



гр. Бургас, ул. "Христо Ботев" 42
тел./факс 817690 - директор
0885782294- зам. директор
0886108863- зам. директор
056 817693- канцелария

web: <http://ivazov-burgas.com>
e-mail: info-200227@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Виктор Григоров
Директор

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/ 2026 ГОДИНА В I-ВИ „А“ КЛАС

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно основание

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена съгласно чл.19, ал.1 от Наредба№ 10/ 01.09.2016 год. за организация на дейностите в училищното образование.

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със стратегията и специфика на СУ „Иван Вазов“, гр. Бургас

1.2. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I клас с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.3. Задачи

1.3.1. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене.

1.3.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

1.3.3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

1.3.4. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

1.3.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

1.3.6. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I клас.

1.3.7. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.

1.3.8. Да се създадат и развият у учениците навици за самостоятелен труд и работа в екип.

1.3.9. Да се помогне на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети.

1.3.10. Да се формират у учениците чувства на отговорност и дисциплина.

1.3.11. Да се развият у учениците чувства за толерантност и търпимост.

1.4. Очаквани резултати

1.4.1. Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.4.2. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

1.4.3. Формиране у учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

1.4.4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

1.4.5. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

1.4.6. Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

1.4.7. Създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.

2. ИЗИСКВАНИЯ

2.1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден

(ЦОУД)

2.1.1 СУ „Иван Вазов“, гр. Бургас организира ЦОУД за учениците от I клас.

2.1.2. Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

2.1.3. Като част от училищното обучение, ЦОУД се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Глава II от Наредба за организацията на дейностите в училищното образование.

2.1.4. Педагогическият съвет при приемане на Училищния учебен план определя и възможностите за организиране на ЦОУД:

2.1.4.1. За учебната 2025/2026 година за учениците от I клас при целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.

2.1.5. Брой на групите за ЦОУД и броя на учениците в тях

Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броя на учениците в тях се определя съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите.

Броят на групите за ЦОУД и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година.

Клас	Име на учителя	Стая, в която ще се провеждат заниманията	Брой ученици
I клас	Ваня Стаматова	Стая № 6	19

2.1.6. Отсъствия.

- При отсъствие на ученик от часовете за самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- Отсъствията от училище по уважителни причини са в следните случаи:
 - по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 3 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет.
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия броя часове в групата за ЦОУД, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

2.2. График (седмично разписание) на часовете в ЦОУД

2.2.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора в срок до 15 септември на всяка учебна година.

2.2.2. Часовете за дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 7. на Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

- в I клас – тридесет и пет минути ;

2.2.3. Може да се предвиди и време, определено за почивка между дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси (междучасия).

2.2.4. За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както

следва:

- самоподготовка – 2 учебни часа;
- организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа;
- занимания по интереси – 2 учебни часа.

2.2.5. График на дейностите:

1. Начален етап-продължителност на занятията – 35 мин.
Блок А – Обяд, организиран отход и физическа активност – 2 часа 1 час – 12:15 – 12:50 2 час – 13:00 – 13:35 Междучасие – 10 минути
Блок Б – Самоподготовка – 2 часа 1 час – 13:45 – 14:20 2 час – 14:40 – 15:15 Междучасие – 10 минути
Блок С – Занимания по интереси – 2 часа 1 час – 15:25 – 16:00 2 час – 16:10 – 16:45 Междучасие - 10 минути

2.2.7. Седмичното разписание за всяка група за ЦОУД се утвърждава със заповед на директора до 15 септември на всяка учебна година.

2. 3. Годишни тематични разпределения

2.3.1. Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището.

2.3.2. Учителите на групи в ЦОУД разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси и организиран отход и физическа активност , което съдържа следните реквизити:

ДАТА	УЧЕБНА СЕДМИЦА	ТЕМА	ДИДАКТИЧНИ МАТЕРИАЛИ	ЗАБЕЛЕЖКА
15.09	първа	Откриване на новата учебна 2025/2026 година.		
16.09 17.09 18.09 19.09	първа	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Народна топка 2. Топка на съседа. Футбол 3. Топка над глава. Ти гониш 1. Свободни игри.	топка, ластик, въже	21.09 – Международен ден на мира, без загинали по пътя 22.09 – Ден на Независимостта на България
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Да покажем какво знаем по БДП 2. Арт клуб – календар на групата, правила на групата 3. Международен ден на мира, без загинали по пътя Ден на Независимостта на България.	цветни моливи, флумастери и бои	
23.09 24.09 25.09 26.09	Втора	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Стрелец – игра за стрелба в цел 2. Скачане на въже 3. Кой е по-бърз. Щафетна игра 4. Игра по желание.	топка и обръч, въжета, конуси	28.09 – Международен ден на правото да знам 29.09 – Световен ден на сърцето
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Растенията в училище, грижи за тях 2. Моделиране с пластилин 3. Международен ден на правото да знам 4. Световен ден на сърцето.	пластилин, книжка с приказки, албум с животни, цветни моливи, акварел	30.09 – Ден на преводачите
29.09. 30.09 01.10 02.10 03.10	Трета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Лови топката 2. Сляпа баба в ластик 3. Народна топка 4. Игра за внимание по двойки с обръч 4. Търси водача си! Двама са малко, трима са много.	топка, кърпа и ластик, въже	01.10 – Международен ден на възрастните хора; 02.10 – Международен ден без насилие
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Ден на преводачите 2. Есента дойде - пано с природни материали 3. Моите задължения въщи 4. Разкажи ми приказка 4. Международен ден на учителя.	природни материали, цветни моливи, акварел, презентация, книжки с приказки	05.10 – Международен ден на учителя
06.10 07.10 08.10 09.10 10.10	Четвърта	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Най-точният стрелец! Топло – студено 2. Рибари с топка 3. Майстори на ластика 4. Надбягване с топче в лъжица 5. Игри на открито.	топки, обръчи, ластик	
		II. Самоподготовка		

		III. Занимания по интереси: 1. Рисуване под въздействие на музиката 2. Сръчни ръце 3. Моите задължения в училище 4. Какъв искам да бъда, когато порасна 5. Полезни и вредни храни. Пирамида на храненето.	цветни моливи, флумастери, тонколони, акварелни бои	
13.10 14.10 15.10 16.10 17.10	Пета	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Казанчето ври 2. Народна топка 3. Бягай! Мечка! 4. Ти гониш! 5. Надскочи ме!	топка	16.10 – Световен ден на храните
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. От коя приказка съм? Изиграй, довърши и оцвети 2. Намислих си думичка, която започва с буквата... 3. Анимационен филм 4. Полезни и вредни храни 5. Настолни игри.	работни листи, брошури от хранителни магазини, беседа, презентация, флумастери, моливи	
20.10 21.10 22.10 23.10 24.10	Шеста	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Игри с топка 2. Сляп стрелец 3. Скачане с въже 4. Развален телефон, игри по избор 5. Кралю, порталю.	топка, въже	31.10 – Международен ден на Черно море
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Есен – картини от цветя 2. Какви животни живеят в Черно море 3. Мога да пиша 4. Рисуване върху миди и рапани Апликация на морска тематика.	филмов материал, презентация, образователен филм за деца	
27.10 28.10 29.10 30.10 31.10	Седма	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Пътуваща топка 2. Шафетни игри 3. Свободни игри 4. Ти гониш Футбол	топка, въже, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Сръчни ръце – да си направим аквариум 2. 31-ви октомври – Международен ден на Черно море 3. 1 Ноември- ден на народните будители 4. Разкажи ми приказка Любими песнички	гланцово блокче, картон, флумастер, моливи	
04.11 05.11 06.11 07.11	Осма	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Игри по желание 2. Великани и джуджета 3. Изток, запад, север, юг 4. Игри на открито. 5.	топка, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Пресичам правилно. Подреди правилно думите 2. Learning English is fun	табла, дидактични игри, флумастери, ножица, флумастери	

		3. Изработване на маски, оригами 4. Хигиенни навици.		
10.11 11.11 12.11 13.11 14.11	Девета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Ритмични упражнения 2. Игри по избор 3. Игри с топка 4. Майстори на ластика 5. Стрелец – игра за стрелба в цел. II. Самоподготовка III. Занимание по интереси: 1. Танцувай с мен! 2. Четене на приказки. Разкажи ми приказка 3. Да си направим театър 4. Да бъдем толерантни 5. 16-ти ноември – Международен ден на толерантността.	топка, ластик, малки топки тонколони, презентация, книжки с приказки, чашки с течен сапун и боя	13.11 – Международен ден на добротата 16.11 – Международен ден на толерантността
17.11 18.11 19.11 20.11 21.11	Десета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Отдих. Надхвърляне – състезателна игра 2. Точен стрелец 3. Вълшебнико, какъв да бъде тоз? 4. Искан да си направя плодова салата от 5. Свободни игри. II. Самоподготовка III. Занимание по интереси: 1. Световен ден на децата 2. Кои зеленчуци и плодове познавам и обичам – <i>ресторант „Здраве“</i> 3. Световен ден на децата 4. Промени в природата през зимата. Грижи за животните през зимата 5. Весел петък – любими занимания.	топка, въже, конуси филмов материал, цветна хартия, лепило, ножица	20.11 – Световен ден на децата 21.11 – Ден на християнското семејство и младеж
24.11 25.11 26.11 27.11 28.11	Единадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Заек без леговище 2. Дърпане на въже 3. Познай кой съм аз? 4. Точен стрелец Сляп стрелец. II. Самоподготовка. III. Занимание по интереси: 1. Снежинки от хартия 2. Моделиране 3. Оригами? 4. Викторина 5. Да пеем заедно.	въже, топка, кърпа хартия, ножица, бои, моливи, пастели, флумастери, презентация, тонколони	
01.12 02.12 03.12 04.12 05.12	Дванадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Заек без леговище 2. Игри по желание 3. Намери мястото си 4. Сляпа баба 5. Скачане на въже. II. Самоподготовка III. Занимание по интереси: 1. Снежен човек 2. Декупаж 3. Обичам да апликирам	въже, ластик, кърпа, топка забавна математика, бои, моливи, пастели, флумастери, лепило,	06.12 – Ден на моряците, рибарите, търговците и банкерите; Никулден

16.01		4. Прескочи кобила 5. Опасна зона.		21.01 – Бабинден
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Полezni и вредни храни Екологично чисти храни 2. Минута е много 3. Забавна математика 4. Дървото на сезоните 5. Свободни игри.	презентация, дидактични игри, ножица, флумастери, шаблон	
19.01 20.01 21.01 22.01 23.01	Осемнадесета	I. Организиран отдиx и физическа активност: 1. Топло, горещо, студено 2. Пускам, пускам кърпичка 3. Най-точния стрелец 4. Игри по желание 5. Земя, вода, небе.	топка, кърпичка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Моят роден край 2. Бабинден 3. Викторина 4. Обичам да рисувам 5. Любими песни и танци.	филмов материал, бои, моливи, пастели, флумастери	
26.01 27.01 28.01 29.01 30.01	Деветнадесета	I. Организиран отдиx и физическа активност: 1. Забавни игри в двора 2. Дядо, баба, внуче и магаренце с каручка 3. Най-точният стрелец 4. Зимни игри Игри на ластик.		01.02 – Трифон зарезан – празник на лозарите; 02.02 – Петльовден /стар стил/
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Да пеем заедно 2. Парти с танци 3. В света на приказките 4. Зимен пейзаж Да потанцуваме.	бои, моливи, пастели, флумастери	
03.02 04.02 05.02 06.02	Двадесета	I. Организиран отдиx и физическа активност: 1. Свободни игри 2. Познай кой съм аз! 3. Криеница 4. Кой ще стигне пръв.	топка, ластик, въже	09.02 – ден на стоматолозите; 10.02 – ден на пчеларите, градинарите, овощарите
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Дядовата ръкавичка 2. Да измислим приказка 3. Мога да пиша Любима приказка.	презентация	
09.01 10.02 11.02 12.02 13.02	Двадесет и първа	I. Организиран отдиx и физическа активност: 1. Шафетни игри 2. Свободни игри 3. Сляп стрелец 4. Най-добър стрелец 5. Бързи, смели, сръчни.	въже, конуси, топка, ластик	
		II. Самоподготовка		

		III. Занимание по интереси: 1. Ден на пчеларите, градинарите, овощарите 2. Животните в океана 3. Направи си колаж 4. Настолни игри 5. Да се погрижим за класната стая и цветята.	презентация, дидактична игра, хартия, пънч	
16.02 17.02 18.02 19.02 20.02	Двадесет и втора	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Ти гониш 2. Рибари с топка 3. Скачане с въже 4. Най-точният стрелец 5. Народна топка.	топка, въже	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Тихи игри, Learning English is fun 2. Оригами 3. Рисуване под въздействие на музиката 4. Любима песен 5. Обичам да пея и танцувам.	настолни игри, хартия, тонколони, прежда, маниста, ножица, моливи	
23.02 24.02 25.02 26.02 27.02	Двадесет и трета	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Казанчето ври 2. Сляп стрелец 3. Сляпа баба с ластик 4. Игри за внимание 5. Свободни игри.	кърпа, топка, ластик, въже, обръчи	01.03 – Баба Марта; 03.03 – Ден на освобождението на България от Османско иго
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Викторина 2. На пазар – игри за развитие на мисълта 3. Направи си мартеничка 4. Баба Марта Освобождението на България.	хартия, ножица, моливи, презентация, стихотворение	
04.03 05.03 06.03	Двадесет и четвърта	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Цар на ластика; 2. Криеница 3. Светофар 4. Свободни игри.	ластик, топка, въже, обръч	08.03 – Международен ден на жената
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Защитени местности в България 2. Подреди буквите 3. Сезоните, Learning English is fun 4. Честит 8-ми март, мила мамо!	филмов материал, презентация, книжка с приказки	
09.03 10.03 11.03 12.03 13.03	Двадесет и пета	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Скачане на въже 2. Котка и мишка, великани и джуджета 3. Щафетни игри 4. Надскочи ме 5. Топло, студено, горещо.	въже, кърпа, конуси, топка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Растенията в моя край 2. Изделия от непотребни материали	презентация, филмов материал, харти, цветни листи, цветя	

