



Развитие на дуалната система на обучение в СУ "Иван Вазов" в подкрепа изграждането на нов модел на здравни грижи за деца в ЮИР

За времето от 09.09.2025 г. до 09.09.2029 г. СУ «Иван Вазов», град Бургас ще участва в реализирането на проект и с регистрационен номер: BG05SFPR001-3.005-0018-C01 на стойност 549 991 лева, финансиран от Оперативна програма "Образование" 2021-2027 с наименование: Развитие на дуалната система на обучение в СУ "Иван Вазов" в подкрепа изграждането на нов модел на здравни грижи за деца в ЮИР , който е ориентиран към развитие на възможностите за дуално обучение и преодоляване недостига на професионалисти, работещи в сферата на здравеопазването, като част от мерките предвидени за реализиране на нов модел на здравна грижа за децата в ЮИР. Идеята е от една страна мерките, които се разработят и апробират в община Бургас в рамките на проекта, да бъдат мултиплицирани в останалите общини с лечебни заведения. От друга страна целта е да се предложи хоризонт за работа на млади хора, които скоро са завършили основно образование и се колебаят в обучение и професионално развитие чрез насочване към дуално обучение. В рамките на проекта ще бъдат създадени възможности за пробно стажуване в болници с цел постигане на ефективна и устойчива реализация на пазара на труда на учениците като среден медицински персонал, който е изключително търсен и ценен в системата на здравеопазването. В рамките на проекта се предвижда утвърждаването в институцията на нови медицински специалности: „Парамедик“ - 3 СПК и "Здравен асистент" - 3 СПК.

За постигане на целите на проекта ще бъдат осъществени следните дейности:

1. Допълнителна професионална подготовка, „пробно стажуване“
2. Обучения на учители и наставници за разширяване на обхвата и повишаване качеството на дуалната система на обучение.
3. Осигуряване на учебно съдържание спрямо динамиката на пазара на труда.
4. Информационни кампании и кариерно ориентиране за повишаване на привлекателността и увеличаване дела на дуалната система на обучение в ПОО.

Реализирането на проекта ще предостави на работодателите възможност да наемат квалифицирани кадри с подходяща професионална подготовка и опит, придобити по време на обучението в реална работна среда. Тези дейности ще улеснят прехода от образование към устойчива заетост в една изключително специфична област, каквато е



здравеопазването и ще допринесат за трайно решаване на проблема с липсата на среден медицински и немедицински персонал.

Основната цел на проекта е подобряване качеството, приложимостта и ефективността на професионалното образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда и специфичните териториални характеристики в община Бургас.

Специфични цели на проекта са:

1. Повишаване на привлекателността и увеличаване дела на дуалната форма на обучение в СУ Иван Вазов, чрез увеличаване на дела на учениците в дуална форма на обучение в специалност „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“
2. Подобряване на сътрудничеството между образователната система, работодателите за повишаване качеството и утвърждаване на дуална система на обучение
3. Адаптиране на професионалното образование и обучение към динамиката на пазара на труда и специфичните характеристики и потенциал за развитие на територията, с фокус върху цифровата икономика

Здравеопазването е сектор, който има сериозен дефицит на професионалисти. Чрез привлекателни програми за обучение и стажове, които да помогнат на младите хора да се насочат към здравеопазването. Дуалното обучение ще осигури по-бърза подготовка на специалисти, които след това да бъдат готови да започнат работа.

С изпълнението на проекта ще:

1. Осигурим качествена професионална подготовка, като разширим възможностите за 250 ученици в профили „Асистент на лекар по дентална медицина“ и „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“, чрез допълнително обучение, съобразено с нуждите на бизнеса и пазара на труда.
2. Засилим връзката между образованието и бизнеса, чрез въвеждане на механизми за ефективно партньорство между СУ Иван Вазов и лечебните заведения чрез „пробно стажуване“ в реална работна среда.
3. Развием ключови компетентности, чрез насърчаване на дигитални и езикови умения сред учениците.
4. Повишим мотивацията за учене и кариерното развитие, чрез създаване на условия за изграждане на функционално грамотни, иновативни и социално отговорни граждани, готови за професионална реализация.
5. Осигурим инвестиции в човешкия капитал, чрез подготовка на ученици и преподаватели за бъдещите предизвикателства на пазара на труда чрез модерни обучителни практики и използване на иновативни образователни технологии.



