



гр. Бургас, ул. "Христо Ботев" 42
тел/факс 817690 – директор
817694 - зам. директор
817693 - канцелария

web : <http://ivazov-burgas.com>
e-mail: info-200227@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ВИКТОР ГРИГОРОВ
ДИРЕКТОР

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ В СУ „ИВАН ВАЗОВ“ - БУРГАС 2025-2026 г.

Етичният кодекс е създаден на основание чл. 175, ал.1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, приет от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 12.09.2025 г., съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 и с решение на Обществения съвет от 02.09.2025 г., съгласно чл. чл. 269, ал. 1, т.11 от ЗПУО и утвърден със заповед №РД-23/15.09.2025 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Разпоредбите на Етичния кодекс на СУ „Иван Вазов“- гр. Бургас са в съответствие с действащото национално законодателство, с Конвенцията на ООН за правата на детето, Европейската харта за правата на човека.

Училището обучава деца и ученици от различни етноси, религии, култури и социални среди. Това многообразие е ценност, която допринася за възпитанието в уважение, толерантност, сътрудничество и мирно съжителство.

Етичният кодекс определя ценностите, нормите на поведение, принципите и моралните отговорности на всички членове на училищната общност – ученици, педагогически специалисти, непедagogически персонал, родители и представители на обществото.

ЧАСТ 1

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, ЦЕННОСТИ И ЦЕЛИ

Чл. 1 (1) Етичният кодекс на СУ „Иван Вазов“- гр. Бургас е създаден на основание чл. 175 от ЗПУО и е подчинен на общите принципи в системата на училищното и предучилищното образование:

1. Единна държавна образователна политика.
2. Ориентираност към интересите на детето и ученика.
3. Равен достъп до качествено образование.
4. Недопускане на дискриминация.
5. Хуманизъм и уважение към личността.
6. Толерантност към различията.
7. Подкрепа на етническото, религиозното и културното многообразие.
8. Иновативност и ефективност.
9. Прозрачност и отчетност.

(2) Етичният кодекс на училищната общност е приет от представители на педагогическия съвет, обществения съвет, настоятелството и на ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на училището.

В институцията е утвърден следният ред за приемане, утвърждаване и актуализиране на Етичния кодекс:

1. Процедурата за изработване или актуализиране на Етичния кодекс се инициира от директора, Педагогическия съвет или училищния координационен екип.
2. Директорът назначава работна група, включваща педагогически специалисти, представител на родителите, представител на учениците и училищен психолог/педагогически съветник.
3. Работната група изготвя проект на Етичен кодекс и го представя на директора.
4. Проектът се публикува за обществено обсъждане за срок не по-кратък от 7 дни.

5. След обсъждането работната група обобщава становищата и изготвя окончателен проект.
6. Окончателният проект се приема от Педагогическия съвет.
7. Приетият от ПС проект се съгласува с Обществения съвет.
8. Директорът утвърждава Етичния кодекс със заповед.
9. Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на училището и влиза в сила от датата на заповедта или от друга посочена дата.
10. Етичният кодекс се актуализира при необходимост, но не по-рядко от веднъж на три години.

(3) Етичния кодекс е изготвен по достъпен и разбираем за учениците начин и е публикуван на интернет страницата на училището.

Чл. 2. Спазването на Етичния кодекс е задължително за всички участници в образователната система в училището, като за спазването му следи комисията по етика.

Цели на Етичния кодекс:

Чл. 3. Етичния кодекс има за цел:

1. Предотвратяване на конфликти.
2. Създаване на позитивна училищна атмосфера.
3. Очертаване на ценностите и професионалните стандарти.
4. Повишаване на общественото доверие към училището.