		3. Хигиена – нужна ли е? Навици 4. Цвете от хартия 5. Хербарий.		
16.03 17.03 18.03 19.03 20.03	Двадесет и шеста	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Рибари с топка 2. Щафетни игри 3. Игри с топка 4. Ти гониш 5. Врабци и врани. II. Самоподготовка III. Занимание по интереси 1. Световен ден на водата 2. Първа пролет 3. Странджа планина 4. Хранене и здраве 5. Първа пролет; Ден на водата.	топка, конус, въже, ластик	22.03 – Първа пролет и Ден на водата
23.03 24.03 25.03 26.03 27.03	Двадесет и седма	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Футбол. Народна топка 2. Топката пътува 3. Хвани ме, ако можеш 4. Цар на ластика 5. Въртене на обръч. II. Самоподготовка III. Занимание по интереси: 1. Познай приказката от откъс 2. Ваза – декоративна украса от клечки, глина 3. Настолни игри, Learning English is fun 4. Чети с мен! 5. Обичам да рисувам с пръсти.	топка, обръч, ластик, въже	25.03 – Ден на търпението 01.04 – Ден на лъжата. 02.04 – Ден на детската книжка
01.04 02.04 03.04	Двадесет и осма	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Водене на топка 2. Избави се от капана 3. Игри на открито. 4. II. Самоподготовка III. Занимание по интереси: 1. За родния край – интересно и увлекателно. 2. Обичам да рисувам 3. Пролетно почистване на учебната стая; 4.	топка, въже, ластик	
14.04 15.04 16.04 17.04	Двадесет и девета	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Кой ще стигне пръв 2. Царе на ластика 3. Най-точният стрелец 4. Статуи, стрелба в кош. II. Самоподготовка III. Занимание по интереси: 1. Опасности на пътя 2. Моят дом и градина, опазване на Земята 3. Опиши ми приказен герой	ластик, топка	

		4. Обичам да чета!		
20.04 21.04 22.04 23.04 24.04	Тридесета	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Опашници 2. Плетеница 3. Пускам, пускам кърпа 4. Народна топка 5. Плетеница.	топка, кърпа	22.04 – Ден на Земята; 23.04 – Ден на книгата
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Ден на Земята 2. Ден на книгата 3. Обичам да творя 4. Най-добър певец 5. Не се сърди човече. 6.	цветни тебешери, презентация, тонколони	
27.04 28.04 29.04 30.04	Тридесет и първа	I.Организиран отдиш и физическа активност: 1. Ти гониш 2. Цар на ластика 3. Куцанка 4. Свободни игри.	кърпа, ластик, тебешир	01.05 – Ден на труда; 06.05 – Ден на храбростта и Българската армия
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Моята красива България 2. Забавна дискотека 3. Обичам да танцувам 4. Ден на труда.	презентация, тонколони, дървени дъски, темперни бои	
04.05 05.05 07.05 08.05	Тридесет и втора	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Най-точният стрелец 2. Плетеница 3. Народна топка 4. Статуи.	топка, фризби	11.05 – Ден на библиотекарите
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Ден на храбростта и Българската армия 2. Моята любима книга 3. Колко е часът? 4. На разходка в библиотеката.	саксии, пръст, цветна хартия, шишче, пластмасови чинии, габърче, флумастер	
11.05 12.05 13.05 14.05 15.05	Тридесет и трета	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Щафетна игра 2. Футбол 3. Народна топка 4. Игри с обръч 5. Кой съм аз?	конус, въже, топка	15.05 – Международен ден на семейството 17.05 – Ден на спортиста
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Настолни игри; Learning English is fun 2. Обичам да спортувам 3. Настолни игри 4. Направи си сам 5. Ден на спортиста.	флумастери, настолни игри	
18.05 19.05 21.05	Тридесет и четвърта	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Кой ще стигне пръв? 2. Игри за внимание 3. Открий съкровището!..	въже, конус, тонколони	24.05 – Ден на българската просвета и култура

		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Знам и мога 2. Да потанцуваме 3. Ден на българската просвета и култура.	флумастери, тонколони	
25.05 26.05 27.05 28.05 29.05	Тридесет и пета	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Модерни танци 2. Футбол 3. Свободни игри 4. Лабиринт 5. Състезателни игри.		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Обичам да пиша 2. Танци и песни 3. Моделиране 4. Любими анимационни филмчета Ние вече сме грамотни.		
30.05		Закриване на учебната 2024/2025 година.		

2.3.3. Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит забележка и се утвърждават от директора на училището.

2.4. Дейности по самоподготовката

2.4.1. Дейностите по самоподготовка **включват** :

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети като те се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО. Директорът на училището осигурява консултациите по време на самоподготовката по утвърден от него график.
- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;

- по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
- подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание.

2.4.1. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

2.4.2. Основните **цели** на часовете за самоподготовка са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

2.4.3. При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните **дидактически изисквания**:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдых/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

2.4.4. Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и подобряване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

2.5. Дейности по организиран отдиx и физическа активност

2.5.1. Дейностите по организиран отдиx и физическа активност **включват:**

- организиране и провеждане на отдиxа и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- осигуряване време за обедното хранене на учениците
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отдиx и физическата активност на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците

2.5.2. Дейностите по отдиx и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

2.5.3. Чрез дейностите по организиран отдиx и физическа активност се **цели** разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

2.5.4. Провеждат се във физкултурния салон, библиотеката, мултимедийния кабинет, стаята за отдиx и спортните площадки.

2.6. Дейности по заниманията по интереси

2.6.1. Дейностите в заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

2.6.2. В част от часовете по организиран отдиx и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

2.6.3. Имат за **цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности**

- да предотвратят преумората ;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация.

2.6.4. Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;

- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

2.6.5. Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са части от стратегията на училището и компонент от неговата система на обучение и възпитание.

2.6.6. В помещението/помещенията за дейностите по интереси могат да се оформят центрове, съобразно предпочитанията на учениците и възможностите на средищното училище.

3. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ УЧИТЕЛЯ НА ГРУПА В ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

3.1. Учителят изготвя годишни тематични разпределения за дейностите по интереси и организиран отход и физическа активност в определени от директора срокове .

3.2. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5 на годишните тематични разпределения, учителят изготвя заявка до Директора на училището.

3.3. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителят опазва здравето и живота на учениците и съблюдава спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания .

3.4. Учителят осъществява непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и заминаването на учениците.

3.5. Учителят трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

3.6. С оглед повишаване на ефективността на самоподготовката учителят поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

3.7. Учителят осъществява комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

3.8. При провеждане на ЦОУД, с оглед повишаване на качеството на обучението учителят:

- използва педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
- създава организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
- извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;
- участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в група за целодневна организация на учебния ден.

3.9. За да осъществява ефективно дейността при целодневна организация, учителя трябва да притежава необходимите компетентности, познания и умения да:

- организира, направлява и контролира ефективно образователно-възпитателния процес;
- създава позитивна учебна среда;
- насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;
- съветва, напътства и подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение, самоизява и конструктивно съревнование;
- диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им ;
- зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците;
- изгражда умения за самооценка у учениците;
- споделя с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;
- наблюдава и преценява физическото и психично състояние на учениците и да съдейства за опазване живота и здравето им;
- следи и изисква за спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания;
- информира и следи за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото;
- повишава професионалната си квалификация, подпомагаща професионалното му развитие и кариера;
- използва съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и индивидуалните качества на ученика, съобразно

спецификата на училището, като: ролеви игри, симулационни игри, метод на асоциациите; кубирание, инсърт, рефлексия, мозъчна атака и др.

3.10. Извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците в началото и края на учебната година и техният напредък по БЕЛ, по математика, по природни науки и по обществени науки. Изготвя писмен анализ на резултатите и набелязва мерки за преодоляване на слабостите.

3.11. Създава организация за нормално протичане на проследяването на образователните резултати при външни оценявания, провеждани от проверяващите органи.

3.12. Извън основните дейности определени в Наредбата за организация на дейностите в училищното образование в рамките на 8 часовия работен ден учителите на групи за ЦОУД изпълняват и **допълнителни дейности**:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка- осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка -тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др.; включително и консултации с учители;
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, работни срещи и др.;
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настояниците или попечителите, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с образователния процес извън задължителните учебни часове;
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- оказване на методическа помощ и консултации на новоназначени, млади и без опит в организирането и провеждането на ЦОУД учители;
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- координиране обмяната на добри практики между учителите;
- участие разработване на индивидуални образователни програми;
- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- участие в организирането и провеждането на училищни дейности

4. ДЕЙНОСТИ НА УЧИТЕЛИТЕ И КЛАСНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ

- 4.1. С цел мотивацията на учениците в групи за ЦОУД класните ръководители и учителите участват в организираните дейности: посещения в библиотека, природни и културни обекти, спортни мероприятия и др. изяви.
- 4.2. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители поддържат добра комуникация с учителите на групи за ЦОУД, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания.
- 4.3. В часовете за консултации учителите по съответните учебни предмети подпомагат работата на учителите в група за ЦОУД за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в полуинтернатните групи,
- 4.4. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители съдействат на всеки етап от осъществяването на вътрешната проверка и оценката на постиженията на учениците.
- 4.5. Класните ръководители съдействат за осъществяването на контакт с родителите и информирането им за постиженията в учебния процес и поведението на учениците в групата за ЦОУД.

5. ДЕЙНОСТИ НА ДИРЕКТОРА

- 5.1. Разработва и одобрява училищната програма за целодневна организация на учебния ден.
- 5.2. Проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от I клас чрез: родителски срещи, консултации и анкети.
- 5.3. Във връзка с планирането и провеждането на дейностите от занимания по интереси директорът на училището прави проучване на интересите на учениците и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището.
- 5.4. Организира сформирание на групи за ЦОУД – подаване на заявления от родителите/настойниците на учениците и завеждането им във входящият дневник.
- 5.5. Утвърждава годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД.
- 5.6. Изготвя и утвърждава график /седмично разписание на часовете в групите за ЦОУД.
- 5.7. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в групата за ЦОУД.
- 5.8. Планира и организира заседания на педагогическия съвет на училището за обсъждане на училищната програма за целодневна организация на учебния ден, дейността на групите за ЦОУД и на постигнатите резултати.

- 5.9. Осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в групите за ЦОУД.
- 5.10. Организира подходящи училищни дейности, напр. Ден на отворените врати, за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики и др.
- 5.11. Осигурява условия за обучение за повишаване на квалификацията на учителите в групите за ЦОУД /вкл. осигуряване на заместващи учители/.
- 5.12. Спазва изискванията на нормативната уредба на МОН за целодневна организация на учебния процес
- 5.13. Осигурява подходящи помещения, съобразно броя на групите, седмичното разписание и вида на заниманията.
- 5.14. Въз основа на изготвените от учителите на групи в ЦОУД заявки, Директорът на училището осигурява необходимите учебно-технически средства, пособия, материали и методически помагала.
- 5.15. Осигурява обедно хранене, медицинско обслужване, охрана и др. необходими условия за нормално протичане на дейностите по целодневната организация на учебния ден.
- 5.16. Осигурява безопасни и здравословни и условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователния процес се вписват в следната училищна документация:

- Списък на групата за целодневна организация;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Дневник на групата (за ГЦОУД) в Школо.

Изготвил:

/Ваня Стаматова/



гр. Бургас, ул. "Христо Ботев" 42
тел./факс 817690 - директор
0885782294- зам. директор
0886108863- зам. директор
056 817693- канцелария

web: <http://ivazov-burgas.com>
e-mail: info-200227@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Виктор Григоров
Директор

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/ 2026 ГОДИНА ЗА II „А“ КЛАС

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно основание

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена съгласно чл.19, ал.1 от Наредба№ 10/01.09.2016 год. за организация на дейностите в училищното образование.

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със стратегията и специфика на СУ „Иван Вазов“, гр. Бургас

1.2. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от II клас с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.3. Задачи

1.3.1. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене.

1.3.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

1.3.3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

1.3.4. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

1.3.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

1.3.6. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от II клас.

1.3.7. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.

1.3.8. Да се създадат и развият у учениците навици за самостоятелен труд и работа в екип.

1.3.9. Да се помогне на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети.

1.3.10. Да се формират у учениците чувства на отговорност и дисциплина.

1.3.11. Да се развият у учениците чувства за толерантност и търпимост.

1.4. Очаквани резултати

1.4.1. Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.4.2. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

1.4.3. Формиране у учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

1.4.4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

1.4.5. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

1.4.6. Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

1.4.7. Създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.

1.4.8. Увеличен брой ученици, посещаващи полуинтернатните групи.

2. ИЗИСКВАНИЯ

2.1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден

(ЦОУД)

2.1.1 СУ „Иван Вазов“, гр. Бургас организира ЦОУД за учениците от II клас.

2.1.2. Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

2.1.3. Като част от училищното обучение, ЦОУД се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Глава II от Наредба за организацията на дейностите в училищното образование.