6. Осигурим устойчиво развитие на дуалното обучение, чрез създаване на дългосрочен модел на взаимодействие между образованието и индустрията с цел адаптиране на учебния процес към динамично променящите се икономически и социални условия.

7. Утвърдим нови медицински специалности: „Парамедик“ - 3 СПК и "Здравен асистент" – 3 СПК.

Изпълнението на проекта ще допринесе за повишаване качеството и приложимостта на образованието, за ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, осмислени през дигиталната трансформация компетентности, иновации и устойчиво развитие.

Детайлно описание на дейностите по проекта:

I. Допълнителна професионална подготовка, „пробно стажуване“

Дейност 1/Част 1:

Допълнителна професионална подготовка, „пробно стажуване“ и допълнителни занимания за ученици за придобиване на знания, умения и компетентности в съответствие с изискванията на пазара на труда - ЧАСТ 1

ПОДДЕЙНОСТ 1: Пробно стажуване в партниращо предприятие за ученици в първи гимназиален етап за 250 ученици по специалност както следва:

- 50 ученика 2025/2026 VIII „А“ и VIII „Б“ клас специалности „Асистент на лекар по дентална медицина“ и „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“
- 50 ученика 2025/2026 IX „А“ IX „Б“ клас специалности „Асистент на лекар по дентална медицина“ и „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“
- 50 ученика 2026/2027 VIII „А“ и VIII „Б“ клас специалности „Асистент на лекар по дентална медицина“ и „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“
- 50 ученика 2027/2028 VIII „А“ и VIII „Б“ клас специалности „Асистент на лекар по дентална медицина“ и „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“
- 50 ученика 2028/2029 VIII „А“ и VIII „Б“ клас специалности „Асистент на лекар по дентална медицина“ и „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“



Пробното стажуване ще се проведе в рамките на 5 работни дни с продължителност от 6 часа дневно през Коледната ваканция на 2025 година и през априлската ваканция на 2026 година от представители на бизнеса по програми, изготвени съвместно с работодателите, които ще имат водеща роля в обучението в реална работна среда при работодател, под ръководството на наставник от училището.

ПОДДЕЙНОСТ 2: Допълнителни занимания по професионална подготовка и по чужд език за ученици в първи гимназиален етап в дуална форма на обучение, които включват допълнително обучение по ЧЕ-английски език, както следва:

2025/2026

IX „А“ специалност „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“ - 70 уч.ч. за учебната година - 25 ученици - 5 групи 2027-2029

VIII „А“ специалност „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“ - 70 уч. ч. за учебната година - 25 ученици - 5 групи.

Групите за обучение по чужд език ще бъдат сформирани след проучване потребностите на учениците, след подбор на учебните теми по направления, като 1 ученик може да участва само в едно допълнително обучение по чужд език в групи от минимум 5 ученика и максимум 13 ученика.

Дейност 1/Част 2

Допълнителна професионална подготовка, „пробно стажуване“ и допълнителни занимания за ученици за придобиване на знания, умения и компетентности в съответствие с изискванията на пазара на труда.

ПОДДЕЙНОСТ 1: Провеждане на допълнителни занимания по професионална подготовка се предвиждат по лечебен масаж и по долекарска помощ за учениците от VIII „А“ клас в специалност „Извършване на термални процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“, както следва:

Лечебен масаж-70 часа. Часовете ще се провеждат втора смяна след приключване учебните занятия, а при невъзможност и през ваканциите. - 10 групи x 5 ученика = 25 ученици

Долекарска помощ. 70 часа. Часовете ще се провеждат втора смяна след приключване учебните занятия, а при невъзможност и през ваканциите - 10 групи x 5 ученика = 25 ученици



ПОДДЕЙНОСТ-2: Провеждане на допълнителни занимания по професионална подготовка се предвиждат и за учениците от VIII „Б“ клас в специалност „Асистент на лекар по дентална медицина, както следва:

Анатомия и физиология-70 часа. Часовете ще се провеждат втора смяна след приключване на учебните занятия, а при невъзможност и през ваканциите.

