

Портфолио на Стоян Райнов



Съдържание:

- Представяне;
- А) Съответствие с изискванията на длъжността;
- Б) Области на компетентност и критерии по тях;
- Информация за връзка.



„Образованието трябва да възпитава и ума, и тялото. Днес, когато тренираме, ние не изграждаме само мускули – изграждаме характер, воля и хармония. Истинският човек е силен и в мисълта, и в движението.“

-Платон



➤ Представяне:

Казвам се Стоян Райнов, средното си образование завърших в СУ „Юрий Гагарин“ гр. Бургас, профил Помощник – треньор по колоздене. Висшето си образование завърших през 2022г. в Национална спортна академия „Васил Левски“ гр. София, специалност Адаптирана физическа активност и спорт – МАГИСТЪР, през 2021г. в Национална спортна академия „Васил Левски“ гр. София се дипломирах със специалност Физическо възпитание и спорт – БАКАЛАВЪР. През 2021г. в Национална спортна академия „Васил Левски“ гр. София завърших със специалност Треньор по колоездене – БАКАЛАВЪР.

От май 2025г. работя, като учител по Физическо възпитание и спорт в СУ „Иван Вазов“ гр. Бургас, училище с 67 годишна история, традиции, добро име и сплотен колектив. Училище с уникални ученици от различни националности, социални прослойки, възможности и потребности, които уважавам, мотивирам и се стремя да стимулирам за да проявяват своята уникалност и индивидуалност.



През 2022г. започна моята професионална кариера като учител в
ПГСС гр. Карнобат.

Стремя се да повишавам своята квалификация и да се запознавам с
различни алтернативни методи на неформалното образование.

Приоритетът ми като педагог е да бъде запазено усещането за
щастие и удовлетвореност на учениците, защото обичам работата си
и винаги търся начини да направя часовете по фвс по-достъпни и
интересни за тях, за да успеят да усвоят правилно и трайно учебния
материал. Работя за формиране на навици за учене с разбиране,
стимулиране на любезността и стремежа към знание и толерантно
взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за работа в екип,
общуване и комуникация. Усилията ми са насочени предимно към
развитие на самостоятелност, активност, самоконтрол и контрол, чрез
прилагане ключовите компетентности в среда на толерантност,
доверие, подкрепа и състрадателност.





А) Съответствие с изискванията на длъжността

1. Последна придобита професионално-квалификационна степен:
V ПКС
2. Професионален опит/учителски стаж – брой години:
.....3..... години учителски стаж.
3. Участие в квалификационни форми в брой часове:
 - 3.1. Задължителна вътрешноинституционална квалификация, брой 224 академични часа, 14 квалификационни кредита
 - 3.2. Задължителни часове, брой 64 академични часове, брой 4 квалификационни кредита.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

I. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа/групата.

1. Планиране:



1.1. Разпределя ритмично учебното съдържание, като предвижда възможности за реструктуриране и го съобразява с интересите на децата/учениците и образователната среда.

Планиране на урочната дейност - годишни разпределения; Планиране и подготовка на възпитателно образователния процес. Провеждане на възпитателно-образователна работа - формиране на знания, умения, отношения и ценности - диагностика на постиженията и развитието на децата, учениците;

Подготовка и провеждане на уроците, избор на методи на преподаване и подходящи материали;

Организиране и провеждане на педагогическата дейност в съответствие с изискванията, определени в нормативни и образователни документи;

Съобразявам се с учебната програма и индивидуалните възможности на класа като взимам под внимание и отделните ученици.

1.2. Планира дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата/учениците.

При пропуски в учебния материал или невъзможност за справяне с новите знания отделям индивидуално внимание на учениците в часовете, предвидени за консултации.

1.3. Планира иновативни методи за преподаване/диагностика и за оценяване на резултатите на децата/учениците. Прилага компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от децата/учениците съгласно чл. 77, ал. 1 от ЗПУО.

Иновативните методи навлизат все повече в процеса на обучение и поради това са често прилагани в часовете ми.

Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

2. Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване:

Старая се да имам съвременен подход на преподаване.

2.1. Наблюдава и контролира дейностите в класа или групата, поддържа позитивна работна атмосфера, с цел постигане на планираните резултати. Създава позитивна работна атмосфера с цел постигане на планираните резултати.

Позитивната и приятна среда е ключова при процеса на обучение и възприемане на нови знания и умения. Опазване живота и здравето на децата е от първостепенно значение за мен;

2.2. Управлява динамиката на урока или педагогическата ситуация, като използва възможностите на индивидуалната и екипната работа, на междупредметните и вътрешнопредметните връзки и интерактивните методи на обучение. Управлява динамиката на урока, като използва възможностите на индивидуалната и на екипната работа.

Спазва и контролира спазването на книжовно-езиковите норми на българския език.



Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността.

1. Оценява професионалното си развитие, както и необходимостта от повишаване на квалификацията си по теми, свързани с приоритетите и развитието на институцията, и има задължителните квалификационни кредити.
2. Професионално изпълнява задълженията си съгласно длъжностната характеристика, участва във форми на вътрешноинституционалната квалификация, прилага и представя иновативни педагогически практики.
3. Познава и прилага нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование, включително и документацията на институцията.

Изготвям и представям доклади, анализи , участвам в организационната дейност на училището и не нарушавам Правилника на училището.



IV. Критерии, определени от директора на институцията

1. Разработване и прилагане на собствени иновативни методи и/или дидактически средства/ресурси за постигане на по-високи образователни резултати на децата/учениците, с които работи. Подготвяне на електронни материали и/или уроци. Използване на различни техники и стратегии за управление на поведението на децата/учениците. Насърчаване на самоконтрола, самостоятелността и съвместната им работа чрез развиването на техните социални, емоционални и поведенчески умения.
2. Успешно предотвратяване и справяне с кризисни ситуации от различен характер. Умение за работа под напрежение. Използване на „подкрепящ“ стил на взаимодействие с децата/учениците, родители и колеги.

Позитивно мислене, креативност, упоритост, чувство за отговорност, коректност и прецизност, емоционална устойчивост, организираност, отговорност, инициативност, лоялност, честност и креативност. Умея да запазвам самообладание при стресови ситуации и не влизам в конфликтни такива.



ИНФОРМАЦИЯ ЗА ВРЪЗКА



Адрес: гр. Бургас 8000, бул. "Христо Ботев" №42
E-mail: sraynov98@gmail.com