Чл. 4 Етичният кодекс гарантира развитие на:

- 4.1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно, нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- 4.2. Придобитите компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- 4.3. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- 4.4. Формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- 4.5. Придобиването на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- 4.6. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- 4.7. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;

ЧАСТ II

ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В СУ «ИВАН ВАЗОВ», ГРАД БУРГАС

Права на педагогическите специалисти

Чл. 5. (1) Педагогическите специалисти имат следните права:

1. да бъдат зачитани правата и достойнството им;
2. да определят методите и средствата за провеждане на образователния процес съобразно принципите и целите, определени в този закон;
3. да участват във формирането на политиките за развитие на детската градина, училището или центъра за подкрепа за личностно развитие;
4. да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения;
5. да повишават квалификацията си;
6. да бъдат поощрявани и награждавани.

Общи правила на поведение и отговорности на педагогическия и непедagogическия персонал

Чл. 6. Дейността на учителите, служителите и работниците от СУ „Иван Вазов“ - Бургас се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, прозрачност, отговорност и отчетност.

Чл. 7. Служителите са длъжни да спазват закона и да пазят авторитета на училището:

1. осъществяват действия, предлага и взема решения, водещи до елиминиране на произвола и до укрепване на доверието към просветната институция;
2. се отнасят любезно, възпитано и с уважение към всеки, зачитайки правата и достойнството на личността и не допускат каквито и да са прояви на дискриминация;
3. следват поведение, което не накърнява престижа на учебното заведение, както при изпълнение на служебните си задължения, така и в своя обществен и личен живот;
4. изпълняват възложените им функции и осъществяват дейността си компетентно, обективно и добросъвестно като се стремят непрекъснато да подобряват работата си в интерес на гражданите и защитава интересите на училището.

Чл. 8. Ценности и компетенции:

1. Компетентност - учителят, служителят и работникът притежава знанията, уменията и квалификацията за заеманата длъжност.
2. Ефективност - учителят, служителят и работникът постига максимални резултати от труда при минимално физическо и психическо усилие и разход на ресурси.
3. Отговорност и изпълнителност - учителят, служителят и работникът имат развито чувство за дълг при изпълнение на трудовите си задачи,

4. Услужливост - учителят, служителят и работникът са услужливи към търсещите информация, услуги или съдействие.
5. Вежливост - учителят, служителят и работникът имат устойчиво и любезно поведение.
6. Честност - учителят, служителят и работникът коректно представят своята гледна точка.
7. Лоялност - учителят, служителят и работникът се отнасят почтено и уважително към институцията,
8. Подходящ външен вид - учителят, служителят и работникът се стремят да изглеждат по начин, съответстващ на средата, в която работят като спазват благоприличие и делови вид в облеклото, съответстващи на служебното положение и на институцията, която представляват.

Чл. 9. Училището се стреми към постигане на:

1. Максимални резултати в учебно възпитателната работа.
2. Обществено признание - създаване на привлекателна визия на учебното заведение,
3. Ползност за обществото - подпомагане на обществено-икономическото развитие на страната ни.
4. Колегиални отношения - изграждане на взаимно приемливи отношения между всички членове на организацията.

Чл. 10. Всеки учител и служител е длъжен да познава и спазва:

1. Специфичните за образователната система нормативни и поднормативни актове.
2. Настоящия кодекс.
3. Вътрешноучилищните документи - правилници, правила, инструкции, инструктажи и други.

Чл. 11. Учителят, служителят и работникът предоставят качествени услуги, достъпни за всички, като изпълняват задълженията си безпристрастно и без предубеждение, създавайки условия на равнопоставеност на разглежданите случаи и засегнатите лица.

Чл. 12. Учителят, служителят и работникът участват активно в процеса на подобряване качеството на предлаганите услуги, като се отнасят внимателно и открито, с необходимото уважение и отзивчивост към всеки един от тях и техните искания. Те са длъжни да имат поведение, което не провокира конфликтни ситуации, а при възникването им да се стремят към безболезнено разрешаване като контролират емоциите и реакциите си, независимо от обстоятелствата и държанието на външните лица.