2.1.4. Педагогическият съвет при приемане на Училищния учебен план определя и възможностите за организиране на ЦОУД:

2.1.4.1. За учебната 2025/2026 година за учениците от II клас при целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.

Класове	Име на учителя	Стая, в която ще се провежда заниманията	Брой ученици
II	Ваня Иванова	Стая № 7	23

2.1.6. Записване и отписване на учениците в ЦОУД.

- Записването на учениците в групите за ЦОУД става въз основа на заявления, подадени от родителите/настойниците на учениците.
- Броят на записаните ученици в групата за ЦОУД се коригира ежесечно при записване или преместване на ученици, като промените в броя на учениците се отразяват считано от първо число на месеца следващ месеца на записването или преместването.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.

- Отписването се извършва ежемесечно при отпадане или преместване на ученици от училището.

2.1.7. Отсъствия.

- При отсъствие на ученик от часовете за самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- Отсъствията от училище по уважителни причини са в следните случаи:
 - по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 3 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет.
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия броя часове в групата за ЦОУД, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

2.2. График (седмично разписание) на часовете в ЦОУД

2.2.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психофизическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора в срок до 15 септември на всяка учебна година.

2.2.2. Часовете за дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 7. на Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

- в III – IV – четиридесет минути;

2.2.3. Може да се предвиди и време, определено за почивка между дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси (междучасия).

2.2.4. За учениците от II клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

- самоподготовка – 2 учебни часа;
- организиран отдиш и физическа активност – 2 учебни часа;
- занимания по интереси – 2 учебни часа.

Разписани е	Вторник	Понеделник	Сряда	Четвъртък	Петък
12:15- 12:50	Организиран отдиш и физическа активност		Организиран отдиш и физическа активност	Организиран отдиш и физическа активност	Организиран отдиш и физическа активност
13:00- 13:35	Организиран отдиш и физическа активност	Организиран отдиш и физическа активност	Организиран отдиш и физическа активност	Организиран отдиш и физическа активност	Организиран отдиш и физическа активност
13:45- 14:20	Самоподготовка	Организиран отдиш и физическа активност	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
14:30- 15:05	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
15:25- 16:00	Занимания по интереси	Самоподготовка	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
16:10- 16:45	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
16:55 – 17:30		Занимания по интереси			

2. 3. Годишни тематични разпределения

Дата	Учебна седмица	Тема	Дидактически материали	Забележка
16.09	Първа	Откриване на новата учебна година 2025/2026 г.		
17.09	Първа	I. Организиран отдиш и физическа активност: 1. Най-точният стрелец.	топка	
		II. Самоподготовка		

		III. Занимание по интереси: 1. Арт клуб – календар на групата, правила на групата.	табло, хартия, лепило, ножица.	
18.09 19.09 20.09	Първа	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Народна топка; 2. Топка на съседа. Футбол; 3. Свободни игри.	топка, ластик, въже	22.09 – Ден на Независимостта на България
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Да покажем какво знаем по БДП; 2. Ден на Независимостта в България; 3. Как да се държим при качване и слизане от микробуса; 4. Learning English is fun.	цветни моливи, флумастери и бои	
24.09 25.09 26.09 27.09	Втора	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Стрелец – игра за стрелба в цел; 2. Скачане на въже; 3. Кралю-портало; 4. Кой е по-бърз. Щафетна игра;	топка и обръч, въжета, конуси	30.09 – Ден на преводачите
30.09 01.10. 02.10 03.10 04.10	Трета	II. Самоподготовка		
		III.Занимания по интереси: 1. Растенията в училище, грижи за тях; 2. Моделиране с пластилин; 3. Познай приказката по дадените думи; 4. Моето любимо животно. Правила за поведение в гората; 5. Кошничка с плодове – рисунка.	пластилин, книжка с приказки, албум с животни, цветни моливи, акварел	
07.10 08.10 09.10 10.10 11.10	Четвърта	I.Организиран отдих и физическа активност: 1. Лови топката; 2. Сляпа баба в ластик; 3. Народна топка; 4. Игра за внимание по двойки с обръч; 5. Търси водача си! Двама са малко, трима са много.	топка, кърпа и ластик, въже	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Ученици сменят учители; 2. Есента дойде - пано с природни материали; 3. Моите задължения въщи; 4. Разкажи ми приказка; 5. Рисуване.	природни материали, цветни моливи, акварел, презентация, книжки с приказки	

14.10 15.10 16.10 17.10 18.10	Пета	I.Организиран отдиx и физическа активност: 1. Най-точният стрелец! Топло – студено; 2. Рибари с топка; 3. Майстори на ластика; 4. Надбягване с топче в лъжица; 5. Игри на открито.	топки, обръчи, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Рисуване под въздействие на музиката; 2. Сръчни ръце; 3. Моите задължения в училище; 4. Какъв искам да бъда, когато порасна; 5. Полезни и вредни храни. Пирамида на храненето.	цветни моливи, флумастери, тонколони, акварелни бои	
21.10 22.10 23.10 24.10 25.10	Шеста	I.Организиран отдиx и физическа активност: 1. Казанчето ври; 2. Народна топка; 3. Бягай! Мечка!; 4. Ти гониш!; 5. Надскочи ме!	топка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. От коя приказка съм? Изиграй, довърши и оцвети; 2. Намислих си думичка, която започва с буквата...; 3. Анимационен филм; 4. Полезни и вредни храни; 5. Настолни игри.	работни листи, брошури от хранителни магазини, беседа, презентация, флумастери, моливи	
28.10 29.10 30.10	Седма	I. Организиран отдиx и физическа активност: 1. Игри с топка; 2. Сляп стрелец; 3. Скачане с въже;	топка, въже	31.10 – Международен ден на Черно море
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Есен – картини от цветя; 2. Какви животни живеят в Черно море; 3. 31 октомври – Международен ден на Черно море;	филмов материал, презентация, образователен филм за деца	
04.11 05.11 06.11 07.11 08.11	Осма	I. Организиран отдиx и физическа активност: 1. Пътуваща топка; 2. Щафетни игри; 3. Футбол 4. Народна топка 5. Сляпа баба; Гоненица	топка, въже, ластик	

		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Learning English is fun 2. Сръчни ръце – да си направим аквариум; 3. Четене на приказки от други етноси и народи. 4. Оригами 5. Обичам да рисувам	гланцово блокче, картон, флумастер, моливи	
11.11 12.11 13.11 14.11 15.11	Девета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Игри по желание; 2. Великани и джуджета; 3. Изток, запад, север, юг; 4. Игри на открито; 5. Ти гониш.	топка, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Пресичам правилно. Подреди правилно думите; 2. Learning English is fun; 3. Изработване на маски, оригами; 4. Хигиенни навици; 5. Обичам да рисувам.	табла, дидактични игри, флумастери, ножица, флумастери	
18.11 19.11 20.11 21.11 22.11	Десета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Ритмични упражнения; 2. Игри по избор; 3. Игри с топка; 4. Майстори на ластика; 5. Стрелец – игра за стрелба в цел.	топка, ластик, малки топки	20.11 – Световен ден на децата
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Танцувай с мен!; 2. Четене на приказки. Разкажи ми приказка; 3. Да си направим театър; 4. Рисуване с пяна и боя; 5. 21 Ноември- ден на християнското семейство и християнската младеж.	тонколони, презентация, книжки с приказки, чашки с течен сапун и боя	
25.11 26.11 27.11 28.11 29.11	Единадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Отдих. Надхвърляне – състезателна игра. 2. Точен стрелец. 3. Вълшебнико, какъв да бъде тоз?; 4. Искам да си направя плодова салата от; 5. Свободни игри.	топка, въже, конуси	

		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Как да се предпазим от простудни и грипни заболявания?; 2. Кои зеленчуци и плодове познавам и обичам – <i>ресторант „Здраве“</i>; 3. Апликация – зимна приказка; 4. Промени в природата през зимата. Грижи за животните през зимата; 5. Весел петък – любими занимания.	филмов материал, цветна хартия, лепило, ножица	
02.12 03.12 04.12 05.12	Дванадесет а	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Заск без леговище; 2. Дърпане на въже; 3. Познай кой съм аз?; 4. Точен стрелец;	въже, топка, кърпа	
		II. Самоподготовка.		
		III. Занимание по интереси: 1. Снежинки от хартия; 2. Море – рисунки за изложба посветена на 6 Декември; 3. Какво знаем за Никулден?; 4. Викторина;	хартия, ножица, бои, моливи, пастели, флумастери, презентация, тонколони	
09.12 10.12 11.12 12.12 13.12	Тринадесет а	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Заск без леговище; 2. Игри по желание; 3. Намери мястото си; 4. Сляпа баба; 5. Скачане на въже.	въже, ластик, кърпа, топка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Снежен човек; 2. Декупаж; 3. Коледни картички; 4. Да разучим професиите; 5. Обичам да апликирам.	забавна математика, бои, моливи, пастели, флумастери, лепило, салфетки	
16.12 17.12 18.12 19.12 20.12	Четиринадесет а	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Топката пътува; 2. Свободни игри; 3. Народна топка; 4. Зимни игри; 5. Намери другаря си.	топка, въже, ластик	
		II. Самоподготовка		

		III. Занимание по интереси: 1. Как посрещате Коледа? Какво си пожелахте?; 2. Тихи игри – домино, морски шах; 3. Коледна картичка; 4. Коледен пейзаж; 5. Парти преди ваканция.	презентация, природни материали, лепило, хартия, настолни игри	
03.01 06.01 07.01 08.01 09.01 10.01	Петнадесет а	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Птици в клетки; 2. Гоненица с топка; 3. Игри по желание; 4. Танцувай с мен; 5. Игри през зимата. 6. Тихи игри	топка, ластик, въже	06.01 – Йордановден; 07.01 – Ивановден
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Изделия от природни материали 2. Снежна картина – апликация 3. Коледни обичаи 4. Имени дни 5. Коледна приказка 6. Развален телефон	презентация, настолни игри	
13.01 14.01 15.01 16.01 17.01	шестнадесета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Народна топка; 2. Надскочи ме!; 3. Земя, вода, въздух; 4. Ластик 5. Гоненица	топка, въже	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Learning English is fun; 2. Забавна математика; 3. Опасности на пътя, светофар; 4. В света на приказките. 5. Познай кой говори	презентация, детски книжки	
20.01 21.01 22.01 23.01 24.01	Седемнадесета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Топло, горещо, студено; 2. Кой ще ритне топката, столици; 3. Топка над въже; 4. Прескочи кобила; 5. Свободни игри.	топка, въже, обръч, ластик	21.01 – Бабинден
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Тихи и настолни игри; 2. Намислих си дума, започваща с буква...; 3. Моделиране; 4. Аз мога да пиша; 5. Зимна рисунка.	настолни игри, бои, моливи, пастели, флумастери, пластилин	
27.01 28.01 29.01 30.01 31.01	Осемнадесета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Зимни игри; 2. Баскетбол; 3. Кой ще стигне пръв; 4. Прескочи кобила; 5. Опасна зона.	топка	

		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Полезни и вредни храни. Екологично чисти храни; 2. Минута е много; 3. Забавна математика; 4. Дървото на сезоните; 5. Бабинден – как се празнува.	презентация, дидактични игри, ножица, флумастери, шаблон	
03.02 04.02 06.02 07.02	Деветнадесета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Топло, горещо, студено; 2. Пускам, пускам кърпичка; 3. Най-точния стрелец; 4. Игри по желание;	топка, кърпичка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Моят роден край; 2. Пешеходна пътека; 3. Викторина; 4. Обичам да рисувам;	филмов материал, бои, моливи, пастели, флумастери	
10.02 11.02 12.02 13.02 14.02	Двадесета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Забавни игри в двора; 2. Игри на ластик. 3. Народна топка 4. Футбол 5. Федербал		10.02 – ден на пчеларите, градинарите, овощарите
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Да пеем заедно; 2. Парти с танци. 3. Оригами 4. Викторина 5. Рисунки		
17.02 18.02 19.02 20.02 21.02	Двадесет и първа	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Свободни игри; 2. Познай кой съм аз!; 3. Криеница; 4. Кой ще стигне пръв; 5. Футбол	топка, ластик, въже	10.02 – ден на пчеларите, градинарите, овощарите
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Дядовата ръкавичка; 2. Да измислим приказка; 3. Професия пчелар, градинар, овощар; 4. На пазар – игра за развитие на мисленето 5. Игри при зимни условия	презентация	

24.02 25.02 26.02 27.02 28.02	Двадесет и втора	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Щафетни игри; 2. Свободни игри; 3. Сляп стрелец; 4. Най-добър стрелец; 5. Бързи, смели, сръчни	въже, конуси, топка, ластик	01.03 – Баба Марта; 03.03 – Ден на освобождението на България от Османско иго 28.03 – Ден на розовата фланелка
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Забавна математика; 2. Животните в океана; 3. Проект; Табло за дена на освобождението 4. Ден на розовата фланелка 5. Направи си мартеничка;	презентация, дидактична игра, хартия, прежда, маниста, ножица,	
04.03 05.03 06.03 07.03	Двадесет и трета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Ти гониш; 2. Рибари с топка; 3. Скачане с въже; 4. Най-точният стрелец;	топка, въже	08.03 – Международен ден на жената
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Картичка за мама 2. Оригами; 3. Рисуване под въздействие на музиката; 4. Да се погрижим за класната стая и цветята	настолни игри, хартия, тонколони, прежда, маниста, ножица, моливи	
10.03 11.03 12.03 13.03 14.03	Двадесет и четвърта	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Казанчето ври; 2. Сляп стрелец; 3. Сляпа баба с ластик; 4. Свободни игри. 5. Щафетни игри;	кърпа, топка, ластик, въже, обръчи	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Викторина; 2. Най-добър четец 3. Къде бях, не казвам, какво видях показвам 4. Морски шах 5. Настолни игри	хартия, ножица, моливи, презентация, стихотворение	
17.03 18.03 19.03 20.03 21.03	Двадесет и пета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Цар на ластика; 2. Криеница; 3. Светофар; 4. Футбол; 5. Народна топка	ластик, топка, въже, обръч	22.03 – Първа пролет и Ден на водата
		II. Самоподготовка		