Долекарска помощ. 70 часа. Часовете ще се провеждат втора смяна след приключване учебните занятия, а при невъзможност и през ваканциите

Допълнителните занимания по професионална подготовка ще се провеждат от външни за институцията експерти с доказан професионален опит от базите, в които се провежда учебната и производствената практика на учениците в реална работна среда.

ПОДДЕЙНОСТ 3: Осигуряване на оборудване, материали и консумативи за целите на дуалната система на обучение

За учебния кабинет по «Дентално здраве» с цел ефективно включване в обучението в реална работна среда е необходимо да бъде закупен медицински софтуер по дентални грижи, както и на консумативи за учениците.

За учебния кабинет по «Терапия и рехабилитация» предвиждаме закупуването на консумативи, и еднократно разходни материали. Разполагаме с медицински софтуер по анатомия и физиология за обучението на учениците, закупен по НП ИКТ.

ПОДДЕЙНОСТ 4: Осигуряване на наставници за практическо обучение в реална работна среда / втори гимназиален етап/, които ще допринесат за успешното завършване на дуалната система на обучение.

II. Дейност 2-Обучения на учители и наставници за разширяване на обхвата и повишаване качеството на дуалната система на обучение

ПОДДЕЙНОСТ 1: Организиране и провеждане на обучения на учители по професионална подготовка и учители-методици с присъждане на 1 квалификационен кредит или без квалификационни кредити. В рамките на дейността се предвижда провеждането на обучения, включително практическо обучение (стажуване) в партниращо предприятие, за повишаване на квалификацията на учителите по професионална подготовка и учителите-методици. Практическото обучение (стажуване) в партниращо предприятие ще бъде проведено чрез активно въвличане на обучаемите, които изпълняват ролята на „практиканти“/„стажанти“, а обучаващият изпълнява ролята на техен „наставник“/„ментор“.



Учителите в ПОО ще имат възможност да повишат професионалната си квалификация и да придобият съвременни практически знания в съответствие с новостите и динамично развиващите се производствени и цифрови технологии, вкл. да придобият умения за интерактивни техники за преподаване, и други умения, свързани с прехода към цифрова и зелена икономика.

Провеждане на 1 бр. обучение с придобиване на квалификационни кредити с продължителност от 16 академични часа - 5 броя обучени лица и на 2 бр. обучения без квалификационни кредити с продължителност от 24 академични часа (3 дни), от които 8 академични часа ще бъдат за практическо - 5 броя обучени лица

Всеки учител по професионална подготовка, планиран за участие в Дейност 2, ще премине 3 обучения, включващо практическа част (стажуване), провеждана при работодател – партниращо предприятие с продължителност на практическата част от 8 академични часа.

ПОДДЕЙНОСТ 2: Организиране и провеждане на 2 бр. обучения на 10 наставници, които ще бъдат разпредели в групи по 5 лица с цел осигуряване на по-високо качество на обучението в реална работна среда на учениците от дуална система на обучение, с което да се гарантира ефективността на практическото обучение на учениците във втори гимназиален етап. Обученията на наставници, участващи в изпълнението на проекта ще бъдат оповестени публично от бенефициента и ще бъдат отворени за всички предприятия, подписали споразумение за партньорство с училище по проекта. Обученията за наставници ще се провеждат от институции, имащи право да осъществяват обучения за наставници съгласно чл. 17а, ал. 3 от ЗПОО. Всеки наставник ще участва най-малко в едно обучение на година с продължителност от 3 дни през периода на изпълнение на проекта. Обученията ще се провеждат в групи от минимум 5 участника. Един наставник ще участва само в едно обучение на дадена тема през периода на изпълнение на проекта. Всеки успешно обучен наставник ще получи сертификат/удостоверение за преминато обучение.

Предвижда се и организиране и провеждане на 2 бр. обучения на наставници с продължителност 32 учебни часа, от които 8 учебни часа ще бъдат проведени в училището, в които се намират представители на целевите групи с оглед на постигане на максимален ефект от изпълнението на дейността. Обученията за наставници ще се провеждат от институции, имащи право да осъществяват обучения за наставници съгласно чл. 17а, ал. 3 от ЗПОО.