Чл. 13. Не допускат дискриминация по етнос, религия, език, култура, увреждане или друг признак и показва добро възпитание, уважение и внимателно отношение към всички.

Чл. 14. Учителят, служителят и работникът са длъжни да изпълняват своите задължения законосъобразно, своевременно и точно, добросъвестно и безпристрастно. Те са длъжни да предоставят необходимата информация при спазване на действащото законодателство.

Чл. 15. Учителят, служителят и работникът са длъжни да опазват данните и личната информация, станали им известни при или по повод изпълнението на служебните им задължения.

Чл. 16. Учителят, служителят и работникът отговарят на поставените въпроси и изпълняват

поставените им задачи, съгласно длъжностната си характеристика като при необходимост пренасочват проблема към съответното компетентно лице.

Чл. 17. (1) В своите колегиални взаимоотношения учителите, служителите и работниците се ръководят от принципите на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество и йерархична подчиненост.

(2) Учителят, служителят или работникът няма право да уронва доброто име или да поставя под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия.

(3) Недопустимо е отправянето на обиди между учители, служители и работници, както и дискриминационни прояви в отношенията помежду им.

Чл. 18. Учителят, служителят или работникът е длъжен да помага на колегите си за изпълнение на техните служебни задължения в рамките на своята компетентност и функции.

Чл. 19. При възникване на спорове между колеги, същите следва да се решават в рамките на добрия тон като е недопустимо това да става в присъствието на външни лица и ученици.

Чл. 20. В отношенията си с колегите, всеки един учител, служител или работник е длъжен да проявява уважение и коректност, като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на личността.

Чл. 21. Със своето лично поведение и чувство за отговорност учителят, служителят и работникът трябва да дава пример на останалите си колеги, а ръководството и директорът на своите подчинени.

Чл. 22. Учителят, служителят или работникът се отнасят с учениците, техните родители и гражданите с нужното уважение, като не накърняват достойнството им, не създават конфликти, не нарушават правата им и не ги дискриминират.

Професионална етика и служебни задължения

Чл. 23. Учителите, служителите и работниците подпомагат ръководството на училището, проявявайки висок професионализъм, безпристрастност и активност, както при разработването и провеждането на политиката на Министерството на образованието и науката /МОН/, така и при осъществяването на неговите правомощия.

Чл. 24. При изпълнение на своите задължения, учителят, служителят и работникът се придържа към лоялно поведение и почтеност в действията си като създава увереност у ръководителя, чиято дейност подпомага, че може да му се довери и да разчита на него.

Чл. 25. Учителят, служителят и работникът изпълнява задълженията си честно и безпристрастно, като не допуска пристрастия да му влияят.

Чл. 26. Учителят, служителят или работникът изпълнява задълженията и функциите му, вменени му с длъжностната характеристика и стриктно изпълнява актовете и заповедите на горестоящите органи.

Чл. 27. Учителят, служителят или работникът изпълняват само законосъобразните нареждания на директора.

Чл. 28. Учителят, служителят или работникът споделя открито и честно с директора

проблемите, с които се сблъсква в своята работа, както и своите идеи и предложения за тяхното решаване.

Чл. 29. Учителят, служителят или работникът следва да противодейства на корупционни прояви и на други неморални такива, които биха уронили престижа и доброто име на училищната институция.

Чл. 30. (1) Учителят, служителят или работникът опазва повереното му общинско имущество с грижата на добър стопанин и не допуска използването му за лични цели.

(2) Всеки един от учителите, служителите и работниците може да ползва имуществото, документите и информацията на училището само за осъществяване на служебните задължения.

Чл. 31. (1) Учителят, служителят или работникът е длъжен да следва поведение, съобразено със законите, с общоприетите морални норми и общочовешки ценности, както и да не уронва престижа на училището и да пази авторитета на институцията, която представлява.