		III. Занимание по интереси: 1. Защитени местности в България; 2. Картичка за първа пролет 3. Любими приказки; 4. Подреди буквите; 5. Сезоните, Learning English is fun.	филмов материал, презентация, книжка с приказки	
24.03 25.03 26.03 27.03 28.03	Двадесет и шеста	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Скачане на въже; 2. Котка и мишка, великани и джуджета; 3. Щафетни игри; 4. Надскочи ме; 5. Топло, студено, горещо.	въже, кърпа, конуси, топка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Растенията в моя край; 2. Изделия от непотребни материали; 3. Хигиена – нужна ли е? Навици; 4. Цвете от хартия; 5. Хербарий.	презентация, филмов материал, харти, цветни листи, цветя	
07.04 08.04 09.04 10.04 11.04	Двадесет и седма	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Рибари с топка; 2. Щафетни игри; 3. Игри с топка; 4. Ти гониш; 5. Врабци и врани.	топка, конус, въже, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси 1. Световен ден на водата; 2. Първа пролет; 3. Странджа планина; 4. Хранене и здраве; 5. Любими занимания.	презентация, цветни листи, настолни игри	
14.04 15.04 16.04 17.04	Двадесет и осма	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Футбол. Народна топка; 2. Топката пътува; 3. Хвани ме, ако можеш; 4. Цар на ластика;	топка, обръч, ластик, въже	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Великденски празници 2. Ваза – декоративна украса от клечки, глина; 3. Настолни игри, Learning English is fun; 4. Украса за Великден	книжка с приказки, глина, чорап, настолни игри	

22.04 23.04 24.04 25.04	Двадесет и осма	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Водене на топка; 2. Избави се от капана; 3. Плетеница; 4. Народна топка;	топка, въже, ластик	22.04 – Ден на Земята; 23.04 – Ден на книгата
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. За родния край – интересно и увлекателно. 2. Игри на открито 3. Ден на Земята 4. Ден на книгата	Презентация	
28.04 29.04 30.04 02.05	Двадесет и девета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Кой ще стигне пръв; 2. Царе на ластика; 3. Статуи, стрелба в кош; 4. Криеница.	ластик, топка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Опасности на пътя; 2. Как да опазваме чистотата на въздуха; 3. Моят дом и градина, опазване на Земята; 4. Ден на труда	презентация, книжка с приказки	
05.05 07.05 08.05 09.05	Тридесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Опашници; 2. Плетеница; 3. Пускам, пускам кърпа; 4. Народна топка;	топка, кърпа	06.05 – Ден на храбростта и Българската армия
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Игри на открито; 2. Настолни игри, Learning English is fun; 3. Обичам да творя; 4. Рисунки на асфалт; 5. Ден на храбростта и Българската армия	цветни тебешери, презентация, тонколони	
12.05 13.05 14.05 15.05 16.05	Тридесет и първа	I.Организиран отдих и физическа активност: 1. Ти гониш; 2. Цар на ластика; 3. Куцанка; 4. Свободни игри 5. Баскетбол	кърпа, ластик, тебешир	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Моята красива България; 2. Забавна дискотека; 3. Обичам да танцувам; 4. Виждам, виждам; 5. Игри на открито	презентация, тонколони, дървени дъски, темперни бои	
19.05 20.05	Тридесет и втора	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Най-точният стрелец;	топка, фризби	24.05 – Ден на славянската писменост

22.05		2. Плетеница; 3. Народна топка;		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Да засадим растения; 2. Моята любима книга; 3. На разходка в библиотеката;	саксии, пръст, цветна хартия, шишче, пластмасови чинии, габърче, флумастер	
27.05 28.05 29.05 30.05	Тридесет и втора	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Щафетна игра; 2. Футбол; 3. Игри с обръч; 4. Кой съм аз?	конус, въже, топка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Настолни игри; Learning English is fun; 2. Обичам да спортувам; 3. Настолни игри; 4. Направи си сам.	флумастери, настолни игри	
02.06	Тридесет и трета	Закриване на учебната 2025/2026 г.		

2.3.1. Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището до 15 септември.

2.3.2. Учителите на групи в ЦОУД разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси и организиран отход и физическа активност, което съдържа следните реквизити:

2.3.3. Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит забележка и се утвърждават от директора на училището.

2.4. Дейности по самоподготовката:

2.4.1. Дейностите по самоподготовка **включват**:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;

- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети като те се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО. Директорът на училището осигурява консултациите по време на самоподготовката по утвърден от него график;
- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
- подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание.

2.4.1. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

2.4.2. Основните **цели** на часове за самоподготовка са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

2.4.3. При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните **дидактически изисквания**:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдых/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

2.4.4. Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и подобряване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към допълнителна самостоятелна работа;

- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

2.5. Дейности по организиран отдих и физическа активност

2.5.1. Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- осигуряване време за обедното хранене на учениците
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отдих и физическата активност на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците

2.5.2. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

2.5.3. Чрез дейностите по организиран отдих и физическа активност се **цели** разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

2.5.4. Провеждат се в училищния стол, физкултурния салон, библиотеката, мултимедийния кабинет, стоята за отдих и спортните площадки.

2.6. Дейности по заниманията по интереси

2.6.1. Дейностите в заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

2.6.2. В част от часовете по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

2.6.3. Провеждането на заниманията по интереси може да бъде организирано в сборни групи, които се формират от ученици от различни групи в един и същ етап- от I до IV клас.

2.6.4. Имат за **цел** чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности

- да предотвратят преумората;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация.

2.6.5. Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

2.6.6. Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са части от стратегията на училището и компонент от неговата система на обучение и възпитание.

2.6.7. В помещението/помещенията за дейностите по интереси могат да се оформят центрове, съобразно предпочитанията на учениците и възможностите на средищното училище.

3. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ УЧИТЕЛЯТ НА ГРУПА В ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

3.1. Учителят изготвя годишни тематични разпределения за дейностите по интереси и организиран отдых и физическа активност в определени от директора срокове.

3.2. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5 на годишните тематични разпределения, учителят изготвя заявка до Директора на училището.

3.3. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителят опазва здравето и живота на учениците и съблюдава спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания.

3.4. Учителят осъществява непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и заминаването на учениците.

3.5. Учителят трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

3.6. С оглед повишаване на ефективността на самоподготовката учителят поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

3.7. Учителят осъществява комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

3.8. При провеждане на ЦОУД, с оглед повишаване на качеството на обучението учителят:

- използва педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;

- създава организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
- извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък;
- участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в група за целодневна организация на учебния ден.

3.9. За да осъществява ефективно дейностите при целодневна организация, учителя трябва да притежава необходимите компетентности, познания и умения да:

- организира, направлява и контролира ефективно образователно-възпитателния процес;
- създава позитивна учебна среда;
- насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;
- съветва, напътства и подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение, самоизява и конструктивно съревнование;
- диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им ;
- зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците;
- изгражда умения за самооценка у учениците;
- споделя с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;
- наблюдава и преценява физическото и психично състояние на учениците и да съдейства за опазване живота и здравето им;
- следи и изисква за спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания;
- информира и следи за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото;
- повишава професионалната си квалификация, подпомагаща професионалното му развитие и кариера;
- използва съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и индивидуалните качества на ученика, съобразно спецификата на училището, като: ролеви игри, симулационни игри, метод на асоциациите, рефлексия, мозъчна атака и др.

3.10. Извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците в началото и края на учебната година и техният напредък по БЕЛ, по математика, по природни науки и по обществени науки. Изготвя писмен анализ на резултатите и набелязва мерки за преодоляване на слабостите.

3.11. Създава организация за нормално протичане на проследяването на образователните резултати при външни оценявания, провеждани от проверяващите органи.

3.12. Извън основните дейности определени в Наредбата за организация на дейностите в училищното образование в рамките на 8 часовия работен ден учителите на групи за ЦОУД изпълняват и **допълнителни дейности**:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка- осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка -тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др.; включително и консултации с учители;
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, работни срещи и др.;
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с образователния процес извън задължителните учебни часове;
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- оказване на методическа помощ и консултации на новоназначени, млади и без опит в организирането и провеждането на ЦОУД учители;
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- координиране обмяната на добри практики между учителите;
- участие разработване на индивидуални образователни програми;
- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- участие в организирането и провеждането на училищни дейности

4. ДЕЙНОСТИ НА УЧИТЕЛИТЕ И КЛАСНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ

4.1. С цел мотивацията на учениците в групи за ЦОУД класните ръководители и учителите участват в организираните дейности: посещения в библиотека, природни и културни обекти, спортни мероприятия и др. изяви.

4.2. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители поддържат добра комуникация с учителите на групи за ЦОУД, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания.

4.3. В часовете за консултации учителите по съответните учебни предмети подпомагат работата на учителите в група за ЦОУД за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в полуинтернатните групи.

4.4. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители съдействат на всеки етап от осъществяването на вътрешната проверка и оценката на постиженията на учениците.

4.5. Класните ръководители съдействат за осъществяването на контакт с родителите и информирането им за постиженията в учебния процес и поведението на учениците в групата за ЦОУД.

5. ДЕЙНОСТИ НА ДИРЕКТОРА

5.1. Разработва и одобрява училищната програма за целодневна организация на учебния ден.

5.2. Проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от I до VII клас чрез: родителски срещи, консултации и анкети.

5.3. Във връзка с планирането и провеждането на дейностите от занимания по интереси директорът на училището прави проучване на интересите на учениците и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището.

5.4. Организира сформирание на групи за ЦОУД – подаване на заявления от родителите/настойниците на учениците и завеждането им във входящият дневник.

5.5. Утвърждава годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД.

5.6. Изготвя и утвърждава график /седмично разписание на часовете в групите за ЦОУД.

5.7. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в групата за ЦОУД.

5.8. Планира и организира заседания на педагогическия съвет на училището за обсъждане на училищната програма за целодневна организация на учебния ден, дейността на групите за ЦОУД и на постигнатите резултати.

5.9. Осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в групите за ЦОУД.

5.10. Организира подходящи училищни дейности, напр. Ден на отворените врати, за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики и др.

5.11. Осигурява условия за обучение за повишаване на квалификацията на учителите в групите за ЦОУД /вкл. осигуряване на заместващи учители/.

5.12. Спазва изискванията на нормативната уредба на МОН за целодневна организация на учебния процес.

5.13. Осигурява подходящи помещения, съобразно броя на групите, седмичното разписание и вида на заниманията.

5.14. Въз основа на изготвените от учителите на групи в ЦОУД заявки, Директорът на училището осигурява необходимите учебно-технически средства, пособия, материали и методически помагала.

5.15. Осигурява обедно хранене, медицинско обслужване, охрана и др. необходими условия за нормално протичане на дейностите по целодневната организация на учебния ден.

5.16. Осигурява безопасни и здравословни и условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователния процес се вписват в следната училищна документация:

- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Класьор с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на група (за ЦОУД).

Изготвил:

/Ваня Иванова/



гр. Бургас, ул. "Христо Ботев" 42
тел./факс 817690 - директор
0885782294- зам. директор
0886108863- зам. директор
056 817693- канцелария

web: <http://ivazov-burgas.com>
e-mail: info-200227@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Виктор Григоров
Директор

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ПРЕЗ УЧЕБНА 2025/ 2026 ГОДИНА ЗА III „А“ КЛАС

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно основание

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена съгласно чл.19, ал.1 от Наредба№ 10/01.09.2016 год. за организация на дейностите в училищното образование.

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със стратегията и специфика на СУ „Иван Вазов“, гр. Бургас

1.2. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от III клас с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.3. Задачи

1.3.1. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене.

1.3.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

1.3.3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

1.3.4. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

1.3.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

1.3.6. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от III клас.

1.3.7. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.

1.3.8. Да се създадат и развият у учениците навици за самостоятелен труд и работа в екип.

1.3.9. Да се помогне на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети.

1.3.10. Да се формират у учениците чувства на отговорност и дисциплина.

1.3.11. Да се развият у учениците чувства за толерантност и търпимост.

1.4. Очаквани резултати

1.4.1. Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.4.2. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

1.4.3. Формиране у учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

1.4.4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

1.4.5. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

1.4.6. Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

1.4.7. Създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.

1.4.8. Увеличен брой ученици, посещаващи полуинтернатните групи.

2. ИЗИСКВАНИЯ

2.1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден

(ЦОУД)

2.1.1 СУ „Иван Вазов“, гр. Бургас организира ЦОУД за учениците от I до IV клас.

2.1.2. Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси.

2.1.3. Като част от училищното обучение, ЦОУД се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Глава II от Наредба за организацията на дейностите в училищното образование.

2.1.4. Педагогическият съвет при приемане на Училищния учебен план определя и възможностите за организиране на ЦОУД.

2.1.4.1. За учебната 2025/2026 година за учениците от I до IV клас при целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.

2.1.5. Брой на групите за ЦОУД и броя на учениците в тях. Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броя на учениците в тях се определя съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември. Броят на групите за ЦОУД и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година.

