

Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“

СУ „Иван Вазов“ гр. Бургас

Дейност 2 – Интензивна работа с родители

Дейности по проследяване на присъствието

Ежедневно се извършва присъствена проверка на децата и учениците с цел ранно идентифициране на отсъствия. При установяване на липса се осъществява своевременна комуникация с класните ръководители и родителите за изясняване на причините. При необходимост се търси съдействие от лични лекари. Тази практика допринася за ограничаване на риска от отпадане от образователната система.

Подкрепа на родители и ученици

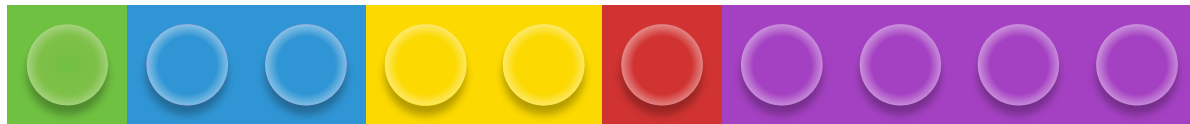
Предоставя се индивидуална подкрепа и консултации на родители на ученици, преминали в самостоятелна форма на обучение. Осъществяват се и консултации с родители, на чиито деца е наложена административна санкция, с цел разясняване на последиците и набеязване на мерки за подобряване на посещаемостта и поведението. Дейностите са насочени към повишаване на мотивацията и информираността относно значението на образованието в контекста на концепцията „учене през целия живот“, като се насърчава продължаването на образователния път на учениците.