(2) Учителят, служителят или работникът изпълнява добросъвестно трудовите си задължения при спазване на дадените му указания от висшестоящите органи.

Чл. 32. Учителят, служителят или работникът се стреми да не предизвиква с поведението си конфликтни ситуации, а при възникването им се стреми да ги преустанови или разреши като запазва спокойствие, контролира емоциите и действията си и не допуска участие в скандали и прояви, несъвместими с добрите нрави.

Чл. 33. От учителят, служителят или работникът се очаква да избягва сблъсъка между служебните си задължения и личните си интереси.

Чл. 34. (1) Учителят, служителят или работникът се стреми да повиши своя професионализъм и квалификация, чрез придобиване на нови знания и умения, свързани с длъжността му и се старее да развива собствения си потенциал и да постига увеличаване ефективността и качеството на работата.

(2) Всеки един от учителите, служителите и работниците следва да извършва дейността си компетентно, добросъвестно и отговорно, като се стреми към непрекъснато усъвършенстване и повишаване на своята компетентност.

Чл. 35. Когато на учителят, служителят или работникът е възложена задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт на интереси, той е задължен своевременно да информира директора.

Чл. 36. Учителят, служителят или работникът не трябва да използва своето служебно положение за осъществяване на свои лични или семейни интереси.

Чл. 37. Учителят, служителят или работникът, който е напуснал училището, няма право да се възползва, да злоупотребява или да изнася информация, която му е станала известна поради или във връзка с длъжността, която е заемал.

ЧАСТ III

ПРАВА И ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ / ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛИТЕ КЪМ ТЯХ

Основни права на детето/ученика в институцията

Чл. 38. На всяко дете е гарантирано правото на:

- свобода на изразяване на мнение;
- свобода на мисълта, съвестта и религия;
- формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно.

Чл. 39. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие и форми на въздействие.

Чл. 40. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл.41. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.

Чл. 42. Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето.

Чл. 43. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.

Чл. 44. Децата с изявени дарби се ползват от мерките за специална закрила.

Чл. 45. Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

Морални и професионални отговорности на работещите с ученици служители в институцията

Чл. 46. Да основават дейността си на съвременните знания за детско-юношеското развитие и опознаването на индивидуалните особености на всеки ученик.

Чл. 47. Да уважават и подпомагат уникалността на всеки ученик като индивидуална личност.

Чл. 48. Да се съобразяват със специфичната уязвимост и ранимост на всеки ученик.

Чл. 49. Да създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на учениците и подпомагат учебно-възпитателния процес в СУ „Иван Вазов“ - гр. Бургас.

Чл. 50. Да подкрепят правото на учениците на свободно изразяване на мнение по всички въпроси, свързани с неговото развитие и интереси.

Чл. 51. Да насочат работата и усилията си в интерес на ученици и тяхното развитие.

Чл. 52. Да осигуряват на ученици с увреждания и ученици от рискови групи равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл. 53. Да не участват в практики, които не зачитат достойнството на ученика или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие.

Чл. 54. Да не участват в практики, които дискриминират учениците на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, сексуална ориентация или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Чл. 55. Да познават и способстват за недопускане на симптомите на насилие над дете - физическо, сексуално, вербално, кибернасилие, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познават и спазват законовите норми и процедури, защитаващи детето от насилие.

Чл. 56. При съмнение за малтретиране или рискова ситуация да уведомяват наличните в СУ „Иван Вазов“ - гр. Бургас комисии, работещи по утвърден Механизъм за противодействие на тормоз, съвместно с органите за закрила на детето, и да следят за предприети необходими мерки в интерес на ученика.

Чл. 57. Да оказват пълно съдействие при изказване на подозрения за малтретиране на ученик от друго лице, да подпомогнат и съдействат за предприемане на подходящи действия за закрила на ученика и опазване на достойнството му.

Чл. 58. При наличие на информация, действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на ученика, сме морално задължени да информираме органите по закрила на детето.