ПОДДЕЙНОСТ 3: Организиране и провеждане на смесени обучения и супервизия на учители и наставници в дуална форма на обучение на 9 лица -5 наставника и 4 учителя. Обученията по супервизия ще се провеждат всяка учебна година x 1 обучение или общо 4 бр. по програми, разработени с участието на представители на бизнеса - експерти с доказан професионален опит. Смесените обучения ще включват теми, свързани с ролята на учителите и наставниците в дуално обучение, взаимодействието и допълването между дейностите, осъществявани от учителите и наставниците в дуалната система на обучение.

Предвижда се организиране и провеждане на 1 бр. смесено обучение и 4 бр. супервизия на учители и наставници в дуална форма на обучение в групи от минимум 6 участника в рамките на 16 учебни часа, отчитайки професионалната натовареност и на двете целеви групи. Смесените обучения могат да се провеждат на място в партниращото предприятие или на място в училището.

III. Дейност 3: Осигуряване на учебно съдържание спрямо динамиката на пазара на труда

Дейността е насочена към едно от основните предизвикателства, идентифицирани в Стратегическа визия за развитие на ПОО в България – 2030, свързани с актуалността на учебното съдържание, вкл. неговата предимно теоретична насоченост и откъснатост от ежедневната работа в предприятията. Целта е осигуряване на учебно съдържание спрямо динамиката на пазара на труда с акцент върху изграждането на умения за професиите на 21 век дигитални, зелени, преносими, ключови компетентности.

В рамките на дейността се предвижда осигуряване на учебни помагала и учебни материали, необходими за обучението на учениците по специалност «Асистент на лекар по дентална медицина» и по специалност "Извършване на термални процедури

Учебните помагала ще бъдат закупени при спазване изискванията на ЗОП.

IV. Дейност 4: Информационни кампании и кариерно ориентиране за повишаване на привлекателността и увеличаване дела на дуалната система на обучение в ПОО

ПОДДЕЙНОСТ 1: Провеждане на 2 бр. информационни кампании сред работодатели, национално представителни организации на работодателите, браншови и професионални организации, имат за цел разширяване на възможностите за дуално ПОО и осигуряване на своевременна подготовка на работодателите за качествено провеждане на дуална форма на обучение. Информационните кампании ще включват представяне на нормативните изисквания към работодателите за участие в дуалната система на обучение, както и представяне на примери и добри национални и международни



практики при провеждането на дуално ПОО, включително за адаптиране и прилагане на иновации при провеждане на обучението в реална работна среда.

ПОДДЕЙНОСТ 2: Провеждане на информационни кампании сред родители, ученици и широката общественост, което ще повиши привлекателността на дуалната система на обучение и ще подпомогне процеса на мотивиране и насочване за включване в дуално ПОО, вкл. за лица в училищна възраст, отпаднали от училищната система на образованието. Посредством дейността учениците и родителите ще имат възможност да се запознаят с ползите от дуалната система на обучение и възможностите за прием в дуална форма на обучение, както и с практическата приложимост на професията и възможностите за професионално развитие. Във всяка информационна кампания сред родители и ученици ще вземе участие поне 1 представител на работодатели и/или национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, браншови и/или професионални организации, който да запознае присъстващите с възможностите за обучение чрез работа и професионална реализация в съответното професионално направление/професия.

Предвижда се и провеждане на Road Show (Пътуващо шоу) - в рамките на 10 дни, съвместно с МФ и ФОЗЗГ сред лечебните заведения от региона за представяне на възможностите за наемане на пробно стажуващи, и сред учениците в Бургас и региона за възможностите за обучение в Гимназията и във Факултетите на Университета.

Предвиждаме също провеждане на информационни кампании сред родители, ученици и широката общественост: организиране състезания по професии за ученици V-VII-ми клас, с подкрепата на ученици в дуално обучение с голяма публичност и обхващане, както на родителите, така и на работодателите, които предлагат дуално обучение по тези професии. Ще бъдат представени профилите на професиите, възможностите за развитие, условията за обучение чрез работа при работодателя, организиране и провеждане на съвместни уроци с учениците V-VII клас по учебни предмети за представяне на професиите в рамките на часовете на класа, както и организиране и провеждане на демонстрационни събития, дни на отворените врати, дни на професиите за представяне на успешни примери от практиката, свързани с учебни постижения на ученици в дуална форма на обучение, представяне на възможностите за професионалната реализация по дадена професия, представяне на добри национални/международни практики при провеждането на дуално обучение и разработване и разпространение (вкл. чрез социалните мрежи) на информационни материали (видео, представящи успешни истории на ученици в дуално обучение, рекламни банери, онлайн материали и др.) за възможностите и предимствата на дуалната форма на обучение, насочени към ученици, родители на ученици и широката общественост за утвърждаване позитивния имидж на дуалното обучение.