Класове	Име на учителя	Стая, в която ще се провеждат заниманията	Брой ученици
III	Теодора Павлова Бижева	Стая № 11	21

2.1.6. Записване и отписване на учениците в ЦОУД.

- Записването на учениците в групите за ЦОУД става въз основа на заявления, подадени от родителите/настойниците на учениците.
- Броят на записаните ученици в групата за ЦОУД се коригира ежемесечно при записване или преместване на ученици, като промените в броя на учениците се

отразяват считано от първо число на месеца следващ месеца на записването или преместването.

- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва ежемесечно при отпадане или преместване на ученици от училището.

2.1.7. Отсъствия.

- При отсъствие на ученик от часовете за самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- Отсъствията от училище по уважителни причини са в следните случаи:
 - по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 3 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет.
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия броя часове в групата за ЦОУД, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

2.2. График (седмично разписание) на часовете в ЦОУД

2.2.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора в срок до 15 септември на всяка учебна година.

2.2.2. Часовете за дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 7. на Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

- в III – IV – четиридесет минути;

2.2.3. Може да се предвиди и време, определено за почивка между дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси (междучасия).

2.2.4. За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

- самоподготовка – 2 учебни часа;
- организиран отдих и физическа активност – 2 учебни часа;
- занимания по интереси – 2 учебни часа.

Разписание	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
12:25 – 13:05					ООФА
13:10-13:50	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
13:55-14:35	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	Самоподготовка
14:40-15:20	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
15:25-16:05	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	ЗИ
16:25-17:05	ЗИ	ЗИ	ЗИ	ЗИ	ЗИ
17:10-17:50	ЗИ	ЗИ	ЗИ	ЗИ	

2.3. Годишни тематични разпределения

Дата	Учебна седмица	Тема	Дидактически материали	Забележка
15.09	Първа	Откриване на новата учебна година 2025/2026 г.		
16.09	Първа	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Най-точният стрелец.	топка	
		II. Самоподготовка		

		III. Занимание по интереси: 1. Арт клуб – календар на групата, правила на групата.	табло, хартия, лепило, ножица.	
17.09 18.09 19.09	Първа	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Народна топка; 2. Топка на съседа. Футбол; 3. Свободни игри.	топка, ластик, въже	22.09 – Ден на Независимостта на България
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Да покажем какво знаем по БДП; 2. Ден на Независимостта в България; 3. Как да се държим при качване и слизане от микробуса;	цветни моливи, флумастери и бои	
2 3.09 4.09 25.09 26.09	Втора	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Стрелец – игра за стрелба в цел; 2. Скачане на въже; 3. Кралю-порталю; 4. Кой е по-бърз. Шафетна игра;	топка и обръч, въжета, конуси	30.09 – Ден на преводачите
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Растенията в училище, грижи за тях; 2. Моделиране с пластилин; 3. Познай приказката по дадените думи; 4. Моето любимо животно. Правила за поведение в гората; 5. Кошничка с плодове – рисунка.	пластилин, книжка с приказки, албум с животни, цветни моливи, акварел	
29.09 30.09. 01.10 02.10 03.10	Трета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Стрелец – игра за стрелба в цел; 2. Скачане на въже; 3. Кралю-порталю; 4. Кой е по-бърз. Шафетна игра; 5. Игра по желание		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Растенията в училище, грижи за тях; 2. Моделиране с пластилин; 3. Познай приказката по дадените думи; 4. Моето любимо животно. 5. Правила за поведение в гората;		
0	Четвърта	I. Организиран отход и физическа	топка, кърпа и ластик,	

6.100 7.10 08.10 09.10 10.10		активност: 1. Лови топката; 2. Сляпа баба в ластик; 3. Народна топка; 4. Игра за внимание по двойки с обръч; 5. Търси водача си! Двама са малко, трима са много.	въже	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Ученици сменят учители; 2. Есента дойде - пано с природни материали; 3. Моите задължения вкъщи; 4. Разкажи ми приказка; 5. Рисуване.	природни материали, цветни моливи, акварел, презентация, книжки с приказки	
13.10 14.10 15.10 16.10 17.10	Пета	I.Организиран отход и физическа активност: 1. Най-точният стрелец! Топло – студено; 2. Рибари с топка; 3. Майстори на ластика; 4. Надбягване с топче в лъжица; 5. Игри на открито.	топки, обръчи, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Рисуване под въздействие на музиката; 2. Сръчни ръце; 3. Моите задължения в училище; 4. Какъв искам да бъда, когато порасна; 5. Полезни и вредни храни. Пирамида на храненето.	цветни моливи, флумастери, тонколони, акварелни бои	
2 0.102 1.10 22.10 23.10 24.10	Шеста	I.Организиран отход и физическа активност: 1. Казанчето ври; 2. Народна топка; 3. Бягай! Мечка!; 4. Ти гониш!; 5. Надскочи ме!	топка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. От коя приказка съм? Изиграй, довърши и оцвети; 2. Намислих си думичка, която започва с буквата...; 3. Анимационен филм; 4. Полезни и вредни храни; 5. Настолни игри.	работни листи, брошури от хранителни магазини, беседа, презентация, флумастери, моливи	

2 7.102 8.10 29.10 30.10	Седма	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Игри с топка; 2. Сляп стрелец; 3. Скачане с въже;	топка, въже	31.10 – Международен ден на Черно море
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Есен – картини от цветя; 2. Какви животни живеят в Черно море; 3. 31 октомври – Международен ден на Черно море; 4. Табло – За какво съм благодарен/на? – есенна тематика	филмов материал, презентация, образователен филм за деца, цветни картони – оранжев, жълт и зелен	
04.11 05.11 06.11 07.11	Осма	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Пътуваща топка; 2. Щафетни игри; 3. Футбол 4. Народна топка 5. Сляпа баба; Гоненица	топка, въже, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Learning English is fun 2. Сръчни ръце – да си направим аквариум; 3. Четене на приказки от други етноси и народи. 4. Оригами 5. Обичам да рисувам	гланцово блокче, картон, флумастер, моливи	
1 0.111 1.11 12.11 13.11 14.11	Девета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Игри по желание; 2. Великани и джуджета; 3. Изток, запад, север, юг; 4. Игри на открито; 5. Ти гониш.	топка, ластик	13.11 - Световен ден на добротата
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Пресичам правилно. Подреди правилно думите; 2. Learning English is fun; 3. Изработване на маски, оригами; 4. Хигиенни навици; 5. Обичам да рисувам.	табла, дидактични игри, флумастери, ножица, флумастери	

1 7.11 8.11 19.11 20.11 21.11	Десета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Ритмични упражнения; 2. Игри по избор; 3. Игри с топка; 4. Майстори на ластика; 5. Стрелец – игра за стрелба в цел.	топка, ластик, малки топки	20.11 – Световен ден на децата 21.11 - Ден на християнското семейство
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Танцувай с мен!; 2. Четене на приказки. Разкажи ми приказка; 3. Да си направим театър; 4. Семейство от картон - кукли; 5. 21 Ноември- ден на християнското семейство и християнската младеж.	тонколони, презентация, книжки с приказки, чашки с течен сапун и боя, ролки от кухненска хартия, цветни картони	
2 4.11 5.11 26.11 27.11 28.11	Единадесета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Отход. Надхвърляне – състезателна игра. 2. Точен стрелец. 3. Вълшебнико, какъв да бъде тоз?; 4. Искан да си направя плодова салата от; 5. Свободни игри.	топка, въже, конуси	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Как да се предпазим от простудни и грипни заболявания?; 2. Кой зеленчуци и плодове познавам и обичам – <i>ресторант „Здраве“</i> ; 3. Апликация – зимна приказка; 4. Промени в природата през зимата. Грижи за животните през зимата; 5. Весел петък – любими занимания.	филмов материал, цветна хартия, лепило, ножица	
0 1.12 2.12 03.12 04.12 05.12	Дванадесета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Заек без леговище; 2. Дърпане на въже; 3. Познай кой съм аз?; 4. Точен стрелец;	въже, топка, кърпа	
		II. Самоподготовка.		
		III. Занимание по интереси: 1. Снежинки от хартия; 2. Море – рисунки за изложба посветена на 6 Декември; 3. Какво знаем за Никулден?; 4. Викторина;	хартия, ножица, бои, моливи, пастели, флумастери, презентация, тонколони	

08.12 09.12 10.12 11.12 12.12	Тринадесет а	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Заек без леговище; 2. Игри по желание; 3. Намери мястото си; 4. Сляпа баба; 5. Скачане на въже.	въже, ластик, кърпа, топка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Снежен човек; 2. Декупаж; 3. Коледни картички; 4. Да разучим професиите; 5. Обичам да апликирам.	забавна математика, бои, моливи, пастели, флумастери, лепило, салфетки	
1 5.121 6.12 17.12 18.12 19.12	Четиринадесет сета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Топката пътува; 2. Свободни игри; 3. Народна топка; 4. Зимни игри; 5. Намери другаря си.	топка, въже, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Как посрещате Коледа? Какво си пожелаете?; 2. Тихи игри – домино, морски шах; 3. Коледна картичка; 4. Коледен пейзаж; 5. Парти преди ваканция.	презентация, природни материали, лепило, хартия, настолни игри	
05.01 06.01 07.01 08.01 09.01	Петнадесет а	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Птици в клетки; 2. Гоненица с топка; 3. Игри по желание; 4. Танцувай с мен; 5. Игри през зимата. Тихи игри	топка, ластик, въже	06.01 – Йордановден; 07.01 – Ивановден
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Изделия от природни материали 2. Снежна картина – апликация 3. Коледни обичаи 4. Имени дни 5. Коледна приказка	презентация, настолни игри	
1 2.011 3.01 14.01 15.01 16.01	шестнадесет та	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Народна топка; 2. Надскочи ме!; 3. Земя, вода, въздух; 4. Ластик 5. Гоненица	топка, въже	15.01 - Международен ден на думата „благодаря“
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси:	презентация, детски	

		1. Learning English is fun; 2. Забавна математика; 3. Опасности на пътя, светофар; 4. В света на приказките. 5. Познай кой говори	книжки	
1 9.012 0.01 21.01 22.01 23.01	Седемнадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Топло, горещо, студено; 2. Кой ще ритне топката, столици; 3. Топка над въже; 4. Прескочи кобила; 5. Свободни игри.	топка, въже, обръч, ластик	21.01 – Бабинден
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Тихи и настолни игри; 2. Намислих си дума, започваща с буква...; 3. Моделиране; 4. Аз мога да пиша; 5. Зимна рисунка.	настолни игри, бои, моливи, пастели, флумастери, пластилин	
2 6.012 7.01 28.01 29.01 30.01	Осемнадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Зимни игри; 2. Баскетбол; 3. Кой ще стигне пръв; 4. Прескочи кобила; 5. Опасна зона.	топка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Полезни и вредни храни. Екологично чисти храни; 2. Минута е много; 3. Забавна математика; 4. Дървото на сезоните; 5. Бабинден – как се празнува.	презентация, дидактични игри, ножица, флумастери, шаблон	
03.02 04.02 05.02 06.02	Деветнадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Топло, горещо, студено; 2. Пускам, пускам кърпичка; 3. Най-точния стрелец; 4. Игри по желание;	топка, кърпичка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Моят роден край; 2. Пешеходна пътека; 3. Викторина; 4. Обичам да рисувам;	филмов материал, бои, моливи, пастели, флумастери	

0 9.021 0.02 11.02 12.02 13.02	Двадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Забавни игри в двора; 2. Игри на ластик. 3. Народна топка 4. Футбол 5. Федербал		10.02 – ден на пчеларите, градинарите, овощарите
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Да пеем заедно; 2. Парти с танци. 3. Оригами 4. Викторина 5. Рисунки		
1 6.021 7.02 18.02 19.02 20.02	Двадесет и първа	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Свободни игри; 2. Познай кой съм аз!; 3. Криеница; 4. Кой ще стигне пръв; 5. Футбол	топка, ластик, въже	10.02 – ден на пчеларите, градинарите, овощарите
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Дядовата ръкавичка; 2. Да измислим приказка; 3. Професия пчелар, градинар, овощар; 4. На пазар – игра за развитие на мисленето 5. Игри при зимни условия	презентация	
2 3.022 4.02 25.02 26.02 27.02	Двадесет и втора	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Щафетни игри; 2. Свободни игри; 3. Сляп стрелец; 4. Най-добър стрелец; 5. Бързи, смели, сръчни	въже, конуси, топка, ластик	01.03 – Баба Марта; 03.03 – Ден на освобождението на България от Османско иго 28.03 – Ден на розовата фланелка
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Забавна математика; 2. Животните в океана; 3. Проект; Табло за дена на освобождението 4. Ден на розовата фланелка 5. Направи си мартеничка;	презентация, дидактична игра, хартия, прежда, маниста, ножица,	
04.03 05.03 06.03	Двадесет и трета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Ти гониш; 2. Рибари с топка; 3. Скачане с въже; 4. Най-точният стрелец;	топка, въже	08.03 – Международен ден на жената