ЧАСТ IV

ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ НА РОДИТЕЛИТЕ/СЕМЕЙСТВОТА И ОБЩЕСТВОТО КЪМ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Чл. 59. Първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството при отглеждането и възпитанието на учениците.

Чл. 60. Зачитане достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

Чл. 61. Уважение към ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да поема отговорност за решенията по отглеждането на своите деца.

Чл. 62. Информирание на семейството за всички решения, отнасящи се до ученика, и търсене на съдействие и включване на родителите/настойниците при вземане на решения, касаещи ученика.

Чл. 63. Зачитане правото на родителите и семейството да бъде информирано за начина, по който работим с детето.

Чл. 64. Информирание на родителите за изследователските проекти, включващи техните деца и стремеж да им се предоставя възможност да упражняват правото си на отказ от участие, без да изпитват чувство за вина. Недопускане на участия на ученици в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.

Чл. 65. Недопускане на взаимоотношения със семейството за лично облагодетелстване. Избягване на отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.

Чл. 66. Осигуряване на пълна конфиденциалност на информацията и зачитане правото на

семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране, лоша грижа и деца в риск от насилие.

Чл. 67. В случаи, когато има конфликт между членовете на семейството се работи открито, споделяйки наблюденията си за ученика с всяка страна, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение в интерес на ученика, като стриктно се въздържа от вземане страна в конфликта.

Чл. 68. Обществото и всеки негов представител дължат уважение на учителите и останалите педагогически и непедagogически кадри. Авторитетът на училището и неговите служители е висша ценност за цялото общество и следва да бъде ревностно пазен от всички.

Чл. 69. Родителите са задължени да работят за създаване на сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

Чл. 70. Да се работи за подобряване на сътрудничеството между семейството и училището, за да се постигне синхрон в действията на двете страни в интерес на децата.

Чл. 71. Родителите да оказват съдействие за повишаване на степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.

Чл. 72. Да се работи за съпричастност на учениците, родителите и обществото като цяло към процеса на училищно образование и всички заинтересовани страни да проявят нужното уважение помежду си.

Чл. 73. Да не се използват медиите, социалните мрежи, интернет или други средства за споделяне и предаване на информация с цел уронване на авторитета на училището или на отделен член на училищната общност.

Чл. 74. Родителите да се опитват да решават всички проблемни и/или конфликтни ситуации в тясна връзка и диалог с учителите, комисията по етика и училищното ръководство, без да се търси конфронтация.

ЧАСТ V

ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 75. Училището е общност, базирана на уважение.

Чл. 76. Учениците трябва да:

- (1) Да проявяват самоуважение и уважение към другите и да поемат отговорност за собственото си поведение.
- (2) Да познават и спазват общоприетите правила за поведение в училището.
- (3) Да не пречат на останалите участници в училищната общност да упражняват собствените си правила.
- (4) Да не използват груб език, обидни думи и злопоставяне на ученици, съученици, родители, педагогически и непедagogически персонал.
- (5) Да не допускат насилие и тормоз в общуването си с околните.

- (6) Да се стремят към разбиране, толерантност и подкрепа спрямо различни хора, включително спрямо ученици със специални образователни потребности.
- (7) Да не провокират конфликти с останалите участници и да се стремят към предотвратяването им.
- (8) Да се стремят към постижения без да се отнасят пренебрежително или подигравателно към постиженията на другите.
- (9) Да проявяват внимателно и грижовно отношение към по-малките ученици.
- (10) Да търсят решение на проблеми като се обръщат за съдействие към учители, роднини, психолог и ръководството на училището.
- (11) Да се грижат за чистотата в училището както и извън него.
- (12) Учениците не нарушават гражданските права на останалите участници в училищната общност като ги снимат, записват и разпространяват записите чрез различни медии без тяхно съгласие и знание.
- (13) Основна грижа на ученика е личното му развитие и успех, който се гарантира от благоприятния климат на сигурност в училище.