ПОДДЕЙНОСТ 3: Кариерно ориентиране на ученици

Подкрепата за кариерно ориентиране има за цел увеличаване дела на дуалното обучение чрез насочване и задържане на ученици в дуалната система на обучение. Изпълнението на дейността ще подкрепи индивидуалното кариерно ориентиране на ученици, вкл. с участието на родители, за избор на дуална система на обучение на ученици в прогимназиален етап на основното образование (ранно кариерно ориентиране) – за насочване към избор на дуалното професионално образование и обучение и на ученици в първи гимназиален етап, които не се обучават в дуална форма – за насочване към избор на дуална форма на обучение.

В рамките на дейностите по кариерно ориентиране учениците и родителите ще могат да получат индивидуална консултация относно възможностите за обучение в дуална форма в професионално направление, отговарящо на потребностите, интересите и способностите на ученика. Дейността ще позволи учениците и родителите да се запознаят с предимствата и възможностите за реализация в професията/професиите, по които се предлага обучение в дуална форма, и които отговарят на индивидуалния профил и интереси на ученика.

Кариерно ориентиране на ученици ще се осъществи в 8 кампании: провеждане на 4 кампании от V до VII клас и на 4 кампании на първи гимназиален клас

Ще бъдат създадени информационни материали за професиите, които са утвърдени в институцията. Ще бъдат организирани дни на отворените врати и ще бъдат демонстрирани придобити умения по изучаваните професии.

В рамките на индивидуалното кариерно ориентиране, на което могат да присъстват и родителите на консултираното лице, учениците ще бъдат запознати с възможностите за реализация в различни професии, отговарящи на резултатите отпред професионално тестване и възможностите за обучение в дуална форма и с основните изисквания на работодателите, включени в дуалната система на обучение;

V. Принос на партньорските организации по проекта

Партньорството с организации като "ПРОФИЛАКТИКА, РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ОТДИХ", ЕАД, клон Източен, Дентален център ЦИЕН-1 ЕООД и МДЦ СУИС ДЕНТАПРАЙМ ЕАД и други играе ключова роля за успешното изпълнение на проекта и постигането на неговите цели. Тези партньори ще допринесат значително за обогатяването на учебния процес и подготовката на учениците за бъдещата им професионална реализация, ще предоставят на учениците възможността да се запознаят с реалната работна среда в своите предприятия. Това ще им позволи да придобият практически умения и да видят как теоретичните знания, придобити в училище, се прилагат на практика, ще осигурят наставници-експерти, които ще ръководят учениците



по време на пробните стажувания. Тези наставници ще споделят своя опит и знания, като ще помагат на учениците да развият специфични професионални умения и компетенции. След всяко пробно стажуване, партньорите ще извършват оценка на професионалните интереси на учениците. Това ще помогне на учениците да направят информирани решения относно своето бъдещо професионално развитие и ще издават сертификати за успешно участие в пробните стажувания, които ще удостоверяват продължителността и съдържанието на обучението. Тези сертификати ще служат като официален документ за придобитите умения и опит.

Партньорите ще осигурят финансова подкрепа под формата на надбавки над стипендиите за всеки ден, през който учениците участват в пробните стажувания. Това ще мотивира учениците да участват активно и ще им предостави допълнителни средства за покриване на разходите, свързани с обучението.

Партньорите ще участват в разработването на програми за допълнително обучение, които ще бъдат съобразени с нуждите на учениците и изискванията на пазара на труда. Партньорството ще допринесе за повишаване на качеството на професионалното образование и обучение, като осигури на учениците реален опит и практически умения.

Учениците ще получат ясна представа за различните професии и възможности за кариера, което ще им помогне да направят информирани избори за своето бъдеще. Тяхната мотивация и ангажираност ще бъде повишена посредством финансовата подкрепа и възможността за участие в реална работна среда, което ще повиши мотивацията и ангажираността на учениците към учебния процес.