		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Картичка за мама 2. Оригами; 3. Рисуване под въздействие на музиката; 4. Да се погрижим за класната стая и цветята	настолни игри, хартия, тонколони, прежда, маниста, ножица, моливи	
0 9.031 0.03 11.03 12.03 13.03	Двадесет и четвърта	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Казанчето ври; 2. Сляп стрелец; 3. Сляпа баба с ластик; 4. Свободни игри. 5. Щафетни игри;	кърпа, топка, ластик, въже, обръчи	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Викторина; 2. Най-добър четец 3. Къде бях, не казвам, какво видях показвам 4. Морски шах 5. Настолни игри	хартия, ножица, моливи, презентация, стихотворение	
1 6.031 7.03 18.03 19.03 20.03	Двадесет и пета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Цар на ластика; 2. Криеница; 3. Светофар; 4. Футбол; 5. Народна топка	ластик, топка, въже, обръч	22.03 – Първа пролет и Ден на водата
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Защитени местности в България; 2. Картичка за първа пролет 3. Любими приказки; 4. Подреди буквите; 5. Сезоните, Learning English is fun.	филмов материал, презентация, книжка с приказки	
2 3.032 4.03 25.03 26.03 27.03	Двадесет и шеста	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Скачане на въже; 2. Котка и мишка, великани и джуджета; 3. Щафетни игри; 4. Надскочи ме; 5. Топло, студено, горещо.	въже, кърпа, конуси, топка	
		II. Самоподготовка		

		III. Занимание по интереси: 1. Растенията в моя край; 2. Изделия от непотребни материали; 3. Хигиена – нужна ли е? Навици; 4. Цвете от хартия; 5. Хербарий.	презентация, филмов материал, харти, цветни листи, цветя	
30.03 31.03 01.04 02.04 03.04	Двадесет и седма	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Рибари с топка; 2. Щафетни игри; 3. Игри с топка; 4. Ти гониш; 5. Вrabци и врани.	топка, конус, въже, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси 1. Световен ден на водата; 2. Първа пролет; 3. Странджа планина; 4. Хранене и здраве; 5. Любими занимания.	презентация, цветни листи, настолни игри	
14.04 15.04 16.04 17.04	Двадесет и осма	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Футбол. Народна топка; 2. Топката пътува; 3. Хвани ме, ако можеш; 4. Цар на ластика;	топка, обръч, ластик, въже	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Великденски празници 2. Ваза – декоративна украса от клечки, глина; 3. Настолни игри, Learning English is fun; 4. Украса за Великден	книжка с приказки, глина, чорап, настолни игри	
20.04 21.04 22.04 23.04 24.04	Двадесет и девета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Водене на топка; 2. Избави се от капана; 3. Плетеница; 4. Народна топка;	топка, въже, ластик	22.04 – Ден на Земята; 23.04 – Ден на книгата
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. За родния край – интересно и увлекателно. 2. Игри на открито 3. Ден на Земята 4. Ден на книгата 5. Разкажи за любимата си книга	Презентация	
27.04 28.04	Тридесета	I. Организиран отдих и физическа активност:	ластик, топка	

29.04 30.04		1. Кой ще стигне пръв; 2. Царе на ластика; 3. Статуи, стрелба в кош; 4. Криеница.		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Опасности на пътя; 2. Как да опазваме чистотата на въздуха; 3. Моят дом и градина, опазване на Земята; 4. Ден на труда	презентация, книжка с приказки	
04.05 05.05 07.05 08.05	Тридесет и първа	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Опашници; 2. Плетеница; 3. Пускам, пускам кърпа; 4. Народна топка;	топка, кърпа	06.05 – Ден на храбростта и Българската армия
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Игри на открито; 2. Настолни игри, Learning English is fun; 3. Обичам да творя; 4. Рисунки на асфалт; 5. Ден на храбростта и Българската армия	цветни тебешири, презентация, тонколони	
11.05 12.05 13.05 14.05 15.05	Тридесет и втора	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Ти гониш; 2. Цар на ластика; 3. Куцанка; 4. Свободни игри 5. Баскетбол	кърпа, ластик, тебешир	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Моята красива България; 2. Забавна дискотека; 3. Обичам да танцувам; 4. Виждам, виждам; 5. Игри на открито	презентация, тонколони, дървени дъски, темперни бои	
18.05 19.05 21.05	Тридесет и трета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Най-точният стрелец; 2. Плетеница; 3. Народна топка;	топка, фризби	24.05 – Ден на славянската писменост
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Да засадим растения; 2. Моята любима книга; 3. На разходка в библиотеката;	саксии, пръст, цветна хартия, шишче, пластмасови чинии, габърче, флумастер	
26.05	Тридесет и	I. Организиран отход и физическа	конус, въже, топка	

27.05	четвърта	активност:		
28.05		1. Щафетна игра;		
29.05		2. Футбол;		
		3. Игри с обръч;		
		4. Кой съм аз?		
		Закриване на учебната 2025/2026 г.		

2.3.1. Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището до 15 септември.

2.3.2. Учителите на групи в ЦОУД разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси и организиран отход и физическа активност, което съдържа следните реквизити:

2.3.3. Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит забележка и се утвърждават от директора на училището.

2.4. Дейности по самоподготовката:

2.4.1. Дейностите по самоподготовка **включват:**

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети като те се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО. Директорът на училището осигурява консултациите по време на самоподготовката по утвърден от него график;
- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
- подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание.

2.4.1. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

2.4.2. Основните **цели** на часове за самоподготовка са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

2.4.3. При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните **дидактически изисквания:**

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдых/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

2.4.4. Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и подобряване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към допълнителна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

2.5. Дейности по организиран отдиш и физическа активност

2.5.1. Дейностите по организиран отдиш и физическа активност **включват:**

- организиране и провеждане на отдиша и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- осигуряване време за обедното хранене на учениците
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отдиш и физическата активност на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците

2.5.2. Дейностите по отди́х и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

2.5.3. Чрез дейностите по организиран отди́х и физическа активност се **цели** разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

2.5.4. Провеждат се в училищния стол, физкултурния салон, библиотеката, мултимедийния кабинет, стаята за отди́х и спортните площадки.

2.6. Дейности по заниманията по интереси

2.6.1. Дейностите в заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

2.6.2. В част от часовете по организиран отди́х и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

2.6.3. Провеждането на заниманията по интереси може да бъде организирано в сборни групи, които се формират от ученици от различни групи в един и същ етап- от I до IV клас.

2.6.4. Имат за **цел** чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности

- да предотвратят преумората;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация.

2.6.5. Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

2.6.6. Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са части от стратегията на училището и компонент от неговата система на обучение и възпитание.

2.6.7. В помещението/помещенията за дейностите по интереси могат да се оформят центрове, съобразно предпочитанията на учениците и възможностите на средищното училище.

3. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ УЧИТЕЛЯТ НА ГРУПА В ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

3.1. Учителят изготвя годишни тематични разпределения за дейностите по интереси и организиран отход и физическа активност в определени от директора срокове.

3.2. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5 на годишните тематични разпределения, учителят изготвя заявка до Директора на училището.

3.3. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителят опазва здравето и живота на учениците и съблюдава спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания.

3.4. Учителят осъществява непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и заминаването на учениците.

3.5. Учителят трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

3.6. С оглед повишаване на ефективността на самоподготовката учителят поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

3.7. Учителят осъществява комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

3.8. При провеждане на ЦОУД, с оглед повишаване на качеството на обучението учителят:

- използва педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
- създава организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
- извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък;
- участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в група за целодневна организация на учебния ден.

3.9. За да осъществява ефективно дейностите при целодневна организация, учителя трябва да притежава необходимите компетентности, познания и умения да:

- организира, направлява и контролира ефективно образователно-възпитателния процес;
- създава позитивна учебна среда;
- насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;
- съветва, напътства и подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение, самоизява и конструктивно съревнование;

- диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им ;
- зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците;
- изгражда умения за самооценка у учениците;
- споделя с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;
- наблюдава и преценява физическото и психично състояние на учениците и да съдейства за опазване живота и здравето им;
- следи и изисква за спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания;
- информира и следи за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото;
- повишава професионалната си квалификация, подпомагаща професионалното му развитие и кариера;
- използва съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и индивидуалните качества на ученика, съобразно спецификата на училището, като: ролеви игри, симулационни игри, метод на асоциациите, рефлексия, мозъчна атака и др.

3.10. Извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците в началото и края на учебната година и техният напредък по БЕЛ, по математика, по природни науки и по обществени науки. Изготвя писмен анализ на резултатите и набелязва мерки за преодоляване на слабостите.

3.11. Създава организация за нормално протичане на проследяването на образователните резултати при външни оценявания, провеждани от проверяващите органи.

3.12. Извън основните дейности определени в Наредбата за организация на дейностите в училищното образование в рамките на 8 часовия работен ден учителите на групи за ЦОУД изпълняват и **допълнителни дейности**:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка- осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка -тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др.; включително и консултации с учители;
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, работни срещи и др.;
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;

- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с образователния процес извън задължителните учебни часове;
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- оказване на методическа помощ и консултации на новоназначени, млади и без опит в организирането и провеждането на ЦОУД учители;
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- координиране обмяната на добри практики между учителите;
- участие разработване на индивидуални образователни програми;
- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- участие в организирането и провеждането на училищни дейности

4. ДЕЙНОСТИ НА УЧИТЕЛИТЕ И КЛАСНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ

4.1. С цел мотивацията на учениците в групи за ЦОУД класните ръководители и учителите участват в организираните дейности: посещения в библиотека, природни и културни обекти, спортни мероприятия и др. изяви.

4.2. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители поддържат добра комуникация с учителите на групи за ЦОУД, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания.

4.3. В часовете за консултации учителите по съответните учебни предмети подпомагат работата на учителите в група за ЦОУД за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в полуинтернатните групи.

4.4. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители съдействат на всеки етап от осъществяването на вътрешната проверка и оценката на постиженията на учениците.

4.5. Класните ръководители съдействат за осъществяването на контакт с родителите и информирането им за постиженията в учебния процес и поведението на учениците в групата за ЦОУД.

5. ДЕЙНОСТИ НА ДИРЕКТОРА

5.1. Разработва и одобрява училищната програма за целодневна организация на учебния ден.

5.2. Проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от I до VII клас чрез: родителски срещи, консултации и анкети.

5.3. Във връзка с планирането и провеждането на дейностите от занимания по интереси директорът на училището прави проучване на интересите на учениците и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището.

- 5.4. Организира сформирание на групи за ЦОУД – подаване на заявления от родителите/настойниците на учениците и завеждането им във входящият дневник.
- 5.5. Утвърждава годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД.
- 5.6. Изготвя и утвърждава график /седмично разписание на часовете в групите за ЦОУД.
- 5.7. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в групата за ЦОУД.
- 5.8. Планира и организира заседания на педагогическия съвет на училището за обсъждане на училищната програма за целодневна организация на учебния ден, дейността на групите за ЦОУД и на постигнатите резултати.
- 5.9. Осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в групите за ЦОУД.
- 5.10. Организира подходящи училищни дейности, напр. Ден на отворените врати, за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики и др.
- 5.11. Осигурява условия за обучение за повишаване на квалификацията на учителите в групите за ЦОУД /вкл. осигуряване на заместващи учители/.
- 5.12. Спазва изискванията на нормативната уредба на МОН за целодневна организация на учебния процес.
- 5.13. Осигурява подходящи помещения, съобразно броя на групите, седмичното разписание и вида на заниманията.
- 5.14. Въз основа на изготвените от учителите на групи в ЦОУД заявки, Директорът на училището осигурява необходимите учебно-технически средства, пособия, материали и методически помагала.
- 5.15. Осигурява обедно хранене, медицинско обслужване, охрана и др. необходими условия за нормално протичане на дейностите по целодневната организация на учебния ден.
- 5.16. Осигурява безопасни и здравословни и условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователния процес се вписват в следната училищна документация:

- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Класъор с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на група (за ЦОУД).

Изготвил:

/Теодора Бижева/



гр. Бургас, ул. "Христо Ботев" 42
тел./факс 817690 - директор
0885782294- зам. директор
0886108863- зам. директор
056 817693- канцелария

web: <http://ivazov-burgas.com>
e-mail: info-200227@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Виктор Григоров
Директор

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ПРЕЗ УЧЕБНА 2025/ 2026 ГОДИНА ЗА IV „А“ КЛАС

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно основание

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена съгласно чл.19, ал.1 от Наредба№ 10/01.09.2016 год.за организация на дейностите в училищното образование.

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със стратегията и специфика на СУ „Иван Вазов“, гр. Бургас

1.2. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от IV клас с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.3. Задачи

1.3.1. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене.

1.3.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

1.3.3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

1.3.4. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

1.3.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

1.3.6. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от IV клас.

1.3.7. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.

1.3.8. Да се създадат и развият у учениците навици за самостоятелен труд и работа в екип.

1.3.9. Да се помогне на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети.

1.3.10. Да се формират у учениците чувства на отговорност и дисциплина.

1.3.11. Да се развият у учениците чувства за толерантност и търпимост.

1.4. Очаквани резултати

1.4.1. Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.4.2. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

1.4.3. Формиране у учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

1.4.4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

1.4.5. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

1.4.6. Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

1.4.7. Създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.

1.4.8. Увеличен брой ученици, посещаващи полуинтернатните групи.

2. ИЗИСКВАНИЯ

2.1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден

(ЦОУД)

2.1.1 СУ „Иван Вазов“, гр. Бургас организира ЦОУД за учениците от I до IV клас.

2.1.2. Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси.

2.1.3. Като част от училищното обучение, ЦОУД се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Глава II от Наредба за организацията на дейностите в училищното образование.

2.1.4. Педагогическият съвет при приемане на Училищния учебен план определя и възможностите за организиране на ЦОУД.

2.1.4.1. За учебната 2025/2026 година за учениците от I до IV клас при целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.

2.1.5. Брой на групите за ЦОУД и броя на учениците в тях. Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броя на учениците в тях се определя съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември. Броят на групите за ЦОУД и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година.

Класове	Име на учителя	Стая, в която ще се провежда заниманията	Брой ученици
IV	Светлана Паскалева	Стая № 12	23

2.1.6. Записване и отписване на учениците в ЦОУД.

