

# Портфолио

на  
Веселина Георгиева  
Христова-Александрова  
Главен учител по БЕЛ и  
История и цивилизации



# Съдържание:



- Представяне;
- А) Съответствие с изискванията на длъжността;
- Б) Области на компетентност и критерии по тях;
- Информация за връзка.





**Философия/мисъл/:**

**“Чрез словото и история изграждам личности, които носят паметта на миналото и увереността на бъдещето.”**



# Представяне:

Казвам се Веселина Александрова и съм учител по **Български език и литература и История и цивилизации**. Вярвам, че ролята на съвременния учител далеч надхвърля предаването на знания – тя включва вдъхновяване, напътстване и създаване на подкрепяща среда, в която всеки ученик може да развие своя потенциал.

Преподавателската ми философия е изградена върху убеждението, че ученето е активно, диалогично и смислено преживяване. Стремя се да свързвам учебното съдържание с реалния живот, като развивам у учениците умения за критическо мислене, аргументиране и културна осъзнатост.

В практиката си залагам на:

професионално и отговорно планиране на уроците;

съвременни методи на преподаване;

обективно и стимулиращо оценяване;

ефективно управление на класа и насърчаване на позитивна училищна култура.

Непрекъснато търся нови подходи, които да направят ученето по-интерактивно, достъпно и вдъхновяващо. Работата ми с учениците е както предизвикателство, така и вдъхновение – всеки ден ми напомня защо съм избрала тази професия.



## **А) СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ДЛЪЖНОСТТА**



1. Образование, образователно-квалификационна степен, образователна и научна степен, научна степен:

1.1. Първоначална: ПУ «Паисий Хилендарски»  
**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: БАКАЛАВЪР СПЕЦИАЛНОСТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ИСТОРИЯ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: Филолог и учител по български език и литература и история и цивилизации**

1.2. Друга след първоначалната: Университет «Проф. д-р Асен Златаров» **ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: МАГИСТЪР СПЕЦИАЛНОСТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ИСТОРИЯ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ: Иновации в обучението по история в средното училище**

2. Професионална квалификация (специалност): Филолог-учител по БЕЛ и История и цивилизации

Друга (нова/допълнителна) квалификация-3-ПКС – Специалност «Детска и юношеска психология»

Дипломна работа на тема:»Влиянието на Арт-терапията върху обучението на деца със СОП»

---

## А) Съответствие с изискванията на длъжността



3. Последна придобита професионално-квалификационна степен: 3-ПКС

4. Професионален опит/учителски стаж - брой години:  
19 години, от които 18 години учителски стаж.

5. Участие в квалификационни форми в брой часове:

5.1. Задължителна вътрешноинституционална квалификация,  
брой 120 академични часове.

5.2. Задължителни часове,  
брой 120 академични часове, брой 7 квалификационни кредити.





## Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



2. Организиране и управление на образователния процес: стратегии и методи на преподаване:

2.1. Наблюдавам и контролирам дейностите в класа или групата, поддържам позитивна работна атмосфера, с цел постигане на планираните резултати. Създавам позитивна работна атмосфера с цел постигане на планираните резултати.

2.2. Управлявам динамиката на урока или педагогическата ситуация, като използвам възможностите на индивидуалната и екипната работа, на междупредметните и вътрешнопредметните връзки и интерактивните методи на обучение. Управлявам динамиката на урока, като използва възможностите на индивидуалната и на екипната работа.

2.3. Избира подходящи дидактически материали, включително създадени от мен.

2.4. Спазва и контролира спазването на книжовно-езиковите норми на българския език.

## Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



3. Оценявам; напредъка на деца/ученици, ориентираност към резултати:

3.1. Използвам; подходящи средства за диагностика или проверка и оценка на постигнатите от децата/учениците резултати и запознава родителите с тях

3.2. Анализирам; нивото на усвоените компетентности от страна на децата/учениците при вътрешно и външно оценяване и осигурява необходимата подкрепа за личностно развитие.

3.3. Осигурявам информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати, предлагам мерки за подобряването им и информирам родители

4. Управление на групата/класа:

4.1. Ръководя децата/учениците и споделя отговорността за тях в съответствие с етичния кодекс на общността.

4.2. Възпитавам и формирам гражданска позиция: окуражавам позитивните прояви, взаимната подкрепа и стремежа към общ краен резултат.



## Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ



**II. Социална и гражданска компетентност: работа с участниците в образователния процес и със заинтересовани страни, участие във формирането на образователни политики и изпълнението на дейностите за реализирането им:**

1. Участвам в разработването и/или изпълнението на стратегията за развитие на институцията
  2. Имам ефективна педагогическа комуникация с оглед положително въздействие върху децата/учениците, като: Активно участва в работата на педагогическия съвет и ЕКК
- 2.1. Активно участвам в организирането и провеждането на олимпиади, състезания, конкурси, концерти, занимания по интереси или на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в предучилищното образование.
- 2.2. Активно взаимодействам с родителите. Участвам в дейности на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.
3. Подпомагам методически и организационно млади, новоназначени и други учители/възпитатели и/или изпълнява наставнически функции по отношение на стажант-учители.

## Б) ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ И КРИТЕРИИ ПО ТЯХ

### III. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността.

1. Оценявам професионалното си развитие, както и необходимостта от повишаване на квалификацията си по теми, свързани с приоритетите и развитието на институцията, и има задължителните квалификационни кредити.
2. Професионално изпълнявам задълженията си съгласно длъжностната характеристика, участва във форми на вътрешноинституционалната квалификация, прилага и представя иновативни педагогически практики.
3. Познавам и прилагам нормативната уредба за системата на предучилищното и училищното образование, включително и документацията на институцията.



## IV. Критерии, определени от директора на институцията

1. Разработване и прилагане на собствени иновативни методи и/или дидактически средства/ресурси за постигане на по-високи образователни резултати на децата/учениците, с които работи. Подготвяне на електронни материали и/или уроци. Използване на различни техники и стратегии за управление на поведението на децата/учениците. Насърчаване на самоконтрола, самостоятелността и съвместната им работа чрез развиването на техните социални, емоционални и поведенчески умения.
2. Участие в информационни и публични кампании/дейности на институцията и принос за положителния му имидж.
3. Разработване и/или участие в изпълнение на проекти в приоритетни за институцията направления в съответствие със стратегията за развитие и в сътрудничество с партньори на образователната институция. Работа по образователни програми на институционално и/или регионално и национално равнище.
4. Точно, прецизно, коректно и в срок изпълнение на задачи, поставени от директора.
5. Успешно предотвратяване на кризисни ситуации от различен характер. Умение за работа под напрежение. Използване на „подкрепящ“ стил на взаимодействие с децата/учениците, родители и колеги.

# ИНФОРМАЦИЯ ЗА ВРЪЗКА



Адрес: гр. Бургас 8000, бул. "Христо Ботев" №42  
E-mail: [veselina.ge.hristova@edu.mon.bg](mailto:veselina.ge.hristova@edu.mon.bg)