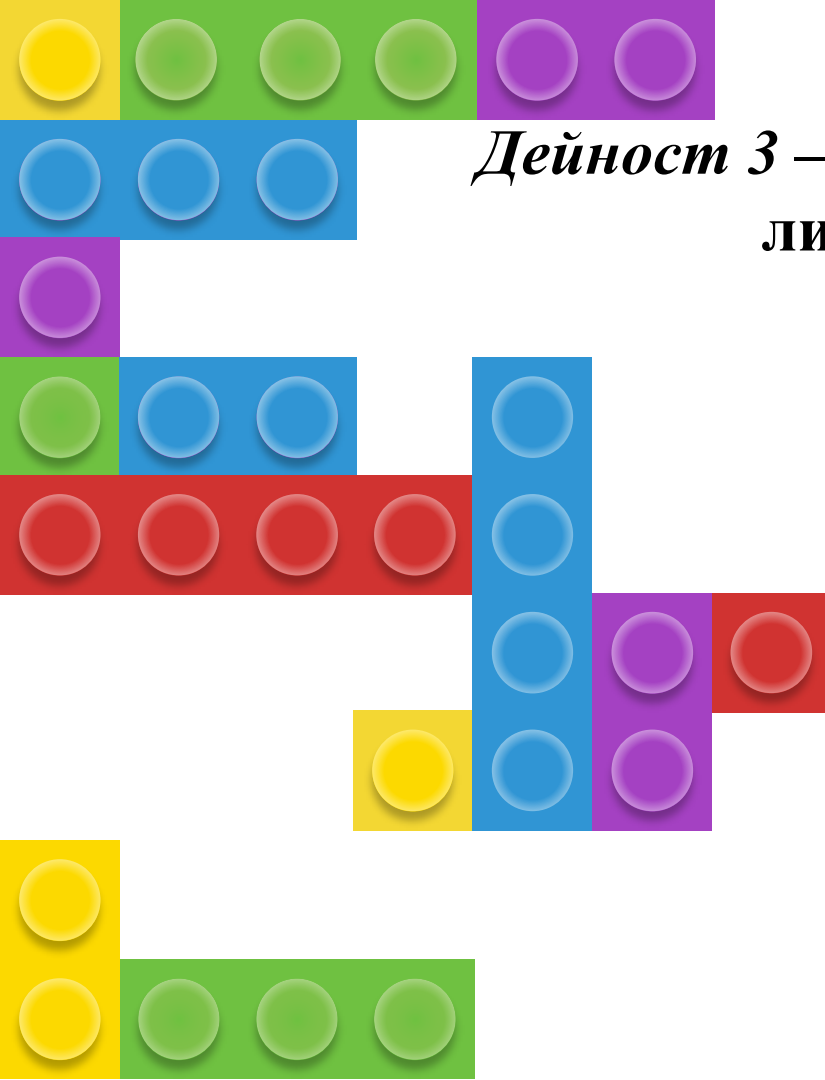


Дейност 2 – Интензивна работа с родители

Кариерно консултиране и административна подкрепа

Организира се кариерно консултиране за родители на новопостъпили ученици в гимназиален етап с цел информиран избор и ориентация. Изготвен е информативен материал за двете професионални специалности в училище, който подпомага родителите и учениците да се запознаят с предстоящите предизвикателства, както и с необходимите академични и социално-емоционални умения, които следва да притежават и развиват в процеса на обучение. Осигурява се съдействие при попълване на необходимата училищна документация на всеки етап от класирането (I, II и III етап), като се гарантира навременно и коректно участие в процеса.





Дейност 3 – Допълнителна подкрепа за личностно развитие

Като психолог, назначен по проекта, моята основна роля в рамките на дейността е да подпомагам личностното, емоционалното и социалното развитие на учениците, както и да съдействам за създаването на подкрепяща и приобщаваща образователна среда.



Дейност 3 – Допълнителна подкрепа за личностно развитие

Работата с ученици със специални образователни потребности изисква индивидуален подход, гъвкавост и сътрудничество между всички участници в образователния процес. В практиката ми установих, че това, което подобри ефективността на работата с децата и учениците са следните фактори:

Създаване на подкрепяща и спокойна среда

Училището разполага кабинет за психологична подкрепа с меки модули, барбарони, удобни дивани и възглавници, които създават усещане за сигурност и комфорт. Това има особено важно значение за учениците, които изпитват тревожност или затруднения в адаптацията. Инсталираните интерактивни дъски на стените допълнително подпомогнаха работата чрез визуални и интерактивни методи. Дидактическите материали значително подобриха възможностите за ефективна подкрепа в индивидуалната работа.



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027





Дейност 3 – Допълнителна подкрепа за личностно развитие

Използване на визуални, интерактивни методи и специализиран софтуер

Дидактическите материали и оборудването, значително подпомагат възможностите за ефективна подкрепа в индивидуалната работа.

Особено значение за успеха на работата има използването на специализиран софтуер. Чрез него обучението е по-достъпно, интерактивно и ангажиращо. Софтуерът позволи индивидуален подход към всяко дете и проследяване на неговия напредък.



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027





Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027





Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027



Дейност 3 – Допълнителна подкрепа за личностно развитие

Ясна структура на занятията

Всяко занятие се провежда по предварително зададена и ясна структура. Това създава усещане за предвидимост и сигурност, намалява тревожността и значително повишава ефективността на работата и ангажираността им.

Използване на игрови подход

Повишава ангажираността чрез забавни дейности;

Позитивна подкрепа и насърчаване

Фокус върху силните страни на учениците, даване на положителна обратна връзка и отбелязване дори малките им успехи. Това повишава мотивацията и увереността им.

Работа в екип

Тясно сътрудничество между психолог, учител, ресурсен учител, социален работник; Консултиране и подкрепа на педагогическите специалисти и на родителите;

A decorative border composed of vertical bars of different colors (red, green, purple, blue, yellow) with circular patterns resembling buttons or rivets. The red bar is on the left, green is at the top left, purple is at the top right, blue is on the right, and yellow is at the bottom right. A small green square is at the bottom left.

БЛАГОДАРИМ ВИ ЗА ВНИМАНИЕТО!

СУ „ИВАН ВАЗОВ“ - ГРАД БУРГАС