Чл. 77. Учениците, като част от училищната общност приемат да спазват следните правила за безопасно поведение в Интернет и етично използване на социалните мрежи:

- (1) Да не снимат и публикуват клипове, в които има обидно съдържание за учители, ученици, служители и родители.
- (2) Да не качват снимки или колажи, които уронват достойнството на други хора – деца или възрастни.
- (2) Да не публикуват информация за други хора – деца или възрастни, която не отговаря на истината или има подвеждащ характер.
- (4) Да не използват груби и обидни думи и особено заплахи към други хора – деца или възрастни.
- (3) Да не влизат в непознати и съмнителни сайтове, които нямат връзка с учебния процес без знанието и разрешението на родителите или учителите.
- (4) Да не отговарят на запитвания на непознати лица по Интернет, да създават контакти с тях, да се срещат с тях и непременно да уведомяват родителите си или учители за всеки подобен случай.
- (5) Да не качват и споделят каквато и да е лична информация, на който и да е сайт без позволение на родител. /Личната информация включва име, адрес, телефонен номер, години, училището, в което учим и др./
- (6) Да не поставят снимки в Интернет със свободен достъп на видимост без предварително одобрение от родител.
- (9) Да не отварят e-mail от непознат адрес и никога да не отговарят на такива писма.
- (10) Да не правят нищо, за което ги е помолил някой, с когото са се запознали онлайн, без да го обсъдят с родителите си или с учители.

Чл. 78. За нарушение на правата им, спрямо нормите записани в настоящия Етичен кодекс, учениците подават устни сигнали до класния ръководител, педагогическия съветник/психолога и училищното ръководство, когато тези нарушения са извършени от ученици. Уведомените лица провеждат проучване по случая и при установяване на

действително нарушение провеждат разговори със страните, като предприемат мерки за отстраняване на нарушението и/или налагане на санкции съгласно Правилника на училището.

ЧАСТ VI

КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл. 79. За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси в училището се създава Комисия по етика.

Чл. 80. В своята дейност комисията се ръководи от Етичния кодекс и Вътрешни правила за прилагането му.

Чл. 81. В дейността си комисията се ръководи от принципите на законност, независимост, обективност, справедливост, публичност и толерантност като дава равни възможности за защита на правата и интересите на членовете на училищната общност /учители, ученици, родители/.

Чл. 82. Членовете на комисията упражняват своите функции в интерес на лоялността в междуличностните отношения в училищната общност и положителния имидж на училището.

Чл. 83. Комисията може да бъде сезирана, за да предприеме разглеждане на определен казус във взаимоотношенията в училищната общност, по ред и начин упоменат във **ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА** за наблюдение, установяване и докладване на нарушенията и за предприемане на последстващи мерки при прилагане на Етичния кодекс на СУ „Иван Вазов”, град Бургас, които са неразделна част от този документ.

Чл. 84. Основните задачи на комисията са:

- (1) Да изказва компетентни становища на засегнатите страни въз основата на добри практики.
- (2) Със съгласието на страните да посредничи при уреждане на конфликти.
- (3) Да предлага на Педагогически съвет решаването на по-сложни казуси, при необходимост с участието на засегнатите в спора страни.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 85. Настоящият Етичен кодекс влиза в сила от датата на одобряването/ утвърждаването му.

Чл. 86. При първоначално постъпване на работа всеки един учител, служител или работник е длъжен да се запознае с разпоредбите на настоящия кодекс.

Чл. 87. При осъществяване на действия, несъвместими с етичните норми на поведение, учителят, служителят или работникът, който ги е извършил или допуснал, следва сам да се оттегли от работното си място.

Чл. 88. При неспазване на нормите на поведение, съдържащи се в Етичния кодекс, всеки учител, служител или работник носи дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда.