- Записването на учениците в групите за ЦОУД става въз основа на заявления, подадени от родителите/настойниците на учениците.
- Броят на записаните ученици в групата за ЦОУД се коригира ежемесечно при записване или преместване на ученици, като промените в броя на учениците се

отразяват считано от първо число на месеца следващ месеца на записването или преместването.

- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва ежемесечно при отпадане или преместване на ученици от училището.

2.1.7. Отсъствия.

- При отсъствие на ученик от часовете за самоподготовка, организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- Отсъствията от училище по уважителни причини са в следните случаи:
 - по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 15 дни в една учебна година с разрешение на класния ръководител въз основа на писмено заявление от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 25% отсъствия от общия броя часове в групата за ЦОУД, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

2.2. График (седмично разписание) на часовете в ЦОУД

2.2.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора в срок до 15 септември на всяка учебна година.

2.2.2. Часовете за дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 7. на Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

- в III – IV – четиридесет минути;

2.2.3. Може да се предвиди и време, определено за почивка между дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси (междучасия).

2.2.4. За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отпих и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

- самоподготовка – 2 учебни часа;
- организиран отпих и физическа активност – 2 учебни часа;
- занимания по интереси – 2 учебни часа.

Разписан ие	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
13:10- 13:50	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
13:55- 14:35	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА	ООФА
14:40- 15:20	Самоподготов ка	Самоподготов ка	Самоподготов ка	Самоподготов ка	Самоподготов ка
15:25- 16:05	Самоподготов ка	Самоподготов ка	Самоподготов ка	Самоподготов ка	Самоподготов ка
16:25- 17:05	ЗИ	ЗИ	ЗИ	ЗИ	ЗИ
17:10- 17:50	ЗИ	ЗИ	ЗИ	ЗИ	ЗИ

2. 3. Годишни тематични разпределения

Дата	Учебна седмица	Тема	Дидактически материали	Забележка
15.09	Първа	Откриване на новата учебна година 2025/2026		
16.09 17.09 18.09 19.09		I. Организиран отпих и физическа активност: 1. Народна топка; 2. Топка на съседа. Футбол; 3. Свободни игри; 4. Най-точният стрелец;	топка, ластик, въже	22.09 – Ден на Независимостта на България
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Да покажем какво знаем по БДП; 2. Ден на Независимостта в България; 3. Как да се държим при качване и слизане от микробуса; 4. Learning English is fun.	табло, хартия, лепило, ножица.	
23.09	Втора	I. Организиран отпих и физическа активност:	топка и обръч, въжета,	

24.09 25.09 26.09	Трета	1. Стрелец – игра за стрелба в цел; 2. Скачане на въже; 3. Кралю-портало; 4. Кой е по-бърз. Щафетна игра;	конуси	30.09 – Ден на преводачите
		II. Самоподготовка		
29.09 30.09. 01.10 02.10 03.10		III.Занимания по интереси: 1. Растенията в училище, грижи за тях; 2. Моделиране с пластилин; 3. Познай приказката по дадените думи; 4. Моето любимо животно. Правила за поведение в гората;	пластилин, книжка с приказки, албум с животни, цветни моливи, акварел	
		I. Организиран отход и физическа активност: 1. Свободни игри; 2. Игри по желание; 3. Народна топка; 4. Щафетни игри; 5. Сляпа баба;		
		II. Самоподготовка		
		III.Занимания по интереси: 1. Кошничка с плодове – рисунка. 2. Есенен пейзаж; 3. Апликация; 4. Природни промени през есента; 5. Нарисувай ми дърво;		
06.10 07.10 08.10 09.10 10.10	Четвърта	I.Организиран отход и физическа активност: 1. Лови топката; 2. Сляпа баба в ластик; 3. Народна топка; 4. Игра за внимание по двойки с обръч; 5. Търси водача си! Двама са малко, трима са много.	топка, кърпа и ластик, въже	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Ученици сменят учители; 2. Есента дойде - пано с природни материали; 3. Моите задължения въщи; 4. Разкажи ми приказка; 5. Рисуване.	природни материали, цветни моливи, акварел, презентация, книжки с приказки	

13.10 14.10 15.10 16.10 17.10	Пета	I.Организиран отход и физическа активност: 1. Най-точният стрелец! Топло – студено; 2. Рибари с топка; 3. Майстори на ластика; 4. Надбягване с топче в лъжица; 5. Игри на открито.	топки, обръчи, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Рисуване под въздействие на музиката; 2. Сръчни ръце; 3. Моите задължения в училище; 4. Какъв искам да бъда, когато порасна; 5. Полезни и вредни храни. Пирамида на храненето.	цветни моливи, флумастери, тонколони, акварелни бои	
20.10 21.10 22.10 23.10 24.10	Шеста	I.Организиран отход и физическа активност: 1. Казанчето ври; 2. Народна топка; 3. Бягай! Мечка!; 4. Ти гониш!; 5. Надскочи ме!	топка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. От коя приказка съм? Изиграй, довърши и оцвети; 2. Намислих си думичка, която започва с буквата...; 3. Анимационен филм; 4. Полезни и вредни храни; 5. Настолни игри.	работни листи, брошури от хранителни магазини, беседа, презентация, флумастери, моливи	
27.10 28.10 29.10 30.10 31.10	Седма	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Игри с топка; 2. Сляп стрелец; 3. Скачане с въже; 4. Топка над въже; 5. Народна топка;	топка, въже	31.10 – Международен ден на Черно море
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Есен – картини от цветя; 2. Хербарий; 3. Какви животни живеят в Черно море; 4. Как да опазваме водното богатство на България; 5. 31 октомври – Международен ден на Черно море;	филмов материал, презентация, образователен филм за деца	

03.11 04.11 05.11 06.11 07.11	Осма	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Пътуваща топка; 2. Щафетни игри; 3. Футбол 4. Народна топка 5. Сляпа баба; Гоненица	топка, въже, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Learning English is fun 2. Сръчни ръце – да си направим аквариум; 3. Четене на приказки от други етноси и народи. 4. Оригами 5. Обичам да рисувам	гланцово блокче, картон, флумастер, моливи	
10.11 11.11 12.11 13.11 14.11	Девета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Игри по желание; 2. Великани и джуджета; 3. Изток, запад, север, юг; 4. Игри на открито; 5. Ти гониш.	топка, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Пресичам правилно. Подреди правилно думите; 2. Learning English is fun; 3. Изработване на маски, оригами; 4. Хигиенни навици; 5. Обичам да рисувам.	табла, дидактични игри, флумастери, ножица, флумастери	
17.11 18.11 19.11 20.11 21.11	Десета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Ритмични упражнения; 2. Игри по избор; 3. Игри с топка; 4. Майстори на ластика; 5. Стрелец – игра за стрелба в цел.	топка, ластик, малки топки	20.11 – Световен ден на децата 21 Ноември - ден на християнското семейство и християнската младеж.
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Танцувай с мен!; 2. Четене на приказки. Разкажи ми приказка; 3. Да си направим театър; 4. Рисуване с пана и боя; 5. 21 Ноември - ден на християнското семейство и християнската младеж.	тонколони, презентация, книжки с приказки, чашки с течен сапун и боя	

24.11 25.11 26.11 27.11 28.11	Единадесет а	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Отдох. Надхвърляне – състезателна игра. 2. Точен стрелец. 3. Вълшебнико, какъв да бъде тоз?; 4. Искам да си направя плодова салата от; 5. Свободни игри.	топка, въже, конуси	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Как да се предпазим от простудни и грипни заболявания?; 2. Кой зеленчуци и плодове познавам и обичам – <i>ресторант „Здраве“</i>; 3. Апликация – зимна приказка; 4. Промени в природата през зимата. Грижи за животните през зимата; 5. Весел петък – любими занимания.	филмов материал, цветна хартия, лепило, ножица	
01.12 02.12 03.12 04.12 05.12	Дванадесет а	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Заек без леговище; 2. Дърпане на въже; 3. Познай кой съм аз?; 4. Точен стрелец; 5. Свободни игри;	въже, топка, кърпа	
		II. Самоподготовка.		
		III. Занимание по интереси: 1. Снежинки от хартия; 2. Море – рисунки за изложба посветена на 6 Декември; 3. Какво знаем за Никулден?; 4. Традиции, свързани с празника на Бургас; 5. Викторина;	хартия, ножица, бои, моливи, пастели, флумастери, презентация, тонколони	
08.12 09.12 10.12 11.12 12.12	Тринадесет а	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Заек без леговище; 2. Игри по желание; 3. Намери мястото си; 4. Сляпа баба; 5. Скачане на въже.	въже, ластик, кърпа, топка	
		II. Самоподготовка		

		III. Занимание по интереси: 1. Снежен човек; 2. Декупаж; 3. Коледни картички; 4. Да разучим професиите; 5. Обичам да апликирам.	забавна математика, бои, моливи, пастели, флумастери, лепило, салфетки	
15.12 16.12 17.12 18.12 19.12	Четиринадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Топката пътува; 2. Свободни игри; 3. Народна топка; 4. Зимни игри; 5. Намери другаря си.	топка, въже, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Как посрещате Коледа? Какво си пожелаете?; 2. Тихи игри – домино, морски шах; 3. Коледна картичка; 4. Коледен пейзаж; 5. Коледна рисунка - „Мечтая си за..”;	презентация, природни материали, лепило, хартия, настолни игри	
22.12 23.12	Петнадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Свободни игри; 2. Игри по желание;		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Изработка на коледни сувенири; 2. Парти преди ваканция;		
29.12 30.12	Шестнадесета	I. Организиран отдих и физическа активност 1. Точен стрелец; 2. Стрелец – игра за стрелба в цел;		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Коледно вълшебство - апликация; 2. Снежни приказки;		
05.01	Седе	I. Организиран отдих и физическа активност:	топка, ластик, въже	06.01 –

06.01 07.01 08.01 09.01	мнадесета	1. Птици в клетки; 2. Гоненица с топка; 3. Игри по желание; 4. Танцувай с мен; 5. Игри през зимата; II. Самоподготовка III. Занимание по интереси: 1. Изделия от природни материали; 2. Снежна картина – апликация; 3. Коледни обичаи; 4. Имени дни; 5. Развален телефон;	презентация, настолни игри	Йордановден; 07.01 – Ивановден
12.01 13.01 14.01 15.01 16.01	Осемнадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Народна топка; 2. Надскочи ме!; 3. Земя, вода, въздух; 4. Ластик 5. Гоненица II. Самоподготовка III. Занимание по интереси: 1. Learning English is fun; 2. Забавна математика; 3. Опасности на пътя, светофар; 4. В света на приказките. 5. Познай кой говори	топка, въже презентация, детски книжки	
19.01 20.01 21.01 22.01 23.01	Деветнадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Топло, горещо, студено; 2. Кой ще ритне топката, столици; 3. Топка над въже; 4. Прескочи кобила; 5. Свободни игри. II. Самоподготовка III. Занимание по интереси: 1. Тихи и настолни игри; 2. Намислих си дума, започваща с буква...; 3. Моделиране; 4. Аз мога да пиша; 5. Зимна рисунка.	топка, въже, обръч, ластик настолни игри, бои, моливи, пастели, флумастери, пластилин	21.01 – Бабинден
26.01 27.01 28.01 29.01 30.01	Двадесета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Зимни игри; 2. Баскетбол; 3. Кой ще стигне пръв; 4. Прескочи кобила; 5. Опасна зона. II. Самоподготовка	топка	

		III. Занимание по интереси: 1. Полезни и вредни храни. Екологично чисти храни; 2. Минута е много; 3. Забавна математика; 4. Дървото на сезоните; 5. Бабинден – как се празнува.	презентация, дидактични игри, ножица, флумастери, шаблон	
02.02 03.02 04.02 05.02 06.02	Двадесет и първа	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Топло, горещо, студено; 2. Пускам, пускам кърпичка; 3. Най-точния стрелец; 4. Игри по желание; 5. Свободни игри;	топка, кърпичка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Моят роден край; 2. Пешеходна пътека; 3. Викторина; 4. Обичам да рисувам; 5. Апликация;	филмов материал, бои, моливи, пастели, флумастери	
09.02 10.02 11.02 12.02 13.02	Двадесет и втора	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Забавни игри в двора; 2. Игри на ластик. 3. Народна топка 4. Футбол 5. Федербал		10.02 – ден на пчеларите, градинарите, овощарите
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Да пеем заедно; 2. Парти с танци. 3. Оригами 4. Викторина 5. Рисунки		
16.02 17.02 18.02 19.02 20.02	Двадесет и трета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Свободни игри; 2. Познай кой съм аз!; 3. Криеница; 4. Кой ще стигне пръв; 5. Футбол	топка, ластик, въже	10.02 – ден на пчеларите, градинарите, овощарите
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Дядовата ръкавичка; 2. Да измислим приказка; 3. Професия пчелар, градинар, овощар; 4. На пазар – игра за развитие на мисленето 5. Игри при зимни условия	презентация	

