана по Националната програма „Образование с наука“**. Цел на проекта е привличането на ученици към учебно-изследователска дейност, развитие на изследователския подход в образованието и усъвършенстване на уменията на учениците за представяне на резултати пред публика.

10 През месец януари 2025 г. СУ «Иван Вазов», град Бургас подаде проект за **„УТВЪРЖДАВАНЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ЧРЕЗ КУЛТУРА,**

НАУКА И СПОРТ“, във връзка с който очакваме отговор от ИСУН. Целта на програмата е насърчаване на позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, подобряване на интеркултурната комуникация за учене в мултикултурна образователна среда в образователни институции, насърчаване на ефективни мултикултурни общности в образователните институции сред участниците в образователния процес и взаимодействието със заинтересованите страни, където ще се осъществяват следните дейности:

Дейност 1. Работа с деца и ученици за осъществяване на интеркултурно образование

Дейност 2. Обучения на педагогическите специалисти за придобиване, развиване и прилагане на компетентности за демократична култура в рамките на интеркултурно образование в мултикултурна среда.

Дейност 3. Подкрепа за интензивна работа за изграждане на общност от активни родители: кратки обучения на родители, свързани с образованието на децата им и мотивация за активно участие в дейностите за интеркултурно образование, включително чрез участие на образователни медиатори.

Дейност 4. Провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност.

11 Оценка на дейностите по изпълнението на плана на Стратегията

Актуалното състояние на институцията е добро. Достигнахме статут на стабилизация и устойчиво развитие. Нашата цел за учебната 2026/2027 година е да възстановим напълно прогимназиалната степен и да предложим съгласувано с Обществения съвет, РУО-Бургас и с Подкрепата на Областна администрация нова медицинска специалност: „Парамедик“ с 3-та СПК и разширено изучаване на английски език в рамките на сътрудничеството с Бургаски държавен университет „Професор Д-р Асен Златаров“ и болниците в Община Бургас.

Материалната база се подобрява и модернизира. Предстои изграждането на учебен център с кабинети по водо-, луго и калолечение, кабинет за обучение долекарска помощ в приземната част на институцията, цялостен ремонт на учебните кабинети, на обзавеждането и оборудването им.

Непрекъснато се оптимизират мерките за повишаване на качеството на учебно-възпитателната дейност, създадена е система на самооценяване и първите резултати вече са налице. Повишават се успеваемостта на нашите ученици на НВО и ДЗИ по различните направления и целта ни е да превърнем успеха на нашата институция в естествена реклама и привлекателна сила за учениците от Област Бургас.

Оптимизирани бяха участието и сътрудничеството с Ученическия съвет относно подобряване на учебно-възпитателната дейност, комуникацията с родителите и съгласуването на дейности със споделена отговорност и участие.

Подобрено беше взаимодействието между участниците в образователния процес. Създадена беше атмосфера на толерантност, взаимно уважение на всички заинтересовани страни. Активизира се взаимодействието с Обществен съвет и Училищно настоятелство.

Полагат се горещи и целенасочени усилия за приобщаване на деца и ученици в

риск за ранното отпадане от системата на Предучилищното и училищното образование Можем да се похвалим със значителен успех в процеса на противодействие на тормоза и насилието в училище

Подобри се управлението на човешките и финансовите ресурси, както и вътрешноучилищната комуникация. Институцията е в много добро финансово състояние. Бяха назначени 5-ма педагогически специалисти и 1 служител непедagogически персонал. Осигурено е наставничеството на 3-ма новоназначени педагогически специалисти. В училището са осигурени средства не само за работни заплати, а и за допълнителните плащания.

Всички педагогически специалисти са участвали в квалификационна дейност и са получили поне по 1 кредит. Учителите са участвали в две вътрешноинституционални обучения. Трима учители са получили по-висока ПКС, двама са записали и завършват СДК, а един учител подготвя докторска степен.

През учебната 2024/2025 година училището е участвало в 8 национални проекти и програми, а през учебната 2025/2026 година ще се осъществят дейностите по програма Еразъм+ и ще бъде предложено участие в програма „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“.

Отчетът на Стратегията на СУ „Иван Вазов“, град Бургас за учебната 2024/2025 г. е съгласуван с членовете на Обществения съвет-Протокол № 4/02.09.2025 г.