В рамките на проекта ще бъдат утвърдени нови медицински специалности в средното образование, осъществявани по типови учебни планове: „Парамедик“ - 3 СПК и "Здравен асистент" - 3 СПК.

В заключение, партньорството с "ПРОФИЛАКТИКА, РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ОТДИХ", ЕАД, клон Източен, Дентален център ЦИЕН-1 ЕООД и МДЦ СУИС ДЕНТАПРАЙМ ЕАД ще бъде ключов фактор за успешното изпълнение на проекта и постигането на неговите цели. То ще осигури на учениците ценен опит, практически умения и ориентация за кариерно развитие, което ще ги подготви за успешна професионална реализация.

VI. Принос на проекта за реализиране на хоризонталните принципи на ПО 7: устойчиво развитие, включително принос към зелени умения; равни възможности и недопускане на дискриминация; равенство между половете, както и прилагането на Хартата на основни права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с



увреждания, ще се спазва принципът за екологична устойчивост в контекста на ПО 2021-2027.)

Изпълнението на дейностите по настоящия проект следва да бъде съобразено със следните хоризонтални принципи съгласно чл.9 от Регламент (ЕС) 2021/1060:

1. Устойчиво развитие;

Дейностите, предвидени в рамките на проекта не трябва да оказват влияние върху околната среда. При реализирането на дейностите ще се стремим да използваме рециклирана хартия в процеса на управление на проекта, както и при възможност ще закупуваме и използваме рециклируеми материали и консумативи за целите на нашите дейности, с цел да не се замърсяване на околната среда. Проектът насърчава и социалното включване и сближаване на представителите на различни целеви групи, като елемент от устойчивото развитие. В изпълнението на дейностите по проекта участват различни социални групи и образователни институции, включително такива с концентрация и без концентрация на уязвими групи, за които са предвидени съвместни дейности. Проектът насърчава самоусъвършенстване чрез придобиване на нови знания и умения от участниците, което ще доведе до повишаване качеството образованието и мотивация на учениците за продължаващо обучение.

2. Равни възможности и недопускане на дискриминация;

В дейностите по проекта се включват различни лица в целевата група, без оглед раса, пол, етническа принадлежност, религия, увреждане, възраст и т.н. Също така дейностите са насочени към учителите, родителите и към всички заинтересовани страни, които биха могли подпомогнат процеса на дуална форма на обучение. При избора на представителите на целевите групи, принципът на равните възможности и недопускане на дискриминация е застъпен във всички дейности, включени в настоящото проектно предложение. При избора на дейности, водещи бяха идентифицираните индивидуалните интереси и потребности на всеки ученик. Също така, при реализирането на информационната кампания (дейност 4) и дейностите по комуникация и видимост и, всички заинтересовани страни ще имат възможност да се запознаят с целите, задачите и резултатите по проекта.

3. Равенство между половете

В целевите групи по проекта са предвидени да участват представители и на двата пола. При избора на участниците дейностите водещи са техните интереси и потребности, без оглед на техния пол. Участието в дейностите е доброволно и зависи само от желанието и интересите на участниците. Изборът на екипа за управление се определя единствено



от уменията, опита и квалификацията, която притежават. Принципът е застъпен във всички дейности по проекта, ще се предприемат съответните подходящи мерки за предотвратяване на всякаква дискриминация, основана на пол, расов или етнически произход, религия или вероизповедание, увреждане, възраст или сексуална ориентация. Предвидените дейности по процедурата са насочени към гарантиране на равенството, приобщаването и недискриминацията как предложените дейности съответстват и допринасят за реализиране на хоризонталните принципи, както и прилагането на Хартата на основни права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания. За целта при изпълнение на проекта, ще следваме Насоките за прилагане на Хартата на основните права на ЕС, конкретно Приложение 2 и Насоки за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания, конкретно Приложение 2, утвърдени със заповед № В-105 от 19.07.2022 г. на заместник министър – председателя по еврофондовете и министър на финансите.