23.02 24.02 25.02 26.02 27.02	Двадесет и четвърта	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Щафетни игри; 2. Свободни игри; 3. Сляп стрелец; 4. Най-добър стрелец; 5. Бързи, смели, сръчни	въже, конуси, топка, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Забавна математика; 2. Животните в океана; 3. Проект; Табло за дена на освобождението 4. Ден на розовата фланелка 5. Направи си мартеничка;	презентация, дидактична игра, хартия, прежда, маниста, ножица,	
02.03 04.03 05.03 06.03	Двадесет и пета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Ти гониш; 2. Рибари с топка; 3. Скачане с въже; 4. Най-точният стрелец;	топка, въже	01.03 – Баба Марта; 03.03 – Ден на освобождението на България от Османско иго 08.03 – Международен ден на жената 28.03 – Ден на розовата фланелка
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Картичка за мама 2. Оригами; 3. Рисуване под въздействие на музиката; 4. Да се погрижим за класната стая и цветята	настолни игри, хартия, тонколони, прежда, маниста, ножица, моливи	
09.03 10.03 11.03 12.03 13.03	Двадесет и шеста	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Казанчето ври; 2. Сляп стрелец; 3. Сляпа баба с ластик; 4. Свободни игри. 5. Щафетни игри;	кърпа, топка, ластик, въже, обръчи	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Викторина; 2. Най-добър четец 3. Къде бях, не казвам, какво видях показвам 4. Морски шах 5. Настолни игри	хартия, ножица, моливи, презентация, стихотворение	
16.03	Двадесет и	I. Организиран отдих и физическа активност:	ластик, топка, въже, обръч	22.03 – Първа пролет

17.03 18.03 19.03 20.03	седма	1. Цар на ластика; 2. Криеница; 3. Светофар; 4. Футбол; 5. Народна топка		и Ден на водата
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Защитени местности в България; 2. Картичка за първа пролет 3. Любими приказки; 4. Подреди буквите; 5. Сезоните, Learning English is fun.	филмов материал, презентация, книжка с приказки	
23.03 24.03 25.03 26.03 27.03	Двадесет и осма	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Скачане на въже; 2. Котка и мишка, великани и джуджета; 3. Щафетни игри; 4. Надскочи ме; 5. Топло, студено, горещо.	въже, кърпа, конуси, топка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Растенията в моя край; 2. Изделия от непотребни материали; 3. Хигиена – нужна ли е? Навици; 4. Цвете от хартия; 5. Да посадим семена.	презентация, филмов материал, харти, цветни листи, цветя	
30.03 31.03 01.04 02.04 03.04	Двадесет и девета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Рибари с топка; 2. Щафетни игри; 3. Игри с топка; 4. Ти гониш; 5. Вrabци и врaни.	топка, конус, въже, ластик	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси 1. Световен ден на водата; 2. Първа пролет; 3. Странджа планина; 4. Хранене и здраве; 5. Любими занимания.	презентация, цветни листи, настолни игри	

06.04 07.04 08.04 09.04	Тридесета	I. Организиран отди́х и фи́зическа активност: 1. Щафетни игри;; 2. Игри по желание; 3. Игри с топка; 4. Свободни игри;		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси 1. Пролетни празници; 2. Великденска украса; 3. Християнските традиции; 4. Символиката на яйцето;		
14.04 15.04 16.04 17.04	Тридесет и първа	I. Организиран отди́х и фи́зическа активност: 1. Футбол. Народна топка; 2. Топката пътува; 3. Хвани ме, ако можеш; 4. Цар на ластика;	топка, обръч, ластик, въже	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Великденски празници 2. Ваза – декоративна украса от клечки, глина; 3. Настолни игри, Learning English is fun; 4. Разкажи ми история..	книжка с приказки, глина, чорап, настолни игри	
20.04 21.04 22.04 23.04 24.04	Тридесет и втора	I. Организиран отди́х и фи́зическа активност: 1. Водене на топка; 2. Избави се от капана; 3. Плетеница; 4. Народна топка; 5. Свободни игри;	топка, въже, ластик	22.04 – Ден на Земята; 23.04 – Ден на книгата
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. За родния край – интересно и увлекателно. 2. Игри на открито 3. Ден на Земята 4. Ден на книгата 5. Съчини си история..;	Презентация	

27.04 28.04 29.04 30.04	Тридесет и трета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Кой ще стигне пръв; 2. Царе на ластика; 3. Статуи, стрелба в кош; 4. Криеница.	ластик, топка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Опасности на пътя; 2. Как да опазваме чистотата на въздуха; 3. Моят дом и градина, опазване на Земята; 4. Ден на труда	презентация, книжка с приказки	
04.05 05.05 07.05 08.05	Тридесет и четвърта	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Опашници; 2. Плетеница; 3. Пускам, пускам кърпа; 4. Народна топка;	топка, кърпа	06.05 – Ден на храбростта и Българската армия
		II. Самоподготовка		
		III. Занимание по интереси: 1. Игри на открито; 2. Обичам да творя; 3. Рисунки на асфалт; 4. Ден на храбростта и Българската армия	цветни тебешери, презентация, тонколони	
11.05 12.05 13.05 14.05 15.05	Тридесет и пета	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Ти гониш; 2. Цар на ластика; 3. Куцанка; 4. Свободни игри 5. Баскетбол	кърпа, ластик, тебешир	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Моята красива България; 2. Забавна дискотека; 3. Обичам да танцувам; 4. Виждам, виждам; 5. Игри на открито	презентация, тонколони, дървени дъски, темперни бои	
18.05 19.05 20.05 21.05 22.05	Тридесет и шеста	I. Организиран отход и физическа активност: 1. Най-точният стрелец; 2. Плетеница; 3. Народна топка; 4. Свободни игри; 5. Игри по желание;	топка, фризби	24.05 – Ден на славянската писменост
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси:	саксии, пръст, цветна	

		1. Да засадим растения; 2. Моята любима книга; 3. На разходка в библиотеката; 4. 24 май - Ден на славянската писменост и култура; 5. Разкази за азбуката;	хартия, шишче, пластмасови чинии, габърче, флумастер	
26.05 27.05 28.05 29.05	Тридесет и седма	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Щафетна игра; 2. Футбол; 3. Игри с обръч; 4. Кой съм аз?	конус, въже, топка	
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Настолни игри; Learning English is fun; 2. Обичам да спортувам; 3. Настолни игри; 4. Направи си сам.	флумастери, настолни игри	
01.06 02.06 03.06 04.06 05.06	Тридесет и осма	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Щафетни игри 2. Народна топка 3. Футбол 4. Кой съм аз? 5. Игри на открито		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Рисунка 2. Настолни игри 3. Четене на книга 4. Обичам да спортувам 5. Тихи игри		
08.06 09.06 10.06 11.06 12.06	Тридесет и девета	I. Организиран отдих и физическа активност: 1. Сляпа баба 2. Баскетбол 3. Въже 4. Гореща топка 5. Див петел		
		II. Самоподготовка		
		III. Занимания по интереси: 1. Свободни игри 2. Игри на открито 3. Настолни игри 4. Тихи игри 5. Четене на книга		

15.06	Четиридесета	Закриване на учебната 2025/2026 г.		
-------	--------------	------------------------------------	--	--

2.3.1. Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището до 15 септември.

2.3.2. Учителите на групи в ЦОУД разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси и организиран отход и физическа активност, което съдържа следните реквизити:

2.3.3. Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит забележка и се утвърждават от директора на училището.

2.4. Дейности по самоподготовката:

2.4.1. Дейностите по самоподготовка **включват**:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети като те се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО. Директорът на училището осигурява консултациите по време на самоподготовката по утвърден от него график;
- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
- подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание.

2.4.1. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

2.4.2. Основните **цели** на часове за самоподготовка са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;

- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

2.4.3. При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдых/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

2.4.4. Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и подобряване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към допълнителна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

2.5. Дейности по организиран отдиш и физическа активност

2.5.1. Дейностите по организиран отдиш и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиша и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- осигуряване време за обедното хранене на учениците
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отдиш и физическата активност на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците

2.5.2. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

2.5.3. Чрез дейностите по организиран отдих и физическа активност се **цели** разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

2.5.4. Провеждат се в училищния стол, физкултурния салон, библиотеката, мултимедийния кабинет, стаята за отдих и спортните площадки.

2.6. Дейности по заниманията по интереси

2.6.1. Дейностите в заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

2.6.2. В част от часовете по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

2.6.3. Провеждането на заниманията по интереси може да бъде организирано в сборни групи, които се формират от ученици от различни групи в един и същ етап- от I до IV клас.

2.6.4. Имат за **цел** чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности

- да предотвратят преумората;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация.

2.6.5. Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

2.6.6. Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са части от стратегията на училището и компонент от неговата система на обучение и възпитание.

2.6.7. В помещението/помещенията за дейностите по интереси могат да се оформят центрове, съобразно предпочитанията на учениците и възможностите на средищното училище.

3. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ УЧИТЕЛЯТ НА ГРУПА В ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

3.1. Учителят изготвя годишни тематични разпределения за дейностите по интереси и организиран отдых и физическа активност в определени от директора срокове.

3.2. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5 на годишните тематични разпределения, учителят изготвя заявка до Директора на училището.

3.3. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителят опазва здравето и живота на учениците и съблюдава спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания.

3.4. Учителят осъществява непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и заминаването на учениците.

3.5. Учителят трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

3.6. С оглед повишаване на ефективността на самоподготовката учителят поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

3.7. Учителят осъществява комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

3.8. При провеждане на ЦОУД, с оглед повишаване на качеството на обучението учителят:

- използва педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
- създава организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групово работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
- извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък;
- участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в група за целодневна организация на учебния ден.

3.9. За да осъществява ефективно дейностите при целодневна организация, учителя трябва да притежава необходимите компетентности, познания и умения да:

- организира, направлява и контролира ефективно образователно-възпитателния процес;
- създава позитивна учебна среда;
- насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;

- съветва, напътства и подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение, самоизява и конструктивно съревнование;
- диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им ;
- зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците;
- изгражда умения за самооценка у учениците;
- споделя с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;
- наблюдава и преценява физическото и психично състояние на учениците и да съдейства за опазване живота и здравето им;
- следи и изисква за спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания;
- информира и следи за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото;
- повишава професионалната си квалификация, подпомагаща професионалното му развитие и кариера;
- използва съвременни педагогически технологии, методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и индивидуалните качества на ученика, съобразно спецификата на училището, като: ролеви игри, симулационни игри, метод на асоциациите, рефлексия, мозъчна атака и др.

3.10. Извършва вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците в началото и края на учебната година и техният напредък по БЕЛ, по математика, по природни науки и по обществени науки. Изготвя писмен анализ на резултатите и набелязва мерки за преодоляване на слабостите.

3.11. Създава организация за нормално протичане на проследяването на образователните резултати при външни оценявания, провеждани от проверяващите органи.

3.12. Извън основните дейности определени в Наредбата за организация на дейностите в училищното образование в рамките на 8 часовия работен ден учителите на групи за ЦОУД изпълняват и **допълнителни дейности**:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка- осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка -тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др.; включително и консултации с учители;
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, работни срещи и др.;

- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с образователния процес извън задължителните учебни часове;
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- оказване на методическа помощ и консултации на новоназначени, млади и без опит в организирането и провеждането на ЦОУД учители;
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- координиране обмяната на добри практики между учителите;
- участие разработване на индивидуални образователни програми;
- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- участие в организирането и провеждането на училищни дейности

4. ДЕЙНОСТИ НА УЧИТЕЛИТЕ И КЛАСНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ

4.1. С цел мотивацията на учениците в групи за ЦОУД класните ръководители и учителите участват в организираните дейности: посещения в библиотека, природни и културни обекти, спортни мероприятия и др. изяви.

4.2. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители поддържат добра комуникация с учителите на групи за ЦОУД, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания.

4.3. В часовете за консултации учителите по съответните учебни предмети подпомагат работата на учителите в група за ЦОУД за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в полуинтернатните групи.

4.4. Учителите по отделните учебни предмети/началните учители съдействат на всеки етап от осъществяването на вътрешната проверка и оценката на постиженията на учениците.

4.5. Класните ръководители съдействат за осъществяването на контакт с родителите и информирането им за постиженията в учебния процес и поведението на учениците в групата за ЦОУД.

5. ДЕЙНОСТИ НА ДИРЕКТОРА

5.1. Разработва и одобрява училищната програма за целодневна организация на учебния ден.

5.2. Проучва и анализира потребностите и интересите на всички ученици от I до VII клас чрез: родителски срещи, консултации и анкети.

5.3. Във връзка с планирането и провеждането на дейностите от занимания по интереси директорът на училището прави проучване на интересите на учениците и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището.

5.4. Организира сформирание на групи за ЦОУД – подаване на заявления от родителите/настойниците на учениците и завеждането им във входящият дневник.

5.5. Утвърждава годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД.

5.6. Изготвя и утвърждава график /седмично разписание на часовете в групите за ЦОУД.

5.7. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в групата за ЦОУД.

5.8. Планира и организира заседания на педагогическия съвет на училището за обсъждане на училищната програма за целодневна организация на учебния ден, дейността на групите за ЦОУД и на постигнатите резултати.

5.9. Осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в групите за ЦОУД.

5.10. Организира подходящи училищни дейности, напр. Ден на отворените врати, за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики и др.

5.11. Осигурява условия за обучение за повишаване на квалификацията на учителите в групите за ЦОУД /вкл. осигуряване на заместващи учители/.

5.12. Спазва изискванията на нормативната уредба на МОН за целодневна организация на учебния процес.

5.13. Осигурява подходящи помещения, съобразно броя на групите, седмичното разписание и вида на заниманията.

5.14. Въз основа на изготвените от учителите на групи в ЦОУД заявки, Директорът на училището осигурява необходимите учебно-технически средства, пособия, материали и методически помагала.

5.15. Осигурява обедно хранене, медицинско обслужване, охрана и др. необходими условия за нормално протичане на дейностите по целодневната организация на учебния ден.

5.16. Осигурява безопасни и здравословни и условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на образователния процес се вписват в следната училищна документация:

- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Класъор с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на група (за ЦОУД).

Изготвил:

/Светлана Паскалева/