VII. Очакванията ефект върху целевите групи се изразява в няколко аспекта:

1. Придобиване на практическо и специализирано знание, както и по-висока степен на подготовка: Дуалното обучение дава възможност на учениците да прилагат наученото в реални условия, което им позволява да усвоят специфични и практически умения, необходими за тяхната специалност. Например, за специалността „Асистент на лекар по дентална медицина“, те ще се запознаят с конкретни процедури, технологии и взаимодействие с пациенти, които не могат да бъдат усвоени само чрез теоретични часове. - Изграждане на специфични умения: за специалността „Извършване на термални процедури“, учениците ще се научат на методи и техники, които са специфични за балнеологичната и възстановителната индустрия. Те ще се срещнат с реални случаи и ще научат как да работят с различни терапевтични средства и методи, които могат да бъдат полезни при лечението на пациенти в специализирани центрове.

2. Подобряване на трудовата заетост и конкурентоспособността, по-бързо намиране на работа: Учениците, които преминават през дуално обучение, обикновено се справят по-лесно при търсенето на работа след завършване. Те вече притежават практически опит и знания, които ги правят по-конкурентоспособни на пазара на труда. Работодателите предпочитат кандидати, които могат да започнат работа веднага, без да се нуждаят от допълнително обучение.

- По-висока готовност за работа: Дуалното обучение осигурява на учениците предимството да придобият умения, които са конкретно ориентирани към тяхната специалност и към работната среда, в която ще работят, като например стоматологични кабинети или възстановителни балнеоцентрове.

3. Промяна на професионалната мотивация и самочувствие



- Увеличаване на увереността: чрез реалния контакт с професионалисти в областта, учениците увеличават увереността си в своите способности, което също може да има положителен ефект върху мотивацията им за кариера. Те научават как да се справят с трудности и да комуникират по-добре с колеги и клиенти.

- Развитие на професионални умения: Освен техническите умения, учениците развиват и „меки умения“, като комуникация с пациенти, работа в екип и управление на стресови ситуации, които са изключително важни в професионалната им практика.

Дългосрочният ефект върху целевата група ще бъдат постигнати чрез:

1. Увеличена конкурентоспособност на пазара на труда

- Бързо намиране на работа: Един от основните дългосрочни ефекти е по-бързото намиране на работа, тъй като учениците, преминали през дуално обучение, вече притежават практическо и специфично обучение, което е високо ценено от работодателите. Тези ученици са много по-конкурентоспособни на пазара на труда, тъй като разполагат с реални умения и опит, които ги правят по-подготвени за предизвикателствата на професията.

- Повишена стабилност в кариерата: Тъй като ученикът има възможност да работи и усвоява професионални умения още по време на обучението си, той започва своята кариера с по-голяма увереност и опит. Това води до по-бързо професионално развитие и стабилност в кариерата в дългосрочен план.

2. Продължаващо професионално развитие

- Кариерно израстване: Дуалното обучение създава основа за бъдещо професионално развитие, тъй като учениците разбират нуждата от постоянни подобрения на уменията и знанията си. Те могат да се запишат за допълнителни специализации, сертифицирани курсове и обучения, които да повишат тяхната квалификация.

- Дългосрочни възможности за специализация: например, за „Асистент на лекар по дентална медицина“, тези ученици могат да се насочат към специализации като стоматологични асистенти за хирургични процедури или да се обучават за работа с нови технологии в денталната медицина. За специалността „Извършване на термални процедури“ може да се премине към специализации в по-високи нива на терапевтични услуги и мениджмънт на здравни центрове.

3. Повишена професионална отговорност и увереност

- Развитие на професионални умения и етика: Учениците, които преминават през дуално обучение, развиват не само технически умения, но и професионално поведение, етика и отговорност към пациентите. Те са по-готови да се справят със стресови ситуации, да вземат решения и да взаимодействат с колеги и пациенти по начин, който е ключов за успешното практикуване на професията в дългосрочен план.



- Умения за работа в екип и лидерски способности: Учениците, преминавали през дуално обучение, развиват по-ефективни комуникационни и координационни умения, които им помагат да работят добре в екип, а също така да поемат лидерски позиции по-късно в кариерата си.

4. Утвърждаване на нови медицински специалности „Парамедик“ - 3 СПК и "Здравен асистент" - 3 СПК - В рамките на проекта ще бъдат утвърдени нови медицински специалности в средното образование, осъществявани по типови учебни планове.